

**Публичный доклад директора
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Год основания	1975
Юридический адрес	692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, 29
Телефон	8(42372)29-1-42
e-mail	school_9_07@mail.ru
Сайт	http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф
Должность руководителя	Директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка
Ф.И.О. руководителя	Лосюк Екатерина Александровна
Свидетельство о регистрации	27 февраля 1998 г. № 319
Лицензия	№ 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 185.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в 25 км от районного центра. В селе имеется сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад. Образовательное учреждение является в селе самым многочисленным устойчиво функционирующим учреждением.
Учредитель	Чугуевский муниципальный район
Структура управления	Администрация: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Органы государственного управления и самоуправления	Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет
Характеристика	В образовательном учреждении в 2021/2022 учебном году обучалось 66 учащихся. Из них:

контингента обучающихся	<p>В 1 – 4 классах – 37 чел. В 5 – 9 классах – 29 чел. В 10 – 11 классах – 0 чел. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 чел. Детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 0 чел. Детей, состоящих на учете в КДП и ПДН ОМВД России по Приморскому краю в Чугуевском районе – 0 чел.</p>
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для 100% успеваемости учащихся 2-9 классов и повышения качества знаний 2-9 классов на 4% на конец 2021 года. 2. Обновить оценочную деятельность педагогов для эффективной работы с обучающимися со стабильно низкими результатами и достижения ими к концу 2021 2022 учебного года базового уровня усвоения программ по русскому языку и математике. 3. Создать до конца 2021 – 2022 учебного года среду, способствующую сотрудничеству родителей и педагогов через совместное решение задач, стоящих перед школой и формирование готовности решать эти задачи вместе с коллективом образовательной организации.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристики образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование (срок освоения – 4 года); – основное общее образование (срок освоения – 5 лет); – среднее общее образование (срок освоения – 2 года).
Дополнительные образовательные услуги	<p>В школе функционировали кружки дополнительного образования спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волейбол» - «Занимательная информатика» - «В мире компьютерного программирования» - «Сундучок творчества» - «Кукольный театр» - «Веселый мяч» - «Колокольчик» - «Маска» - «Интеллектуальный калейдоскоп» - «Спутник» - «Сокол»
Организация изучения иностранных языков	<p>На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено по 2 часа во 2, 3, 4 классах и по 3 часа в 5-11 классах.</p> <p>Основные цели обучения иностранному языку состоят в развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной); в развитии и воспитании школьников средствами иностранного языка.</p>
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	<p>Образовательное учреждение работает по личностно-ориентированной системе, использует системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе и современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - информационно-коммуникативные; - проектного обучения; - личностно-ориентированного обучения; - тестового контроля; - сотрудничества; - проблемного обучения;

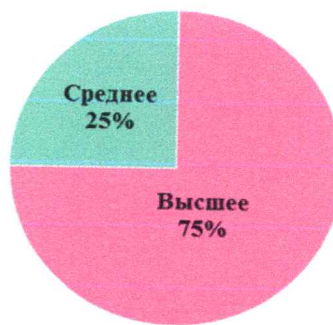
	<p>- игровые.</p> <p>В образовательном процессе используются следующие методы обучения:</p> <p>- опорные схемы;</p> <p>- мозговой штурм;</p> <p>- игровые моменты;</p> <p>- постановка проблемных вопросов.</p>
Основные направления воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое; • Нравственно-эстетическое; • Спортивное; • Профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, знание правил дорожного движения; • Экологическое воспитание; • Интеллектуальное <p>В школе реализуются программы воспитания начального общего образования и основного общего образования, программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами и воспитания здорового образа жизни «Маленький дом большого здоровья», программа «ЭКО» (Экология. Культура. Общение) по экологическому воспитанию, программа духовно-нравственного воспитания «Душа России», программа патриотического воспитания «Патриот».</p>
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы • Круглые столы • Диспуты • Тематические вечера • Выставки • Акции • Беседы • Лекции • Коллективное творческое дело • Кружки • Спортивные секции
<h3>3. Условия осуществления образовательного процесса</h3>	
Режим работы	<p>Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>Начало учебных занятий в 09.00.</p> <p>Школа работает в одну смену.</p> <p>Все внеурочные мероприятия начинаются с 16.00</p>
Материально-техническая база образовательного учреждения, благоустройство и оснащенность	<p>Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 учебных кабинетов; кабинет технологии; спортивный зал; библиотека; открытая спортивная площадка; компьютерный класс. <p>В 2021 – 2022 учебном году приобретены учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебные пособия. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 %).</p> <p>В кабинеты английского языка, биологии, истории приобретены проекторы;</p> <p>в кабинеты математики, биологии, истории, географии приобретены проекционные экраны;</p> <p>в кабинет биологии – макет скелета человека 180 см.</p>
	<p>Для занятий физкультурой и спортом в школе оборудованы: спортивная и волейбольная площадки, функционирует спортивный зал. Налажено сотрудничество с районным детско-юношеским центром, организованы кружок и секция спортивной</p>

	<p>направленности: «Веселый мяч» (1-4 кл.), «Волейбол» (5-11 кл.). Для организации досуговой деятельности организована работа 9 кружков дополнительного образования художественно-эстетической направленности, налажено сотрудничество с сельским домом культуры. Охват кружковой и спортивной работой учащихся составляет 100 %</p>																																																																																																											
Организация летнего отдыха детей	<p>С 01 по 17 июля работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ СОШ № 9 с. Каменка (2 смены) патриотической и спортивной направленности. Оздоровлены 55 воспитанников.</p>																																																																																																											
Организация питания, медицинского обслуживания	<p>В образовательном учреждении имеется столовая на 64 посадочных места, что позволяет обеспечить горячим питанием учащихся школы. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных и социально-опасных семей; дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед). Всего бесплатное питание получают 52 человека (79%) что на 4 % больше, чем в прошлом году (75 %). Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшерско-акушерским пунктом с. Каменка, расположенным в 200 метрах от школы. Ежегодно школьники проходят медосмотр. В 2022 году прошли диспансеризацию 13 обучающихся. Результаты обследования учитываются при организации работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.</p>																																																																																																											
Обеспечение безопасности	<p>В учреждении организован пропускной режим, ограждена в 2012 году территория школы, установлена в ноябре 2015 года система видеонаблюдения, в январе 2019 года установлен домофон, в июле 2021 года – тревожная кнопка «112»</p>																																																																																																											
Кадровый состав	<p><u>Качественный состав</u> Таблица 1. Качественный состав методических объединений*</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название МО</th> <th rowspan="2">Количество учителей</th> <th colspan="3">Образование</th> <th colspan="7">Педагогический стаж</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее</th> <th>Без образования</th> <th>До 3 лет</th> <th>3-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-15 лет</th> <th>15-20 лет</th> <th>20-25 лет</th> <th>Свыше 25 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3(0)</td> <td>0 0)</td> <td>3(0)</td> <td>0 0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>3(0)</td> <td>0(0)</td> </tr> <tr> <td>4(0)</td> <td>3(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>2(0)</td> <td>1(0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5(0)</td> <td>5(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>2(0)</td> <td>1(0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8(0)</td> <td>4(0)</td> <td>4(0)</td> <td>0(0)</td> <td>2(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>1(0)</td> <td>4(0)</td> <td>0(0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12(0)</td> <td>8(0)</td> <td>4(0)</td> <td>0(0)</td> <td>2(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>0(0)</td> <td>1(0)</td> <td>1(0)</td> <td>7(0)</td> <td>2(0)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*в каждой колонке в скобках указаны – из них количество мужчин</p> <p>Таблица 2. Уровень образования педагогического состава</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Всего учителей</th> <th>Имеют высшее образование</th> <th>Имеют среднее специальное образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>67%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>												Название МО	Количество учителей	Образование			Педагогический стаж							Высшее	Среднее	Без образования	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	3(0)	0 0)	3(0)	0 0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	3(0)	0(0)	4(0)	3(0)	1(0)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	2(0)	1(0)		5(0)	5(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	1(0)	2(0)	1(0)		8(0)	4(0)	4(0)	0(0)	2(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	4(0)	0(0)		12(0)	8(0)	4(0)	0(0)	2(0)	0(0)	1(0)	0(0)	1(0)	1(0)	7(0)	2(0)		Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	12	8	4		67%	33%
Название МО	Количество учителей	Образование			Педагогический стаж																																																																																																							
		Высшее	Среднее	Без образования	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет																																																																																																	
3(0)	0 0)	3(0)	0 0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	3(0)	0(0)																																																																																																
4(0)	3(0)	1(0)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	2(0)	1(0)																																																																																																	
5(0)	5(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	1(0)	2(0)	1(0)																																																																																																	
8(0)	4(0)	4(0)	0(0)	2(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	4(0)	0(0)																																																																																																	
12(0)	8(0)	4(0)	0(0)	2(0)	0(0)	1(0)	0(0)	1(0)	1(0)	7(0)	2(0)																																																																																																	
Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование																																																																																																										
12	8	4																																																																																																										
	67%	33%																																																																																																										

Образование педагогов методического объединения учителей начальных классов



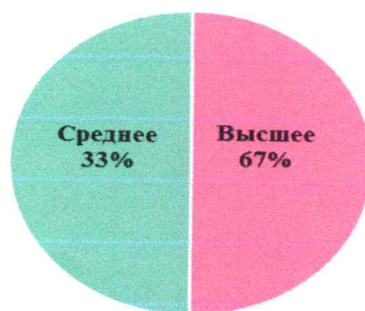
Образование педагогов методического объединения учителей естественно-математического цикла



Образование педагогов методического объединения учителей гуманитарного цикла



Образование педагогов методического объединения классных руководителей



Образование педагогов



Таблица 3. **Квалификационные категории педагогического состава**

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество человек	0	1	9	2
Количество %	0	8	75	17

Высшую квалификационную категорию имеет 0 человек (0%), 1 человек имеет первую квалификационную категорию (8,33%), 9 человек соответствуют занимаемой должности (75%) и 2 человека без соответствия (16,67%).

Квалификация педагогов

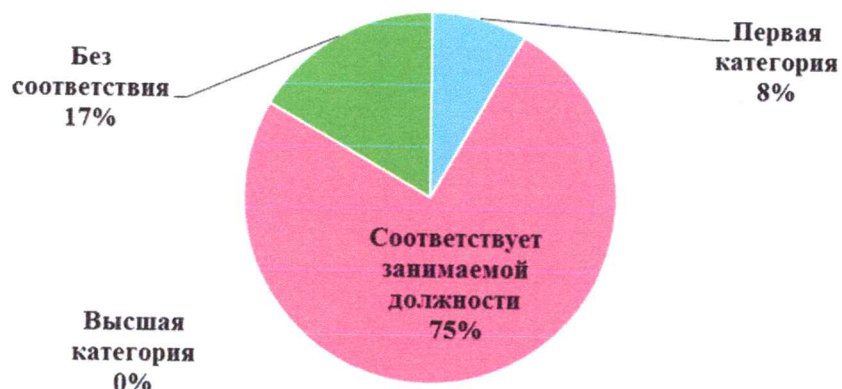
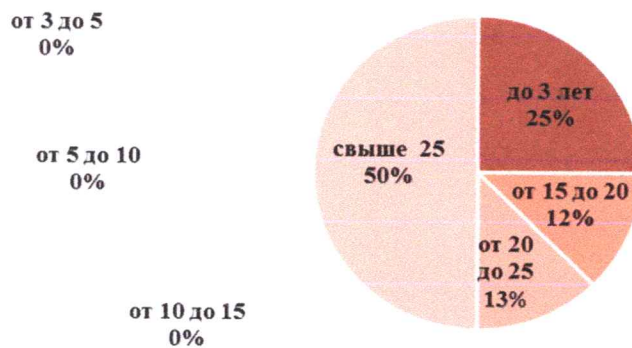


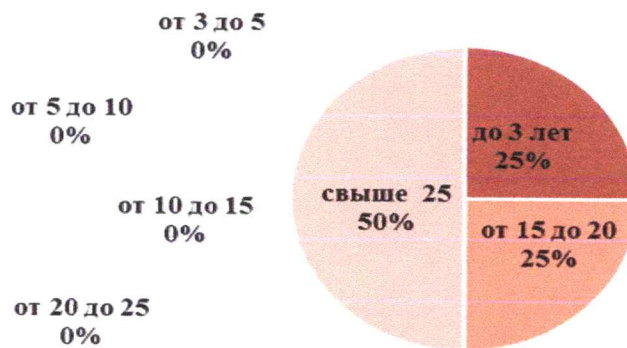
Таблица 4. Возрастной состав и педагогический стаж педагогического коллектива

до 3 лет педагогического стажа	5-10 лет педагогического стажа	10-15 лет педагогического стажа	15-25 лет педагогического стажа	Свыше 25	Средний возраст
2	1	0	1	9	51,5

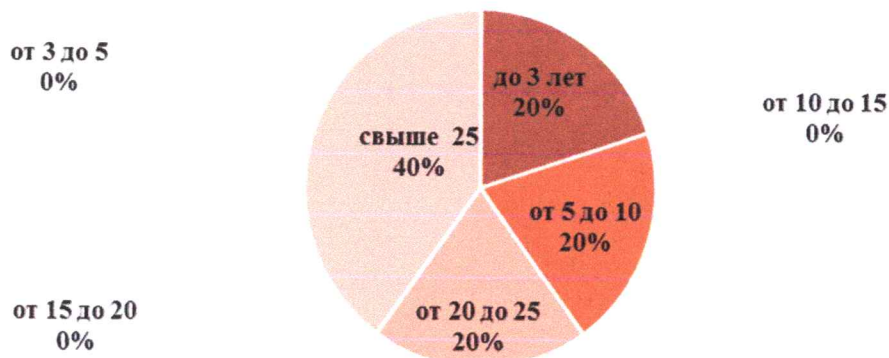
Педагогический стаж педагогов методического объединения классных руководителей



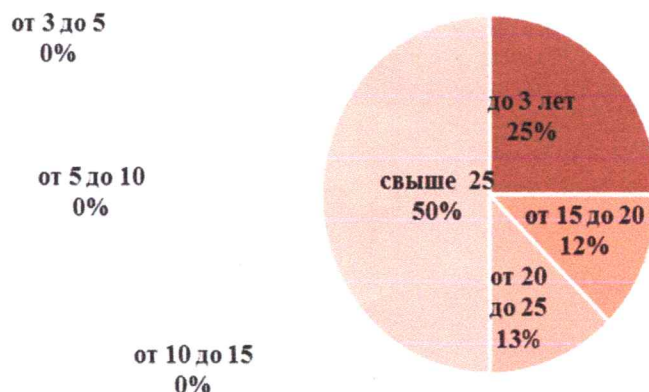
Педагогический стаж педагогов методического объединения учителей естественно-математического цикла



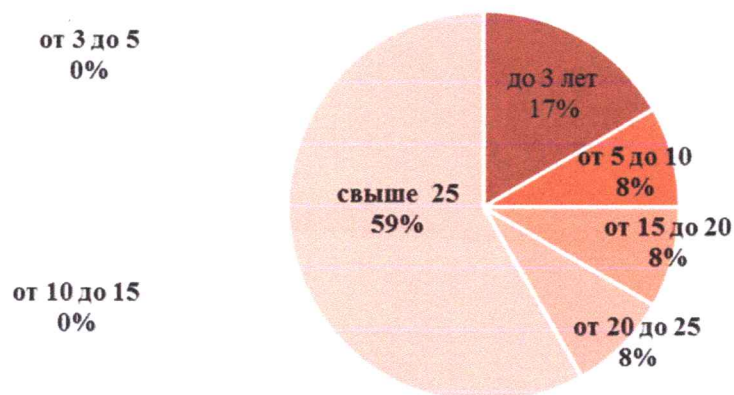
Педагогический стаж педагогов методического объединения учителей гуманитарного цикла



Педагогический стаж педагогов методического объединения классных руководителей

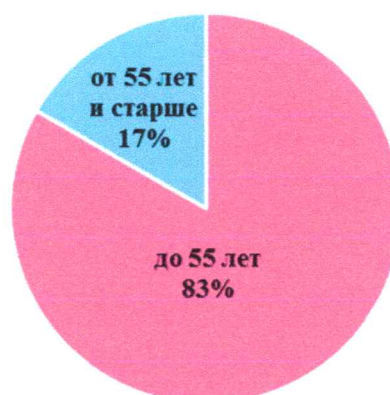


Педагогический стаж педагогов



В педагогическом составе старшего звена наметилась кадровая перестановка, старые учителя уходят на заслуженный отдых, а им на смену приходят молодые педагоги. Средний возраст педагога 51,5 лет.

Возрастной состав



В настоящее время нужен учитель математики и физики.

Все учителя вовлечены в работу школьных методических объединений.

Важнейшим направлением работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе районных и школьных методических объединений.

Повышение квалификации учителей в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» с 11.04.2022 по 29.04.2022 в ПК ИРО 100 % педагогов.

100 % классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021 года (72 часа).

25 % педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Дидактическая система учителя как основа повышения качества образования» (в том числе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основного общего образования»)

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

В соответствии с графиком аттестации в 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности два учителя.

Средняя наполняемость классов

В школе функционируют 9 классов в 9 классах-комплектах.
Средняя наполняемость классов – 8 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В учреждении организован подвоз учащихся из села Заметного, расположенного в 9 км от села Каменка, всего 9 человек. Разработан и утвержден безопасный маршрут, утвержден график подвоза, назначены приказом ответственные сопровождающие.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

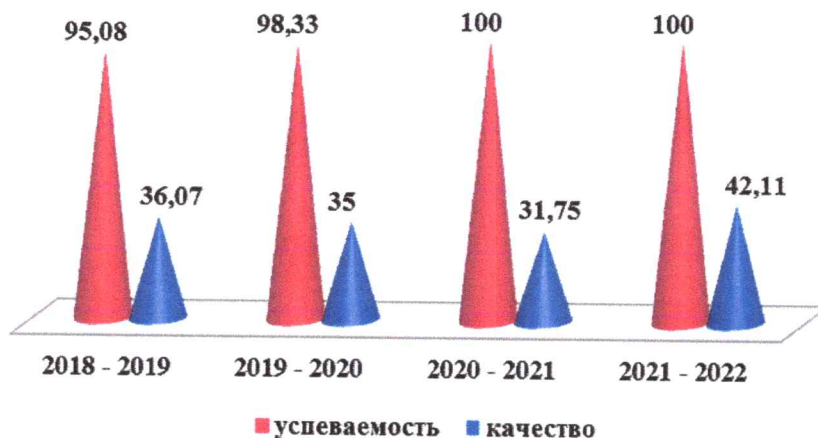
Результаты качества образования

В МКОУ СОШ № 9 с. Каменка на начало 2021-2022 учебного года обучалось 69 учеников, на конец года 66 учеников (выбыло три человека). Успевают из 57 аттестованных 57 человек. Успеваемость не изменилась и составляет 100%, не успевают 0 человек. На «4» и «5» закончили 24 человека. Качество знаний составило 42,11 % (в прошлом году – 31,75%).

Таблица 7 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2017 - 2018	98,33	41 67
20 8 – 2019	95,08	36,07
2019 – 2020	98,33	35,00
2020 - 2021	100	31,75
2021 - 2022	100	42,11

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

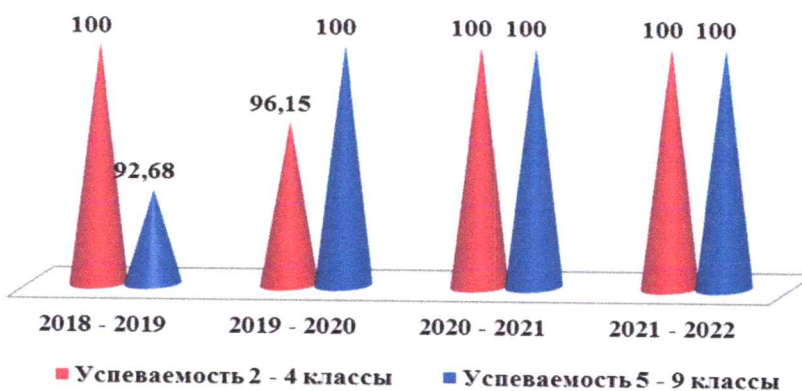


Наблюдается **стабильность успеваемости (100%)** и **повышение на 10,36%** качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за три года

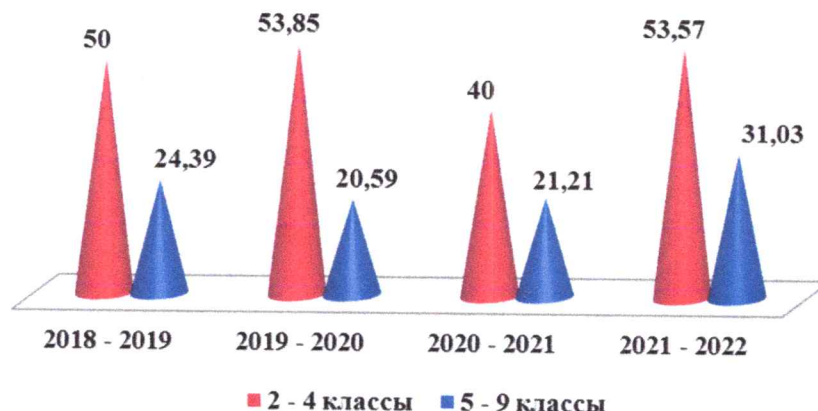
Учебный год	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2018 – 2019	100	92,68	100	50,00	24,39	100
2019 – 20 0	96,15	100,00	-	53,85	20,59	-
2020 - 2021	100,00	100,00	-	40,00	21,21	-
2021 - 2022	100,00	100,00	-	53,57	31,03	-

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням обучения



За последние два года наблюдается **стабильность успеваемости (100%)** по всем ступеням.

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения



Наблюдается **увеличение на 13,57%** качества знаний во 2-4 классах и **увеличение на 9,82%** качества знаний в 5-9 классах по сравнению с прошлым годом.

