

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Гриб - Т. А. Грибенчук
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» с. Каменка Чугуевского
района Приморского края



Лосюк Е. А. Лосюк
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ

Составители – Кожемяко Ольга Валентиновна,
Севирук Оксана Александровна,
Шевцова Наталья Владимировна,
учителя начальных классов

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

(протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.)

Руководитель МО

Кожемяко О. В. Кожемяко
« 30 » августа 2021 г.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – Стандартом), примерной программой по окружающему миру для начальной школы (Примерные программы по учебным предметам. Окружающий мир. 1- 4 классы: В 2 ч. Ч 1. – 4-е изд. перераб. – М. Просвещение, 2010. – 400 с. (Стандарты второго поколения), авторской программой А. А. Плешакова – Москва, «Просвещение», 2008г., рекомендованной Министерством образования РФ, базисным учебным планом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка и ориентирована для работы по учебникам авторской линии курса «Окружающий мир» для начальной школы А. А. Плешакова.

Рабочая программа по окружающему миру представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения окружающего мира, которые определены Стандартом.

Цель изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом образовательной организации учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область «Обществознание и Естествознание» и на его изучение отводится 270 часов, из них в 1 классе - 66 часов, во 2 классе - 68 часов, в 3 классе - 68 часов, в 4 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе.