**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка**

**(МКОУ СОШ № 9 с. Каменка)**

**за 2020 год**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ СОШ № 9 с. Каменка проводилось в соответствии с п.п. 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положением о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края, утвержденным приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 27 августа 2015 года № 182 –А.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательного учреждения**  **(по уставу)** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края |
| **Тип и вид образовательного учреждения** | общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1975 |
| **Юридический и фактический адреса** | 692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, 29 |
| **Телефон** | 8(42372)29-1-42 |
| **e-mail** | *school\_9\_07@mail.ru* |
| **Сайт** | *http://school9kamenka.ucoz.ru* |
| **Должность руководителя** | Директор |
| **Ф.И.О. руководителя** | Лосюк Екатерина Александровна |
| **Свидетельство о регистрации** | 27 февраля 1998 г. № 319 |
| **Лицензия** | № 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | от 24 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 185. |
| **Учредитель** | Чугуевский муниципальный округ |
| **Структура управления** | Администрация:  директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. |
| **Органы общественного самоуправления.** | Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет |

**2. Объекты оценки качества образования:**

1. **Индивидуальные образовательные достижения учащихся.**

* *единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования:*

**Таблица 1**. **Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | | Средний балл | 2018 год | | Средний балл | 2019 год | | Средний балл |
| Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % | Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % | Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % |
| Русский язык | 3/100 | 100 | 83 | 2/100 | 100 | 58 | 4/100 | 100 | 82 |
| Математика  (базовый уровень) | 3/100 | 100 | 5 | 2/100 | 100 | 4,5 | 1/25 | 100 | 5,0 |
| Математика  (профильный уровень) | 3/100 | 100 | 67 | 1/0 | 0 | 23 | 3/75 | 100 | 56 |
| Обществознание | 3/100 | 100 | 67 | 1/0 | 0 | 34 | 2/50 | 100 | 65 |
| Физика | 1/33 | 100 | 55 | 0 | 0 | 0 | 2/50 | 100 | 50 |
| Литература | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1/33 | 100 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/25 | 100 | 82 |
| Информатика | 0/0 | 0/0 | 0 | 1/0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается повышение качества подготовки выпускников 11 класса.

1 человек закончил курс среднего общего образования с аттестатом с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении»

В 2020 году выпуска не было.

* *государственная итоговая аттестация по новой форме выпускников 9-х классов:*

**Таблица 2. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по учебным предметам за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | Средний балл | 2018 год | | Средний балл | 2019 год | | Средний балл |
| Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % | Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % | Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Успева-  емость  % |  |
| Русский язык | 8/100 | 100 | 4 | 5/100 | 80 | 4 | 10/100 | 100 | 4 |
| Математика | 8/100 | 100 | 4 | 5/100 | 80 | 3 | 10/100 | 100 | 4 |
| Обществозн. | 3/38 | 100 | 4 | 1/20 | 100 | 4 | - | - | - |
| Биология | 4/50 | 100 | 3 | 4/80 | 80 | 3 | 4/40 | 100 | 4 |
| Информатика | 4/50 | 100 | 3 | 5/100 | 80 | 3 | 7/70 | 100 | 4 |
| География | 1/13 | 100 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5/50 | 100 | 4 |
| Литература | 2/25 | 100 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2/25 | 100 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3/30 | 100 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/10 | 100 | 3 |

Наблюдается повышение успеваемости и среднего балла и в целом качества подготовки выпускников 9-го класса.

В 2020 году ГИА не было. 6 выпускников (100 %) получили аттестат об основном общем образовании

**Таблица 3. Соответствие итоговой годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество (чел.)/доля обучающихся принявших  участие (%) | Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ | Несоответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ | |
| Экзаменационная оценка выше | Экзаменационная оценка ниже |
| Русский язык | 10/100 | 7 | 2 | 1 |
| Математика | 10/100 | 9 | 1 | 0 |
| Обществознание | - | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4/40 | 4 | 0 | 0 |
| Информатика | 7/70 | 1 | 0 | 6 |
| География | 5/50 | 2 | 3 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3/30 | 2 | 0 | 1 |
| Химия | 1/10 | 0 | 0 | 1 |

* *промежуточная и текущая аттестация обучающихся:*

**Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | | | Качество знаний (%) | | |
| 2 – 4  классы | 5 – 9  классы | 10 – 11  классы | 2 – 4  классы | 5 – 9  классы | 10 – 11 классы |
| 2016 – 2017 | 100 | 97,37 | 100 | 45,45 | 26,32 | 66,67 |
| 2017 – 2018 | 100 | 97,78 | 100 | 86,36 | 24,96 | 40,00 |
| 2018 – 2019 | 100 | 92,68 | 100 | 50,00 | 24,39 | 100 |
| 2019 – 2020 | 96,15 | 100 |  | 53,85 | 20,59 |  |
| 1 четверть 2020-2021 | 100 | 100 | - | 45,16 | 22,58 | - |
| 2 четверть 2020-2021 | 100 | 99,88 | - | 40,00 | 25,00 | - |

Наблюдается **снижение на 3,85%** успеваемости во 2-4 классах и **увеличение на 7,32%** успеваемости в 5-9 классах по сравнению с прошлым годом.

Снижение успеваемости во 2-4 классах наблюдается по причине того, что увеличилось число детей с ЗПР. В 2020 году было обследовано на ТПМПК три человека и выявлена ЗПР у двоих человек (обучающихся 3 и 4 классов) и слабая умственная отсталость у одного человека (обучающегося 1 класса).

Наблюдается **увеличение на 3,85%** качества знаний во 2-4 классах и **снижение на 3,8%** качества знаний в 5-9 классах по сравнению с прошлым годом.

Трое человек 5-9 классов имеют по одной «3», что составляет 8%, это потенциальные хорошисты, с которыми необходимо работать учителям-предметникам.

**Таблица 5. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2016 - 2017 | 98,36 | 39,34 |  |
| 2017 - 2018 | 98,33 | 41,67 |
| 2018 – 2019 | 95,08 | 36,07 |
| 2019 – 2020 | 98,33 | 35,00 |

Наблюдается **увеличение на 3,25%** успеваемости и **снижение на 1%** качества знаний по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по одному классу за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 – 2017** | | **2017 – 2018** | | **2018 – 2019** | | **2019 – 2020** | | | |
|  | |  | |  | | **2 класс** | | | |
|  | |  | |  | | Успев.  100% | КЗ  53,85 | | |
|  | |  | | **2 класс** | | **3 класс** | | | |
|  | |  | | Успев.  100% | К.З  42,85% | Успев.  100% | | | КЗ  50,00% |
|  | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | | |
|  | | Успев. 100% | КЗ  50,00% | Успев.  100% | КЗ  60,00% | Успев.  80% | | КЗ  60,00% | |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | | |
| Успев. 100% | КЗ  100% | Успев. 100% | КЗ  100% | Успев.  100% | КЗ  66,66% | Успев.  100% | | КЗ  33,33% | |
| **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | | |
| Успев.  100% | КЗ  100% | Успев. 100% | КЗ  83,33% | Успев.  100% | КЗ  42,85% | Успев.  100% | | КЗ  37,50% | |
| **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | |
| Успев. 100% | КЗ  25,00% | Успев. 88,88% | КЗ  22,22% | Успев.  85,71% | КЗ  28,57% | Успев.  100% | | КЗ  14,29% | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | | |
| Успев. 100% | КЗ  33,33% | Успев. 100% | КЗ  44,44% | Успев.  100% | КЗ  20,00% | Успев.  100% | | КЗ  20,00% | |
| **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | | |
| Успев.  100% | КЗ  33,33% | Успев.  100% | КЗ  33,33% | Успев.  100% | КЗ  0% | Успев.  100% | | КЗ  0% | |

Анализ таблицы показывает достаточно хорошие показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 2, 3, 4 классов. Снижение успеваемости в 4 классе произошло по причине неуспеваемости одного обучающегося с выявленной в 2020 году ЗПР.

В 5 – 9 классах наблюдается снижение качества знаний. Это большая проблема, над которой необходимо работать педагогам совместно с родителями.

Одной из главных внутренних причин на сегодняшний день является отсутствие мотивации учения и проблема слабого развития волевой сферы у школьников.

Можно выделить несколько типов слабоуспевающих детей в школе:

- низкие способности учеников (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков) сочетаются с положительным отношением к учению;

- хорошие способности в паре с отрицательным отношением к учению;

- низкие способности сочетаются с отрицательным отношением к учению.

Остается большой проблемой слабая учебная мотивация обучающихся. Дети не видят конечной цели своего обучения, родители, в целом имеющие низкий уровень образования (40% имеют основное общее и среднее общее образование), не обеспечивают привития должной мотивации, и как следствие работа учителя в данном направлении проходит впустую.

Необходимо наметить следующие пути преодоления неуспеваемости школьников:

- совершенствовать всю работу школы по обучению и воспитанию обучающихся;

- включить каждого ученика в различные виды познавательной, трудовой, спортивной, общественной, художественной деятельности;

- продолжить взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками;

- повышать эффективность каждого урока;

- формировать познавательные интересы и положительные мотивы к учению;

- усилить работу с родителями

Необходимо поставить в 2020 – 2021 учебном году на внутришкольный контроль 7, 8, 9 классы.

* *участие и результативность работы в районных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:*

**Таблица 7. Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Районные**  **конкурсы и олимпиады** | | **Краевые**  **конкурсы и олимпиады** | | **Всероссийские**  **конкурсы и олимпиады** | | **Международные**  **конкурсы и олимпиады** | |
| **Число**  **участников** | **Число**  **призёров** | **Число**  **участников** | **Число**  **призёров** | **Число**  **участников** | **Число**  **призёров** | **Число**  **участников** | **Число**  **призёров** |
| 2017-2018 | 87 | 29 | 0 | 0 | 24 | 16 | 12 | 11 |
| 2018-2019 | 91 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 21 |
| 2019 - 2020 | 69 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

**Таблица 8. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Герасик Даниил – 8 кл. | Математика | - |

**Таблица 9. Участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис 2019 - Осенняя сессия» (руководитель Галахова С. И.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Старченко Дарья – 6 кл. | Русский язык  География | Диплом I степени  Сертификат |