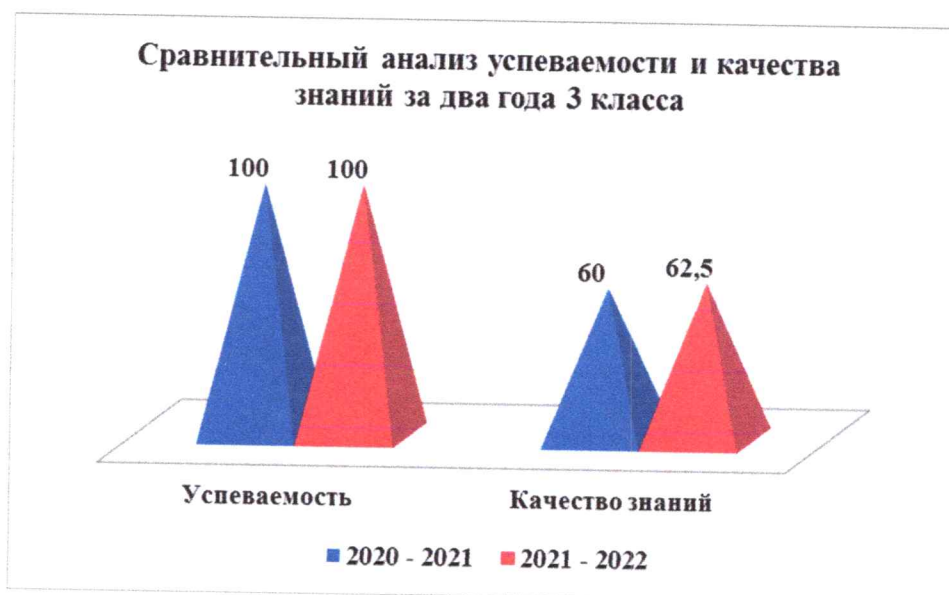
Один человек 2 – 4 классов имеет одну «3», что составляет 3,57% и один человек 5-9 классов имеет одну «3», что составляет 3,43%, это потенциальные хорошисты, с которыми необходимо работать учителям-предметникам.

Остается большой проблемой слабая учебная мотивация обучающихся. Дети не видят конечной цели своего обучения, родители, в целом имеющие низкий уровень образования (40% имеют основное общее и среднее общее образование), не обеспечивают привития должной мотивации, и как следствие работа учителя в данном направлении проходит впустую.

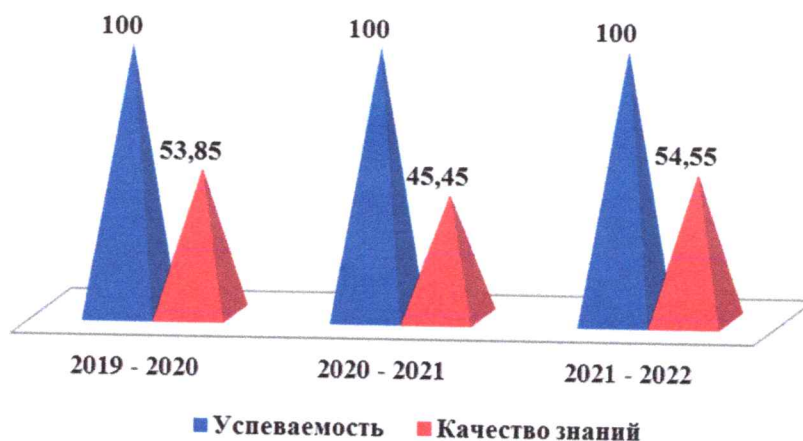
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, в процентах, по одному классу за четыре года

2018 – 2019		2019 – 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
						2 класс	
						Успев. 100%	КЗ 44,44%
				2 класс		3 класс	
				Успев. 100%	КЗ 60,00%	Успев. 100%	КЗ 62,5%
		2 класс		3 класс		4 класс	
		Успев. 100%	КЗ 53,85	Успев. 100%	КЗ 45,45%	Успев. 100%	КЗ 54,55%
2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
Успев. 100%	К.З 42,85%	Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 100%	КЗ 22,22%	Успев. 100%	КЗ 33,33%
3 класс		4 класс		5 класс		6 класс	
Успев. 100%	КЗ 60,00%	Успев. 80%	КЗ 60,00%	Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 50,00%
4 класс		5 класс		6 класс		7	
Успев. 100%	КЗ 66,66%	Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 100%	КЗ 100%

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Успев. 100%	КЗ 42,85%	Успев. 100%	КЗ 37,50%	Успев. 100%	КЗ 22,22%	Успев. 100%	КЗ 30%
6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Успев. 85,71%	КЗ 28,57%	Успев. 100%	КЗ 14,29%	Успев. 100%	КЗ 11,11%	Успев. 100%	КЗ 11,11%



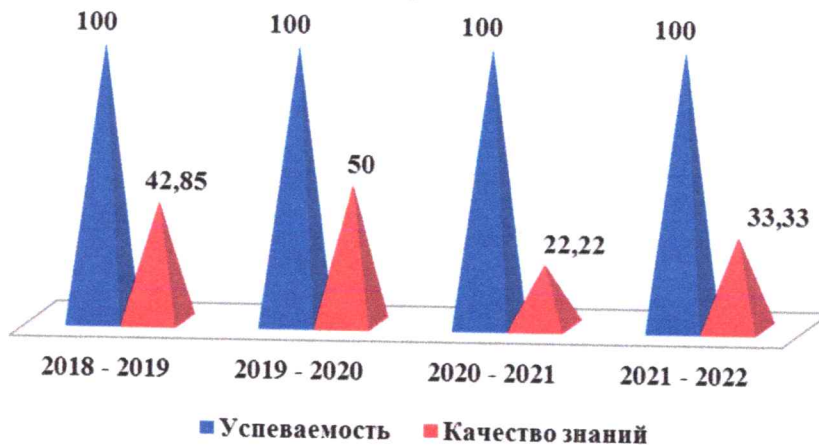
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года 4 класса



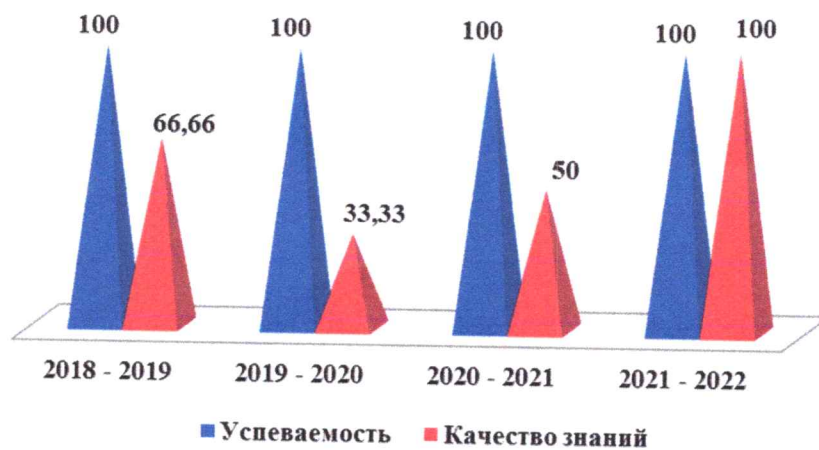
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за четыре года 5 класса



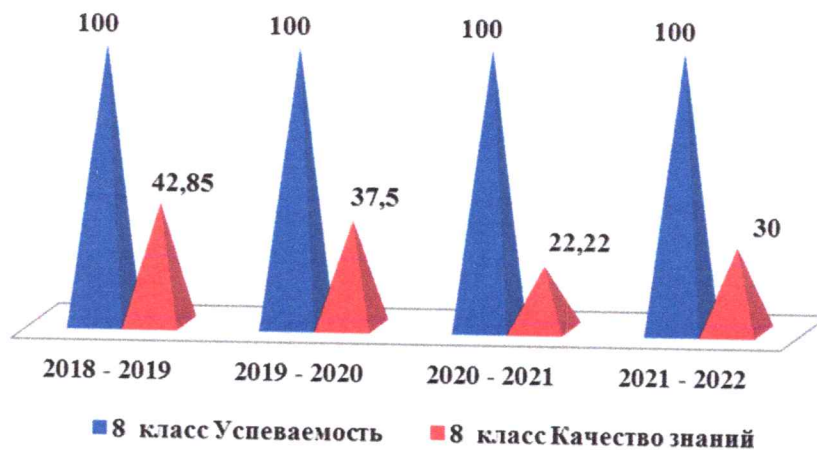
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за четыре года 6 класса



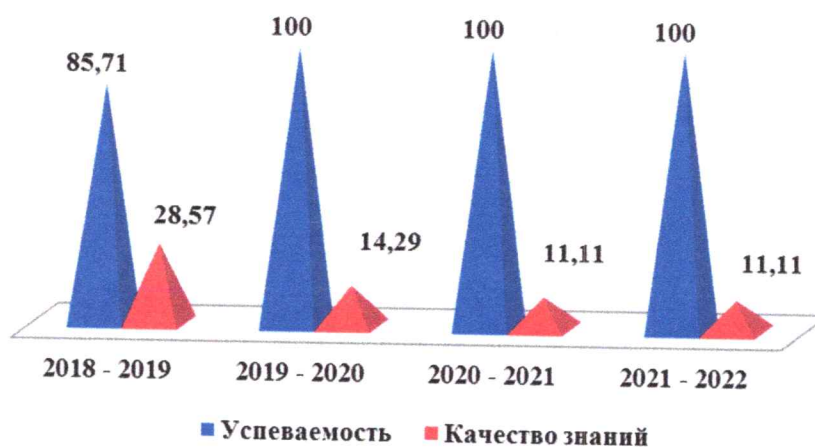
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 4 года 7 класса



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за четыре года 8 класса



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за четыре года 9 класса



Проведенный анализ показывает достаточно хорошие показатели качества знаний и успеваемости обучающихся. Во всех классах, кроме 9-го, прослеживается повышение качества знаний.

Низкий уровень качества знаний в 9 классе объясняется слабой учебной мотивацией обучающихся, пробелами в знаниях за прошлые годы, нерегулярное выполнение домашних заданий, а самое главное, отсутствием должного контроля со стороны родителей. В течение года для 5 обучающихся этого класса были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации в пробелах знаний и подготовке к ГИА.

В 2021 - 2022 учебном году в 8 и 9 классах проводились две диагностические работы по формированию функциональной грамотности входная и итоговая работы.

Сравнение результатов выполнения входной и итоговой работ в 8 классе по читательской грамотности

Входная работа					Итоговая работа				
Уровень сформированности ФГ									
Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	4 чел. (50%)	4 чел. (50%)	1 чел. (11,1%)	5 чел. (55,6%)	3 чел. (33,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Оценка									
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	8 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (11,1%)	7 чел. (77,8%)	1 чел. (11,1%)		

Сравнение результатов выполнения входной и итоговой работ в 9 классе по читательской грамотности

Входная работа					Итоговая работа				
Уровень сформированности ФГ									
Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	3 чел. (33,3%)	2 чел. (22,2%)	4 чел. (44, %)	0 чел. (0%)	5 чел. (55,6%)	1 чел. (11,1%)	1 чел. (11,1%)	2 чел. (22,2%)
Оценка									
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (11,1%)	8 чел. (88,9%)	0 чел. (0%)	2 чел. (22,2%)	3 чел. (33,3%)	4 чел. (44,4%)		

Сравнение результатов выполнения входной и итоговой работ в 8 классе по математической грамотности.

Входная работа					Итоговая работа				
Уровень сформированности ФГ									
Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (12,5%)	3 чел. (37,5%)	4 чел. (50,0%)	1 чел. (11,1%)	5 чел. (55,6%)	3 чел. (33,3%)	0 чел. (0%)	
Оценка									
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»			
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (12,5%)	7 чел. (87,5%)	0 чел. (0%)	4 чел. (44,4%)	4 чел. (44,4%)			

Сравнение результатов выполнения входной и итоговой работ в 9 классе по математической грамотности.

Входная работа					Итоговая работа				
Уровень сформированности ФГ									
Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	4 чел. (50,0%)	4 чел. (50,0%)	0 чел. (0%)	4 чел. (44,44%)	5 чел. (55,56%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

					(0%)			
Оценка								
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	8 чел. (100,0%)	0 чел. (0%)	2 чел. (22,22%)	7 чел. (77,78%)	0 чел. (0%)	

Вывод. Уровень сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов по сравнению с входными работами повысился. Читательская и математическая грамотность сформированы на повышенном и среднем уровнях, а креативное мышление на среднем и низком уровнях.

Результаты ГИА 9

Предмет	2021 год		Средний балл Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	2022 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	
Русский язык	10/100	100	4 (4,11)	9/100	100	4 (3,78)
Математика	10/100	100	4 (3,67)	9/100	100	3 (3,22)
Обществознание	-	-	-	8/89	100	4 (3,5)
Биология	-	-	-	6/67	100	4 (3,8)
Информатика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	4/44	100	4 (4,0)
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-

Из 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 9 человек (100 %).
 Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 0,33, по математике – на 0,45.
 Качество знаний по русскому языку – 55,56 %, что соответствует оптимальному уровню, по математике – 22, 22 %, что соответствует тревожному уровню.
 Качество знаний по обществознанию – 50%, по биологии – 67 %, по географии – 76 %, что соответствует оптимальному уровню.
 Вывод: работа по подготовке выпускников, проводимая в течение года дала качественный результат. Выпускники на достаточном уровне прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ

	2018 год		Средний балл	2019 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	
Русский язык	2/100	100	58	4/100	100	82
Математика (базовый уровень)	2/100	100	4,5	1/25	100	5,0
Математика (профильный уровень)	1/0	0	23	3/75	100	56
Обществознание	1/0	0	34	2/50	100	65
Физика	0	0	0	2/50	100	50
История	0	0	0	1/25	100	82
Информатика	1/0	0	27	-	-	-

В 2020, 2021, 2022 годах выпускников 11 класса не было.

Достижения обучающихся в 2020 – 2021 учебном году	Учебный год	Районные конкурсы и олимпиады		Краевые конкурсы и олимпиады		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Международные конкурсы и олимпиады	
		Число участников ов	Число призёр ов	Число участников ов	Число призёр ов	Число участников ов	Число призёр ов	Число участников ов	Число призёр ов
	2018-2019	91	57	0	0	0	0	24	21
	2019 - 2020	69	22	3	0	0	0	2	1
	2020 – 2021	65	16	1	0	0	0	1	1
	2021 - 2022	32	8	18	0	6	6	4	3

**Участие в международном образовательном конкурсе
«Олимпис 2021 – Осенняя сессия»**

№ п/п	Предмет	Результат
1	Русский язык	Диплом I степени
2	Обществознание	Диплом III степени
3	Биология и окружающий мир	Диплом III степени
4	География	Грамота за участие

Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Классы/количество принявших участие	Результат
1.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей - 2021»	6, 7/2	Грамоты за участие
2.	Районный праздник «День Земли.	6 – 8/7	Грамота за III место
	Конкурс рисунков	7/1	Диплом за I место
	Конкурс поделок	6, 7/2	Диплом за I место Диплом за II место
	Литературный конкурс	6/1	Диплом за I место
	Фотоконкурс	7/1	Диплом за III место
3.	Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Горизонты открытия»	9/1	Диплом лауреата.
4.	Открытое соревнование Чугуевско о муниципального округа по лыжным гонкам «Изюбринская лыжня – 2022»	3 – 9/12	
5.	Конкурс социальной рекламы «Спасти жизнь вместе», номинация аудио ролик	8/1	
6.	Епархиальный конкурс «Лира добра»	3, 4, 8, 9/7	