**Таблица 10. Участие в районных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО руководителя** | **Мероприятия** | **Классы, количество принявших участие** | **Результат** |
| 1. | Севрюк О. А.  Шевцова Н. В.  Кожемяко О. В. | Районный конкурс «Зеленый огонек» | 1-4  15 человек | 1 место |
| 2. | Бабак Н. С. | Сдача нормативов ГТО | 6-9  7 человек | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| 3. | Бабак Н. С. | Литературно-художественный конкурс-выставка «Земля талантов» | 8  4 человека | 2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| 4. | Бабак Н. С. | Вокальный конкурс «Сверчок» | 5-6  2 человека | Сертификат участника |
| 5. | Пронина И. В. | Районный праздник «День тигра» | 5,8-9  7 человек | Грамота за участие |
| 6. | Бабак Н. С. | Соревнования по теннису | 6-7,9  4 человека | - |
| 7. | Шевцова Н. В.  Менькова Л. З. | Районный конкурс «Радуга талантов» | 1-2,5  8 человек | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел. |
| 8. | Лосюк Е. А.  Крутик В. Б.  Кожемяко О. В.  Шевцова Н. В, | Конкурс чтецов «Лира добра» | 1-2,7-8  4 человека | Благодарности |
| 9 | Бабак Н. С. | Всероссийский фестиваль «Веселые старты | 2-4  6 человек | - |
| 10 | Бабак Н. С. | «Изюбринская лыжня - 2020» соревнования по лыжным гонкам | 6-9  11 человек | - |

Основными методами и формами работы с учениками с повышенной мотивацией на уроках являются: проблемное обучение, самостоятельные, практические работы, работа с дополнительными источниками информации, реферирование, эксперименты, интересные темы в контрольных работах, а также благоприятная психологическая атмосфера на уроках.

Как показывает практический опыт, работа с одарёнными учащимися не может ограничиваться лишь временем уроков, внеурочная работа служит продолжением учебной деятельности и направлена на более глубокое образование учеников и развитие у них творческих способностей, этому способствует участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

* *дальнейшее образование и карьера выпускника:*

Таблица 11 Сведения о продолжении обучения выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количество  выпускников | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/не работают | СОШ |
| 2015 | 9 класс | 6 | - | 3 | - | - | 3 |
| 11 класс | 6 | 4  (бюджет – 3 чел.) | - | 2  (бюджет – 2 чел.) | - | - |
| 2016 | 9 класс | 9 | - | 5 | - | - | 4 |
| 11 класс | 4 | 1  (бюджет – 1 чел.) | - | 2  (бюджет – 2 чел.) | 1  работает | - |
| 2017 | 9 класс | 8 | - | 3 | - | - | 5 |
| 11 класс | 3 | 3  (бюджет – 3 чел.) | - | - | - | - |
| 2018 | 9 класс | 5 | - | 4 | - | - | 1 |
| 11 класс | 2 | - | - | 2  (бюджет – 2 чел.) | - | - |
| 2019 | 9 класс | 10 | - | 10 | - | - | - |
| 11 класс | 4 | 3  (бюджет – 3 чел.) | - | 1  (бюджет – 1 чел.) | - | - |
| 2020 | 9 класс | 6 | - | 6 | - | - | - |

**Таблица 12. Результаты ВПР 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обуч. | Отметки | | | | ср. балл | %  КЗ | % обуч. | % усп. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 66,7 | 54,7 | 100 |
| Русский язык | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 64,0 | 100 |
| Русский язык | 7 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,2 | 40,0 | 42,8 | 80,0 |
| Русский язык | 8 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 3,7 | 42,9 | 58,3 | 100 |
| Математика | 5 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4,3 | 66,7 | 78,7 | 100 |
| Математика | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3,3 | 42,9 | 44,9 | 85,7 |
| Математика | 8 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3,7 | 50,0 | 56,0 | 100 |
| Окружающий мир | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 | 66,7 | 66,7 | 100 |
| Биология | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 73,0 | 100 |
| Биология | 8 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3,3 | 42,9 | 44,9 | 85,7 |
| История | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| История | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 28,6 | 44,0 | 100 |
| История | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3,1 | 25,0 | 40,3 | 87,5 |
| Обществознание | 7 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3,3 | 50,0 | 46,3 | 83,3 |
| Обществознание | 8 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3,3 | 50,0 | 46,3 | 83,3 |
| География | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3,7 | 57,1 | 59,1 | 85,7 |
| География | 8 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| Физика | 8 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3,5 | 50,0 | 51,8 | 87,5 |
| Английский язык | 8 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3,3 | 42,9 | 44,9 | 85,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Уровень успеваемости*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 90%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (89% - 75%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (74% - 50%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (49% - 40%) |
|  | ***–*** критический уровень (39% - 0%) |
|  | ***Уровень качества знаний*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 50%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (49% - 30%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (29% - 25%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (24% - 15%) |
|  | ***–*** критический уровень (14% - 0%) |
|  | ***Уровень степени обученности*** |
|  | ***–***  оптимальный уровень (100% - 64%) |
|  | ***–*** допустимый уровень (64% - 49%) |
|  | ***–*** удовлетворительный уровень (48% - 36%) |
|  | ***–*** тревожный уровень (35% - 20%) |
|  | ***–*** критический уровень (19% - 0%) |

- классы с низкими образовательными результатами в 2018, 2019 годах

Особое внимание уделено результатам ВПР осени 2020 года в 5-8 классах. Анализ результатов проводился каждым учителем-предметником и администрацией школы по каждому обучающемуся, классу и школе в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Анализы оформлены в виде аналитических справок, в которых отобразились дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для обучающихся в отдельности, каждого класса и школы в целом. С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам.