Наблюдается снижение количества обучающихся, принявших участие в

	<p>мероприятиях районного уровня в 2 раза. В следующем учебном году необходимо этому направлению уделить большее внимание.</p> <p>В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся 9 класса работали над исследовательскими работами, темы которых были определены в начале года. Каждый учащийся имел своего куратора, который направлял его работу над работой и консультировал по возникающим вопросам. В апреле на школьной конференции прошла защита итоговых исследовательских работ, и все учащиеся получили зачёт.</p> <p>На защите присутствовали обучающиеся 8 класса и педагоги школы.</p>
<p>Реализация программ воспитания начального общего и основного общего образования</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле, ориентированном на одну из поставленных задач: инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (5-9), «Профориентация» (5-9); вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».</p> <p>Деятельность педагогических работников МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в рамках комплекса модулей была направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка.</p> <p>Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.</p> <p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p> <p>В 2021 – 2022 учебном году приоритетными направлениями воспитательной работы в классах были – патриотическое и гражданское воспитание. В 3 четверти был введен обязательный дополнительный 1 час в неделю на патриотические мероприятия. Все мероприятия проводились планомерно и своевременно. Таким образом, количество мероприятий гражданской и патриотической направленности по сравнению с прошлым годом увеличилось на 50%.</p> <p>Следующими по значимости направлениями воспитательной работы в прошедшем году были: здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности. Мероприятия по этим направлениям проводились в соответствии со школьными программами: «Маленький дом большого здоровья» по воспитанию здорового образа жизни и профилактике ПАВ, «Безопасность на улицах и дорогах» по профилактике безопасного дорожного движения. Мероприятия данной направленности проводились 1 раз в месяц.</p> <p>Кроме этого на школьном уровне проведены спортивные мероприятия в рамках организации досуга несовершеннолетних: соревнования по пионерболу, «Президентские состязания», Весёлые старты, лыжные гонки, шашечные турниры, сдача нормативов ГТО.</p> <p>С целью получения целостного представления о различных сторонах развития личности учащихся, определения задач их развития по заданным параметрам, классными руководителями велась оценка сформированности конкретных качеств на определенном возрастном этапе развития личности по методике диагностики личностного роста.</p> <p>Учитывая результаты личностного роста обучающихся классными руководителями велась коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ребенком и его родителями, через поручения и привлечение к мероприятиям.</p> <p>Вывод: классные сообщества принимают активное участие в жизни школы, классные руководители контролируют личностный рост обучающихся; повысилось качество знаний во всех классах, кроме 9-го класса; 78 % обучающихся удовлетворены качеством результатов воспитательной деятельности.</p>

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Рабочие программы по учебным предметам основного общего образования сформированы педагогами с учетом рабочей программы воспитания основного общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка, в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В 2021 – 2022 учебном году администрацией школы было посещено 87 уроков. Посещенные уроки показали, что между педагогами и обучающимися установлены доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; педагоги требуют соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, активно используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; групповую работу или работу в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Вывод: педагоги успешно используют воспитательный потенциал школьных уроков, достигая личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Для ее реализации в качестве базовой используется модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы учреждения, деятельность классного руководителя (коллективные творческие занятия), учителей-предметников (исследовательские проекты). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Все обучающиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью (100%).

Дети, посещающие занятия в рамках внеурочной деятельности, активно принимали участие в жизни школы: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Вывод: занятия внеурочной деятельности позволили обучающимся приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, предоставили им возможность самореализоваться, наладить тесный и доверительный контакт с педагогами.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В МКОУ СОШ № 9 с. Каменка обучаются в 1-9 классах 66 человек из 57 семей (всего родителей – 95 человек).

В 2021 – 2022 учебном году были проведены одно общешкольное собрание и 40 классных собраний. На родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей, родители получали рекомендации администрации, социального педагога, классных руководителей. На родительские собрания приглашались представители ПДН ОМВД России по Чугуевскому муниципальному округу, инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения. Кроме того, проводились индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам воспитания детей. Родители внимательно выслушивали педагогов, задавали интересующие их вопросы.

В каждом классе имеется родительский комитет, а на школьном уровне – Совет родителей, состав которого на конец этого учебного года был обновлен.

Новый состав Совета родителей имеет активных и неравнодушных к делам школы людей. Есть надежда, что на будущий год школа будет работать без ограничений доступа и родители смогут принять активное участие в мероприятиях школы. В прошедшем же году по причине коронавирусных ограничений совместные мероприятия не проводились.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работала общественная комиссия по контролю за питанием обучающихся. В ее состав вошли трое родителей, которые в течение года следили за работой школьной столовой и качеством приготовленных блюд. Акты комиссии свидетельствуют о том, что родители вполне удовлетворены работой школьной столовой.

В конце учебного года среди родителей был проведен опрос в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг. Данные опроса представлены в таблице.

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством результатов воспитательной работы

№ п/п	Вопросы	Результаты опроса		
		Да	Не совсем	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	79%	18%	3
2.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка	88%	12%	0
3.	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности	88%	12%	0
	Средний показатель	85%	14%	1

Данные таблицы говорят о том, что 85 % родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы и 14% - не совсем.

Вывод: 85% родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы, принимают участие в жизни школы, но очень мало активных и инициативных родителей.

Необходимо привлекать родителей к жизни школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное самоуправление развивается в рамках деятельности детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг», которым руководит старшая вожатая.

15 октября 2021 года состоялись ежегодно проводимые выборы в ученическое самоуправление школы.

Выборы проходят по установленным правилам, приближенным к выборам в Российской Федерации: ребята выдвигают свои кандидатуры, ведут предвыборную кампанию, агитацию; выборы проходят путем тайного голосования по утвержденным спискам, с составлением протокола проведения выборов. Таким образом, ребята получают опыт выборной кампании. Участвуют все обучающиеся 5-9 классов (100%).

В результате выборов был избран председатель и члены ученического самоуправления (Совет старшеклассников), которые курируют основные направления деятельности обучающихся: учеба, культура, спорт, труд.

Каждую четверть проходят заседания Совета старшеклассников, которые

планируют работу на четверть, обсуждают проведенную работу. Но обучающимся не хватает самостоятельности и они часто ждут от руководителя помощи и поддержки.

Для развития самостоятельности ребята привлекаются к роли ведущих на общешкольных мероприятиях, торжественных линейках. Председатель Совета старшеклассников вручает грамоты за участие в школьных мероприятиях.

На уровне классов имеются лидеры, которые представляют интересы класса в Совете старшеклассников, имеются ответственные за различные направления работы класса (их классы устанавливают самостоятельно).

На индивидуальном уровне каждый член детской организации имеет право голоса и право быть услышанным.

Вывод: на уровне основного общего образования созданы условия для развития детского самоуправления, но обучающимся не хватает уверенности и самостоятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа по профориентации в 2021 – 2022 учебном году включала в себя профессиональное просвещение обучающихся 5-9 классов в рамках классных часов, задачей которых было подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 7-9 классов были участниками всех открытых уроков проекта «ПроеКТОриЯ». Просмотренные уроки ребята обсуждали с классными руководителями в неформальной обстановке, высказывали свое отношение к той или иной профессии, обсуждали свои возможности, умения и знания.

В октябре-ноябре 2021 года обучающиеся 8-9 классов посетили предприятия Чугуевского муниципального района: «Эко-Тойс», «Чугуевский ЛПК». Ребятам показали производственные цеха, познакомили с профессиями, наиболее востребованными на производстве, с продукцией, которую они производят. Ребятам очень понравились экскурсии, они проявляли неподдельный интерес, задавали вопросы и получали на них основательные ответы.

Для обучающихся 9 класса были организованы встречи с представителями СУЗов Приморского края: «Приморский индустриальный колледж» г. Арсеньева, «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса». Ребятам рассказали о профессиональных программах, условиях поступления, обучения и проживания.

На конец учебного года все обучающиеся 9 класса осознано определились с выбором дальнейшего пути.

Вывод: запланированные на учебный год мероприятия были выполнены на 80%, так как по причине коронавирусных ограничений не проводили День самоуправления, где ребята пробуют себя в роли педагогов, отменено было посещение колледжа с. Чугуевка.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся. Для обучающихся организаторами таких мероприятий выступают классные руководители, старшая вожатая и сами ребята.

В 2021 – 2022 учебном году было запланировано 12 мероприятий. Все мероприятия были проведены своевременно в соответствии с календарным планом.

При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в них по возможности каждого ребенка. Это дало возможность детям почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях. Классные руководители, наблюдая за процессом, при необходимости, оказывали индивидуальную помощь в освоении необходимых навыков, проводили коррекцию поведения через частные беседы, предложения разных ролей, от ответственного до исполнителя. В школе количество детей в классах небольшое (от 2 до 11 человек), поэтому ни один ребенок не остался в стороне, все имели одинаковые возможности проявить себя, но не у всех было желание.

Вывод: ключевые общешкольные дела дали возможность обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить

навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях.

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

Детско-юношеское объединение школьных классов «Солнечный круг»

В МКОУ СОШ № 9 с. Каменка с 2002 года действует детское общественное объединение – детско-юношеское объединение школьных классов «Солнечный круг», в состав которого входят обучающиеся с 1 по 11 класс. У ребят есть своя символика: флаг, гимн, галстук, свои традиции и ритуалы.

Воспитание обучающихся в детском общественном объединении осуществляется через поддержку и развитие традиций организации, ритуалов, формирующих чувство общности с другими членами организации, чувство сопричастности к тому, что происходит в объединении.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся организовали и приняли участие в акциях: «Милосердие», «Дом для птиц», «Чистый школьный двор», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «За наших, За Россию»; спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Лыжные гонки – 2022», «Вперед в Новый год», в патриотических мероприятиях: фестивале патриотической строевой песни «Когда поют солдаты», конкурсе чтецов, посвященном Дню защитника Отечества.

Участвовали во всех торжественных линейках, посвященных важным датам для школы и страны: День знаний, День окончания Второй мировой войны, День Приморского края, День Защитника Отечества, День Победы, День Пионерии, праздник Последнего звонка. Принимая участие в торжественных линейках, ребята ответственно относились к подготовке и их выступлению были всегда на высоком уровне.

С 25 апреля 2022 года обучающиеся участвовали в линейках, посвященных открытию и закрытию учебных недель с вносом и выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации. В знаменную группу входят обучающиеся 8 класса (3 человека). Ребята очень серьезно относятся к данным мероприятиям, хорошо знают слова государственного гимна, громко и торжественно его исполняют.

19 мая 2022 года, в 100-летний юбилей Пионерии, в 20-летний юбилей школьной организации, первоклассники в торжественной обстановке произнесли слова клятвы члена детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» и вступили в его ряды. Ребята 9-го класса повязали им голубые галстуки, символизирующие мирное небо, чистоту и связь трех возрастных групп организации: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы (по трем углам галстука).

Отряд «Юность» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

В октябре 2021 года создан отряд «Юность» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав отряда вошли 8 обучающихся 8-9 классов. В торжественной обстановке ребята получили свой флаг, значок и личную книжку юнармейца.

Ребята активно включились в деятельность, организовали и провели под руководством руководителя отряда акции: «Есть такая профессия Родину защищать», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «За наших, За Россию»; мероприятия: фестиваль патриотической песни, торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы; ухаживали за территорией обелиска односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, за могилой летчиков, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории села; оказывали помощь пожилым людям в уборке приусадебных участков. К концу учебного года 5 обучающихся 4 класса заявили о желании примкнуть к участию в деятельности отряда юнармейцев. Их кандидатуры будут рассмотрены на первом заседании 2022 – 2023 учебного года.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

07 октября 2015 года был организован школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК). ШСК имеет эмблему, девиз. 17 мая 2021 года прошел регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. На сайте образовательной организации ШСК имеет свою страничку, где размещается основная информация о его

деятельности.

В течение 2021 – 2022 учебного года ребята ШСК организовали и провели следующие мероприятия:

- неделю Физкультуры и спорта;
- веселое спортивное мероприятие для 1-4 классов «Вперед в Новый год»;
- акция «Олимпиада – 2022» (рассказали обучающимся 1-9 классов об олимпийском движении и зимних олимпийских играх 2022 года в Пекине. Призвали болеть за наших спортсменов и гордиться достижениями российского спорта), вели дневник олимпиады;
- спортивные соревнования «Лыжные гонки — 2022». В гонках приняли участие 17 человек. Победители получили Почетные грамоты.
- акция «Все на сдачу ГТО!». В акции приняли участие обучающиеся 1-9 классов.
- день Здоровья;
- соревнования по пионерболу, волейболу;
- шашечный турнир;
- соревнования по настольному теннису;
- Веселые старты.

План, утвержденный на 2021 – 2022 учебный год был выполнен на 100%.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Спутник» (ЮИД)

Отряд ЮИД был создан 18 декабря 2015 года. В его состав входят обучающиеся 5-6 классов. Ребята имеют план работы. Ребята в течение года изучали правила дорожного движения и вели агитационную работу с младшими школьниками и дошкольниками, разрабатывали безопасные маршруты в школу.

Перед осенними, зимними и летними каникулами напоминали обучающимся 1-4 классов правила дорожного движения в игровой и занимательной форме, рассказывали о значении светоотражающих элементов в темное время суток. Подарили ребятам 1 класса браслетики, значки, повязки на руку.

Дружина юных пожарников «СОКОЛ» (ДЮП)

Отряд ДЮП был создан 18 декабря 2015 года. В его состав входят обучающиеся 5-6 классов. Дружина имеет план на год. В рамках этого плана ребята изучали правила пожарной безопасности.

Школьная дружина юных пожарников «СОКОЛ» накануне новогодних праздников (27 декабря) напомнила обучающимся правила пожарной безопасности во время проведения праздничных мероприятий в школе и дома, вручили памятки по правилам пожарной безопасности.

В пожароопасный весенний период разъяснила ребятам правила пожарной безопасности в лесу и на приусадебном участке. Распространяли агитационный материал, памятки, буклеты.

Проведенные в течение года мероприятия в данном направлении дали обучающимся 5-9 классов возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; способствовали развитию таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; дали возможность ощутить свою значимость для других, ощутить себя частью одного большого коллектива.

Но ребятам не хватает инициативы, они зачастую работают под руководством своих руководителей, по предложенному плану.

Вывод: на уровнях начального и основного общего образования действует 5 общественных объединений, которые дают возможность обучающимся получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; способствовали развитию таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; дали возможность ощутить свою значимость для других, ощутить себя частью одного большого коллектива.

Недостатки: плохо развита инициативность и самостоятельность.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Воспитательный потенциал школьного музея по истории родной школы в 2021 – 2022 учебном году реализовывался через организацию экскурсий.

В роли экскурсоводов выступают обучающиеся 8-9 классов. В 2021 – 2022 учебном году было запланировано 3 экскурсии для младших школьников: в сентябре для обучающихся 1 класса при первичном ознакомлении со школой; для обучающихся 2 – 4 классов для расширения и закрепления знаний об истории школы; для 1 – 4 классов по ознакомлению с историей села; 2 экскурсии для 5-9 классов. Ребята 8-9 классов помогали в оформлении тематических стендов.

План проведения экскурсий был выполнен на 100%.