В 2020 году наблюдается незначительное повышение качества знаний и успеваемости в классах с низкими образовательными результатами (7-8) по результатам ВПР 2018, 2019 годов.

Эти классы находятся на внутришкольном контроле, так как из 8 учебных предметов в 8 классе 100% успеваемость только по 3 учебным предметам: русскому языку, математике, географии; в 7 классе – из 6 учебных предметов 100% успеваемость по 2 учебным предметам: истории и биологии.

Показывают стабильно низкие результаты в 8 классе 2 ученика, которые имеют по 2-3 оценки «2»; в 7 классе 2 ученика, которые имеют по 2 оценки «2».

По результатам анализа определен список педагогов русского языка и математики, у которых обучающиеся показывают низкие образовательные результаты.

С целью определения динамики проблемных компонентов составлены и заполнены информационно-диагностические карты педагогов, у которых дети показывают низкие образовательные результаты. Критерии информационно-диагностических карт разработаны по 8 направлениям:

1. Динамика учебных достижений обучающихся

2. Внеурочная деятельность по предмету

3. Обобщение и распространение педагогического опыта

4. Повышение квалификации

5. Участие в профессиональных конкурсах

6. Работа в учебном кабинете

7. Методическая работа по предмету

8. Исполнительская деятельность

Кроме того, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» со 2 по 9 классы ведется диагностика учебных достижений обучающихся по итогам контрольных работ на основании протоколов проведения работ, где отслеживается динамика не только класса в целом, но и каждого обучающегося в отдельности с выявлением дефицита знаний.

Самодиагностика позволила определить проблемные поля и скорректировать план внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год.

В рамках плана внутришкольного контроля в 7 и 8 классах были посещены уроки русского языка, математики, истории, биологии, английского языка, информатики с целью определения уровня преподавания предметов и организации работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, их самоподготовки к урокам.

Посещенные уроки показали, что уроки проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Но есть проблемы в индивидуализации обучения и низком уровне учебной мотивации обучающихся 7 и 8 классов.

В рамках программы развития МКОУ СОШ № 9 с. Каменка «Совершенствование деятельности образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся» на 2020 – 2021 годы, утвержденной 20.11.2020 года и на основании выявленных проблем был разработан на декабрь 2020 года план методических семинаров по изучению технологий формирующего оценивания и индивидуализации образования (педагогическими инструментами для работы с отстающими и немотивированными обучающимися). В рамках этого плана из запланированных 4 заседаний, проведено 2, так как две недели школа работала дистанционно. Запланированные и не проведенные заседания будут проведены до конца января 2020 года.

В работе по совершенствованию деятельности образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся активно используются Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, а также методические материалы ФИОКО: Методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, Концепция и вариативные модели совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся.

**2) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования**

* *кадровое обеспечение*

**Таблица 1. Качественный состав методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название МО | Количество учителей | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | | | |
| Высшее | Среднее | Без образования | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет | Работающие пенсионеры (по возрасту) |
| МО учителей  начальных классов | 3(0) | 0(0) | 3(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 3(0) | 0(0) |
| МО учителей  естественно-математического цикла | 5(0) | 4(0) | 1(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 0(0) | 0(0) | 4(0) | 3(0) |
| МО учителей гуманитарного цикла | 6(0) | 6(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 1(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 3(0) | 2(0) |
| МО классных руководителей | 8(0) | 4(0) | 4 (0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 1(0) | 0(0) | 1(0) | 5(0) | 1(0) |
| Всего в ОО | 14(0) | 14(0) | 4(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 1(0) | 1(0) | 0(0) | 1(0) | 10(0) | 5(0) |

\*в каждой колонке в скобках указаны – из них количество мужчин

**Таблица 2. Уровень образования педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 13 | 9 | 4 |
|  | 69,23% | 30,77% |

**Таблица 3. Квалификационные категории педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Количество человек | 1 | 2 | 10 | 0 |
| Количество % | 7,7 | 15,4 | 76,92 | 0 |

Таблица 4. **Возрастной состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-5 лет педагогического стажа | 5-10 лет педагогического стажа | 10-15 лет педагогического стажа | 15-25 лет педагогического стажа | Свыше 25 | Средний возраст |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | **53** |

В кадровом составе школы наблюдается стабильность.

В преподавательском составе среднего и старшего звена наметилась кадровая проблема, учителя уходят на заслуженный отдых. В настоящее время имеется вакансия учителя математики, английского языка

Все учителя вовлечены в работу школьных методических объединений.

Важнейшим направлением работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе районных и школьных методических объединений.

*система аттестации:*

**Таблица 5. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2020 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Соответствие занимаемой должности | 1 категория | | Высшая категория | |
| Подтверждение | Присвоение | Подтверждение | Присвоение |
| Шак Г. П. | + |  |  |  |  |
| Красовская Т. А. | + |  |  |  |  |

* *отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.):*

**Таблица 6. Повышение педагогического мастерства в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы ПК | Изучение и распространение опыта | | | Форма представления опыта (указать название темы) |
| Заседания  МО | Педсовет | РМО |
| Менькова Людвига Зеновьевна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 19.07.2019 по 21.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
| Кожемяко Ольга Валентиновна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 14.07.2019 по 19.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»,**  с 10.03.2020 по 28.04.2020, региональный центр обработки информации ПК ИРО |  |  |  |  |
| Севрюк Оксана Александровна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 19.07.2019 по 21.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»,**  с 10.03.2020 по 28.04.2020, региональный центр обработки информации ПК ИРО |  |  |  |  |
| Красовская Татьяна Анатольевна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 25.07.2019 по 27.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»**  с 16.03.2020 по 30.03.2020  72 часа  Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Дистанционно | + |  |  | Презентация  **«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»** |
|  | **«Основы оказания первой медицинской помощи»**  с 31.03.2020 по 13.04.2020  72 часа  Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Дистанционно |  | + |  | Презентация  **«Основы оказания первой медицинской помощи»** |
| Лосюк  Екатерина  Александровна | **«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»**  с 10.07.2019 по 11.07.2019,  16 часов,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Сообщение **«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»** |
| Шевцова  Наталья  Владимировна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 22.07.2019 по 24.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»,**  с 10.03.2020 по 28.04.2020, региональный центр обработки информации ПК ИРО |  |  |  |  |
| Бабак  Наталья Сергеевна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 22.07.2019 по 24.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Подготовка организаторов в ППЭ ГИА – 9»,**  с 10.03.2020 по 28.04.2020, региональный центр обработки информации ПК ИРО |  |  |  |  |
| Грибенчук  Татьяна  Алексеевна | **«Основы обеспечения информационной безопасности детей»**  с 10.07.2019 по 12.07.2019,  22 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Сообщение  **«Основы обеспечения информационной безопасности детей»** |
|  | **«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»**  с 10.07.2019 по 16.07.2019,  66 часов,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Сообщение  **«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»** |
|  | **«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО»** с 13.08.2019 по 02.09.2019  108 часов,  Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Дистанционно | + |  |  | Презентация  **«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО»** |
|  | **«Основы оказания первой медицинской помощи»** с 17.09.2019 по 30.09.2019  72 часа  Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Дистанционно |  | + |  | Презентация  **«Основы оказания первой медицинской помощи»** |
|  | **«Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ по физике»,**  23.03.2020 – 24.03.2020  ГАУ ДПО ПК ИРО  очно |  |  |  |  |
| Шак  Галина  Петровна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 16.07.2019 по 18.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Технологии достижения предметных образовательных результатов по обществознанию с учетом ГИА»,**  23.03.2020 – 24.03.2020  ГАУ ДПО ПК ИРО  очно | + |  |  | Сообщение  **«Технологии достижения предметных образовательных результатов по обществознанию с учетом ГИА»** |
| Карасевич  Наталья  Зиновьевна | **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»**  с 19.07.2019 по 21.07.2019,  24 часа,  ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»,  дистанционно |  | + |  | Круглый стол  **«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»** |
|  | **«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»,**  с 26.11.2019 по 16.12.2019,  72 часа,  Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,  дистанционно |  |  |  | Презентация  **«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»** |

* *знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т. ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных):*

Образовательное учреждение работает по личностно-ориентированной системе. Педагоги используют системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе и современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;

- информационно-коммуникативные;

- проектного обучения;

- личностно-ориентированного обучения;

- тестового контроля;

- сотрудничества;

- проблемного обучения;

- игровые.

В образовательном процессе используются следующие методы обучения:

- опорные схемы;

- мозговой штурм;

- игровые моменты;

- постановка проблемных вопросов.

* *образовательные достижения обучающихся (отличники, медалисты):*

**Таблица 7. Количество отличников и медалистов за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество отличников | Количество медалистов |
| 2016 – 2017 | 3 | 1 |
| 2017 – 2018 | 4 | - |
| 2018 – 2019 | 3 | 1 |
| 2019 – 2020 | 5 | 0 |

* *подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Эксперт аттестационной комиссии по предмету | Участие в составе жюри |
| Грибенчук Т. А. | Физика (ОГЭ) |  |

**3) Качество организации образовательного процесса.**

* *результаты лицензирования и государственной аккредитации:*

Образовательная организация прошла лицензирование в 2017 году (Лицензия № 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края) и государственную аккредитацию в 2015 году (свидетельство о государственной аккредитации № 185 от 24 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края).

* *оценка достижений в приоритетном национальном проекте «Образование», конкурсах «Учитель года»:*

В 2020 году в приоритетном национальном проекте «Образование» и конкурсе «Учитель года» не участвовали.