Проведенные экскурсии способствовали формированию уважительного отношения к истории и традициям школы, повышению значимости роли педагогов, отдавшим много лет делу воспитания подрастающего поколения, повышению мотивации к учебной деятельности, равняясь на успешных педагогов-выпускников школы, лучших выпускников школы, достигших значительных высот в жизни. Старшеклассники имели возможность познакомиться с профессией экскурсовода.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо привлечь обучающихся к сбору информации для школьного музея через проектную и исследовательскую деятельность.

Вывод: план проведения экскурсий был выполнен на 100%; проведенные экскурсии способствовали формированию уважительного отношения к истории и традициям школы, повышению значимости роли педагогов, повышению мотивации к учебной деятельности, формированию интереса к профессии экскурсовода.

Необходимо привлечь обучающихся к сбору информации для школьного музея через проектную и исследовательскую деятельность.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

Любовь и интерес к своей малой родине, любознательность, расширение кругозора, реализовывались через экскурсии и походы.

В 2021 – 2022 учебном году было запланировано 6 экскурсии в литературно-мемориальный музей имени Александра Александровича Фадеева, посвященные 120-летию со дня рождения писателя-земляка. Экскурсии были организованы в октябре, декабре 2021 года и марте 2022 года. Они являлись продолжением мероприятий, организованных в школе и классах в рамках года А. А. Фадеева. Обучающиеся посетили места, связанные с жизнью известного писателя, познакомились с его личными вещами и интересными фактами биографии. Проведенные экскурсии позволили обучающимся на примере писателя А. А. Фадеева понять, насколько важно жить не для себя, а для других людей, быть нужными и полезными обществу, быть патриотами своей страны.

15 января 2022 года обучающимся 8 класса была организована экскурсия в г. Владивосток. Ребята посетили Океанариум, Детскую библиотеку, музей Трепанга, храм Порт Артурской Божьей Матери.

В 2022 – 2023 учебном году, при условии благоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, необходимо обратить внимание на совместные походы обучающихся, родителей и классного руководителя, где обучающиеся имели бы возможность близкого неформального общения со взрослыми.

Вывод: на экскурсиях создаются благоприятные условия для формирования интереса к своей малой родине, краю, любознательности, расширение кругозора.

Необходимо обратить внимание на совместные походы обучающихся, родителей и классного руководителя, где обучающиеся имели бы возможность близкого неформального общения со взрослыми.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Для обогащения внутреннего мира обучающихся, формирования чувства вкуса и стиля, позитивного восприятия школы и создания атмосферы психологического комфорта, в 2021 – 2022 учебном году особое внимание уделили предметно-эстетической среде школы.

В 2021 году в летний период был проведен текущий косметический ремонт

кабинетов и коридоров второго этажа (5-9 классов), обновлены стенды школьного музея по истории школы, государственной символике, воспитанию здорового образа жизни, общей информации и школьного вестника. Это позволило акцентировать внимание на таких ценностях как безопасность, здоровье и патриотизм.

Стены коридоров были окрашены в приятный светло-бирюзовый цвет, который дает дополнительный свет и создает атмосферу психологического комфорта. В дополнение интерьера расставлены напольные цветочные горшки с зелеными насаждениями, на стенах размещены настенные цветочные кашпо.

Организованы зоны для активного и пассивного отдыха: имеются скамейки, настольный теннис.

В коридорах начальных и старших классов имеются рабочие стенды, где размещается событийная информация к значимым дням, всего тематических переоформлений было 11, оформлена зона Государственного флага, где в течение рабочей недели устанавливается Государственный флаг, где проводятся торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебных недель.

Классные кабинеты оформлялись в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Кроме учебной наглядной информации, в каждом учебном кабинете был оформлен классный уголок, в котором размещена государственная символика и информация о жизни класса. Уголки оформлялись совместно с обучающимися, что позволило проявить им свою фантазию и творческие способности.

В спортивном зале имеется все необходимое оборудование, но помещение уже устарело и требует капитального ремонта. В настоящий момент имеется сметная документация на капитальный ремонт спортивного зала, которая проходит государственную экспертизу.

В обеденном зале имеется новая комфортная современная мебель: белые обеденные столы на 4 места и белые мягкие венские стулья, но помещение также нуждается в капитальном ремонте. В настоящий момент имеется сметная документация на ремонт обеденного зала и пищеблока с положительной государственной экспертизой.

В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось территории образовательной организации. Совместными усилиями педагогов и школьников поддерживалась чистота: подметались дорожки, убирались осыпавшие шишки и листья, сухие ветки и прочий мусор, демонтированы и вывезены резиновые шины.

Осенью были изготовлены новые скамейки, которые были установлены на тенистых аллеях школы.

Пришкольная территория достаточно озеленена, разбиты цветочные клумбы, за которыми ухаживают обучающиеся 5-9 классов, выкошена трава. В зимний период обучающиеся 5-9 классов оказывают помощь по уборке территории от снега.

Особое внимание уделяется организации в школе доступной среды. Для этого имеется передвижной пандус, специальная яркая разметка на дверях и лестницах, входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. В 2021 – 2022 учебном году приобретена и размещена на главном фасаде вывеска, выполненная шрифтом Брайля, с названием образовательной организации и режимом работы. Также были приобретены и размещены на входе в учреждение мнемосхемы с разметкой планов первого и второго этажей. На первом этаже имеются тактильные знаки, указатели движения. Таким образом, образовательная организация доступна для всех категорий обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности здание школы обеспечено системой наружного видеонаблюдения, домофоном, все эвакуационные выходы имеют металлические двери с внутренним замком. Таким образом, образовательная организация обеспечивает безопасность и спокойствие участников образовательных отношений.

В летний период 2022 года (июнь-июль) проведены ремонты эвакуационных выходов № 3 и № 7.

Капитальный ремонт крыльца главного входа и цоколя фасада здания школы отремонтированы в рамках благотворительности индивидуальным предпринимателем Попельшом Николаем Ивановичем.

Проблемы:

- нуждаются в капитальном ремонте спортивный зал, пищеблок и обеденный зал.

Вывод: предметно-эстетическая среда в целом комфортна для обучения и воспитания обучающихся, но необходимо уделить внимание капитальному ремонту спортивного зала, пищеблока и обеденного зала.

В целом работу в рамках программ воспитания можно считать удовлетворительной.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 13 Сведения о физическом состоянии обучающихся

Физкультурная группа	Количество обучающихся по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная группа	7	9	7	9	5	1	2	9	7
Спецмедгруппа	2	0	3	2	1	1	0	1	2
Подготовительная									
Освобождены от занятий	2		3	1		1		5	3

Таблица 14

Группа здоровья	Количество обучающихся по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	1	0	2	2	0	0	1	6	7
II	6	9	8	9	6	2	1	3	2
III	1							1	
IV									
V									

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Для обеспечения социальной активности учащихся школа взаимодействует с функционирующими в селе учреждениями: сельским домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, ФАПом.
В течение 2021/2022 учебного года силами ребят, педагогов, при участии родителей проводились лекции, спортивные мероприятия, акции, субботники.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Деятельность различного рода осуществляется на общественных началах. Постоянных спонсоров, партнеров и фондов целевого капитала образовательное учреждение не имеет.

6. Перспективы и планы развития

Основные задачи образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Исходя из анализа методической работы школы, определена цель методической работы на 2022 – 2023 учебный год – формирование мотивации учения как основного условия качественного достижения планируемых результатов обучения. Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педкадров.3. Изучение и внедрение методов работы по формированию познавательных интересов и положительных мотивов к учению.4. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.5. Формировать информационную компетентность педагогов.
--	--

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка



Е. А. Лосюк