* *оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность):*

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 0 класс.

**Таблица 1 Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 - 2018  учебный год | | 2018 - 2019  учебный год | | 2019 - 2020  учебный год | | 2020 - 2021  учебный год | |
| Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся |
| 1-4 классы | 4 | 23 | 4 | 30 | 4 | 37 | 4 | 38 |
| 5-9 классы | 5 | 38 | 5 | 42 | 5 | 32 | 5 | 32 |
| 10-11 классы | 2 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | **11** | **68** | **10** | **76** | **9** | **69** | **9** | **70** |

Контингент обучающихся варьируется от 68 до 76 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд родителей в другие села, за пределы района, поступление девятиклассников в учреждения НПО. За последние три года увеличивается количество первоклассников (в 2017 – 8 человек, в 2018 году – 14 человек, в 2019 году – 11 человек, в 2020 году – 8 человек). В 2020 – 2021 учебном году нет 10 и 11 классов.

* *оценка открытости школы для родителей и общественных организаций:*

Открытость школы для родителей и общественных организаций обеспечивается путем ежегодного размещения в сети Интернет публичного доклада руководителя, результатов самообследования.

В школе имеется официальный сайт, где размещается в соответствии с действующим законодательством и постоянно обновляется вся необходимая информация о деятельности школы.

Регулярно всеми педагогами школы ведутся электронные журналы и дневники обучающихся, что позволяет своевременно отследить успеваемость и посещаемость обучающихся, домашнее задание, которое задается обучающимся.

Систематически обновляется и пополняется информация об образовательной организации на сайте ГМУ.

* *эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов:*

Ежегодно проводимые самообследование и публичные доклады позволяют выявлять своевременно достоинства и недостатки в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принимать стратегически значимые решения, планировать работу на следующий год.

**4) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

* *наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям:*

Современным мультимедийным оборудованием обеспечено три класса начальной школы и компьютерный класс (компьютер, интерактивная доска, проектор, нетбук и ПК учителя, принтер). В компьютерном классе – 16 современных компьютеров.

Имеется проектор и переносной экран в кабинете литературы.

В 2020 году приобретены два экрана и 4 проектора, 1 цветной принтер, аккустическая система.

* *программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе:*

К сети Интернет имеются две точки доступа, но радиус Wi-Fi очень маленький, его хватает только для работы с электронными дневниками в учительской.

В учебном процессе Интернет используется на уроках информатики.

* *оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью:*

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей СанПин: партами, стульями; светодиодными светильниками для классных досок, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии, поворотно-разворотными стульями в кабинете информатики.

Имеется дефицит учебных наглядных пособий для уроков астрономии, биологии, географии, физики, истории. Имеющиеся пособия по этим предметам приобретены более 20 лет назад и требуют обновления.

* *обеспеченность методической и учебной литературой*:

В 2020 году школа была укомплектована на 100 % учебной литературой на печатной основе. В электронной форме учебники не приобретаются, так как нет условий для их использования.

Таблица 1. **Обеспеченность учебной литературой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учебников, закупленных в 2020 г. в печатной форме | Количество учебных пособий, закупленных в 2020 г. в печатной форме | Количество учебников, закупленных в 2020 г. в электронной форме | Количество учебников в печатной форме в фондах | Количество учебников в электронной форме в фондах |
|
| 396 | 384 | 0 | 4323 | 0 |

В школьной библиотеке имеются необходимые словари, энциклопедии, программная художественная литература, атласы по географии и истории, контурные карты.

**5) Инновационная деятельность.**

* *оценка воздействия инноваций на развитие системы образования в целом; полезность и практическая значимость инновационных процессов:*

Педагоги активно осваивают ИКТ-технологии.

Большинство уроков проводятся с использованием ИКТ.

В связи с этим процесс обучения стал интереснее и насыщеннее, что помогает активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету.

«Уроки – презентации» сопровождают лекцию учителя видеорядом, который может быть представлен анимацией, рисунками, видеоматериалами, необходимыми картами и схемами. Это позволяет создать учителю на уроке атмосферу погружения в изучаемую тему. Логическое построение материала в слайдах позволяет учащимся легче его усвоить. На этих уроках нет необходимости писать на доске, вывешивать карты во время урока и т.д., поэтому уроки отличаются высокой организованностью, слаженностью. Созданные в электронном виде уроки могут быть использованы другими учителями школы, при необходимости легко корректируются.

В школе имеется и постоянно обновляется официальный сайт (ведет Лосюк Е. А., директор).

В школе работает кружок «Компьютерная графика». Ребята, у которых нет дома компьютера, получают большую возможность ликвидировать свои пробелы в знаниях и получить опыт работы с компьютерными программами: Word, Paint, Excel.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в 2020 году все учителя осваивали дистанционные технологии.

* *наличие договоров работы с учебными заведениями, результативность выполнения договорных обязательств:*

Договора не заключались.

**6) Комфортность обучения.**

* *оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;*

**Антитеррористическая безопасность**:

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации установлены домофон, наружные камеры видеонаблюдения, металлический забор по периметру школы, имеется тревожная кнопка.

Разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, по которым дважды в год с работниками и обучающимися проводится инструктаж, и отрабатываются практические умения на тактических учениях.

Обновлен паспорт антитеррористической защищенности.

В 2020 году случаев террористической угрозы не зафиксировано, нарушителей пропускного режима нет.

**Пожарная безопасность:**

Для обеспечения пожарной безопасности ведется строгий контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и техникой безопасности при различных пожароопасных видах работы.

Имеется пожарная сигнализация, планы эвакуации.

Установлены металлические двери на путях эвакуации; бесперебойный источник освещения при отключении электроэнергии в учительской, где находится основной блок пожарной сигнализации.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности для обучающихся и персонала школы. Осенью и весной проводятся совместные пожарно-тактические учения, где отрабатываются навыки эвакуации из здания школы. Дважды в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

В 2020 году проведен ремонт пожарной сигнализации на сумму 30 тыс. руб.

В 2020 году пожароопасных ситуаций не было.

**Охрана труда:**

Для обеспечения охраны труда имеется вся необходимая документация, проводятся инструктажи на рабочем месте, своевременно проводится ежегодный медицинский осмотр работников школы, по результатам которого имеются заключения на разрешение работы в образовательной организации. Отрицательных заключений нет. Несчастных случаев и производственного травматизма в 2020 году не было.

**Производственная санитария:**

Для обеспечения производственной санитарии в школе имеется программа производственного контроля, в рамках которой заключен на год договор с Уссурийским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» на проведение лабораторных исследований (испытаний), проведение измерений и профессиональной гигиенической подготовки работников.

Чистоту в школе обеспечивают три уборщицы служебных помещений, работающих на 0, 83 ставки. Ежедневно, дважды в день, проводится влажная уборка рекреаций школы и других помещений. Для их уборки имеются разрешенные моющие средства.

* *оценка состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.11.78-02 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания):*

В 2020 году были проведены работы по замене ламп освещения в кабинетах истории, английского языка, рекреациях 1 и 2 этажей.

В летний период был проведен косметический ремонт школьных рекреаций. Покрашены пол и панели в рекреациях первого и второго этажей, столовой, пищеблоке. Учебные и служебные кабинеты были отремонтированы за счет учителей школы.

В мае 2020 года проведен капитальный ремонт по замене деревянных оконных проемов в рекреациях первого и второго этажей, в 4 учебных кабинетах, библиотеке, гардеробе. В настоящий момент заменены все окна (100%).

В учебные кабинеты приобретены съемные решетки на отопительные приборы.

В июле-августе 2020 года проведен капитальный ремонт по замене кровельного покрытия.

В столовую приобретены обеденные столы (10 шт.) и стулья венские (40 шт.). Приобретена на пищеблок и установлена трехсекционная раковина с подводкой холодной и горячей воды.

В гардероб приобретены вешалки для одежды.

Нуждается в капитальном ремонте и современном переоборудовании пищеблок и обеденный зал.

* *оценка морально-психологического климата:*

В образовательной организации создан комфортный микроклимат. Из-за небольшой численности она, как семья, где один за всех и все за одного. Возникающие конфликтные ситуации своевременно решались службой школьной медиации и не имели негативных последствий.

**7) Система дополнительных образовательных услуг.**

* *количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся:*

Таблица 1. **Сведения о состоянии работы образовательной организации по образовательным программам дополнительного образования детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы дополнительного образования | Руководитель | Срок реализации | Возраст | Направление | Виды деятельности | Кол-во часов по годам реализации |
| «Веселый мяч» | Шевцова Н.В. | 1 год | 7 – 10 лет | Физкультурно-спортивное | Спортивная | 2 часа |
| «Спутник» | Менькова Л.З. | 1 год | 6,5 – 11 лет | ЮИД | Изучение и пропаганда правил дорожного движения | 1 час |
| «Сокол» | Менькова Л.З. | 1 год | 6,5 – 11 лет | ДЮП | Изучение и пропаганда правил пожарной безопасности | 1 час |
| Спортивная секция «Волейбол» | Бабак Н.С. | 1 год | 14 – 17 лет | Физкультурно-спортивное | Спортивная | 1, 5 часа |
| Спортивная секция «Волейбол» | Бабак Н.С. | 1 год | 11 – 13 лет | Физкультурно-спортивное | Спортивная | 1, 5 час |
| «Кукольный театр» | Бабак Н.С. | 2 года | 7 – 13 лет | Художественно-эстетическое | Театральное творчество | 4 часа |
| «Колокольчик» | Бабак Н. С. | 1 год | 6,5 – 11 лет | Художественно-эстетическое | Вокально-хоровое творчество | 1 час |
| «Тропинка к здоровью» | Кожемяко О.В. | 1 год | 7 – 10 лет | Физкультурно-спортивное | Дискуссионное общение, игра | 1 час |
| Экологический клуб  «Багульник» | Пронина И.В. | 1 год | 11 – 17 лет | Эколого-биологическое | Практико-ориентированная деятельность | 2 часа |
| «Ладушки» | Севрюк О.А. | 1 год | 7 – 10 лет | Художественно-эстетическое | Театральное творчество | 1 час |
| «Фантазия» | Менькова Л.З. | 1 год | 7 – 17 лет | Художественно-эстетическое | Хореография | 2 часа |
| «Компьютерная графика» | Менькова Л.З. | 1 год | 11 – 17 лет | Художественно-эстетическое | Компьютерная графика | 1 час |

Охват кружковой и спортивной работой учащихся составляет 98 %

* *заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах:*

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

* *степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся:*

По результатам опроса количество и качество дополнительных образовательных услуг соответствует запросам родителей и обучающихся:

* *результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.) и применимость полученных знаний и умений на практике:*

Таблица 3. **Участие в районных мероприятиях и призовые места в них:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО руководителя** | **Мероприятия** | **Классы, количество принявших участие** | **Результат** |
| 1. | Севрюк О. А.  Шевцова Н. В.  Кожемяко О. В. | Районный конкурс «Зеленый огонек» | 1-4  15 человек | 1 место |
| 2. | Бабак Н. С. | Сдача нормативов ГТО | 6-9  7 человек | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| 3. | Бабак Н. С. | Литературно-художественный конкурс-выставка «Земля талантов» | 8  4 человека | 2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |
| 4. | Бабак Н. С. | Вокальный конкурс «Сверчок» | 5-6  2 человека | Сертификат участника |
| 5. | Пронина И. В. | Районный праздник «День тигра» | 5,8-9  7 человек | Грамота за участие |
| 6. | Бабак Н. С. | Соревнования по теннису | 6-7,9  4 человека | - |
| 7. | Шевцова Н. В.  Менькова Л. З. | Районный конкурс «Радуга талантов» | 1-2,5  8 человек | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел. |
| 8. | Лосюк Е. А.  Крутик В. Б.  Кожемяко О. В.  Шевцова Н. В, | Конкурс чтецов «Лира добра» | 1-2,7-8  4 человека | Благодарности |
| 9 | Бабак Н. С. | Всероссийский фестиваль «Веселые старты | 2-4  6 человек | - |
| 10 | Бабак Н. С. | «Изюбринская лыжня - 2020» соревнования по лыжным гонкам | 6-9  11 человек | - |

В 2020 году снизилось участие в мероприятиях, по причине пандемии коронавирусной инфекции.

**8) Организация питания.**

* *определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатных питанием:*

Бесплатным питанием обеспечиваются все учащиеся 1 – 4 классов, учащиеся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья за счет средств федерального и краевого бюджета.

* *количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей:*

Получают горячее питание:

- за счет бюджетных средств – 54 человека (77 %);

- за счет средств родителей – 16 человек (23 %).

* *наличие претензий к качеству и ассортименту питания:*

Со стороны родителей и обучающихся претензий к качеству и ассортименту не поступало.

* *соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02:*

Нормативы и требования СанПиН 2.4.2.11.78-02 соблюдаются не в полном объеме.

**9) Состояние здоровья учащихся и сотрудников.**

* *наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями:*

Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшерско-акушерским пунктом  с. Каменка, расположенным в 200 метрах от школы на основании заключенного договора.

* *регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий:*

В 2020 году все работники образовательной организации прошли периодический медосмотр и профессионально-педагогическую подготовку.

Качество проведения проводимого обследования – удовлетворительное. ЦРБ дает заключения, акты и своевременно выявляют заболевания, выписывая направления к врачам узкой специализации, как для работников, так и для обучающихся.

Основные заболевания обучающихся: кариес, нарушение осанки, слабое зрение.

Результаты обследования учитываются при организации работы с детьми,  имеющими проблемы со здоровьем.

Таблица 1**. Сведения о физическом состоянии обучающихся на конец 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурная группа** | **Количество обучающихся по классам** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Основная группа** | 8 | 8 | 9 | 5 | 2 | 2 | 8 | 6 | 9 | - | - |
| **Спецмедгруппа** | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | - | - |
| **Подготовительная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество обучающихся по классам** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **I** | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | - | - |
| **II** | 8 | 9 | 11 | 7 | 1 | 1 | 3 | 5 | 8 | - | - |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* *оценка эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.):*

Оздоровительная работа имеет место и в учебной деятельности, и во внеурочной деятельности. В учебное время проводятся физкультминутки, динамичные паузы, в первом классе используется ступенчатый режим обучения, режим работы и расписание уроков разработаны в соответствии с СанПиНом. На таких уроках как ОБЖ, биология, физкультура рассматриваются вопросы здоровьесбережения.

Внеурочная деятельность велась в рамках школьной программы воспитания здорового образа жизни и профилактики ПАВ «Маленький дом большого здоровья». План работы на год выполнен на 100 %.

* *оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы:*

Физкультурно-оздоровительная работа в школе проводится в соответствии с планом работы на год в рамках программы «Маленький дом большого здоровья». План предусматривает спортивные мероприятия по различным видам спорта и для различной возрастной категории обучающихся. Таким образом, задействованы равномерно все обучающиеся. Результат этой работы – призовые места в районных соревнованиях по различным видам спорта.

**10) Воспитательная работа.**

* *степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; демократичности, характера планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям наличие естественной связи;*

*воспитание на уроке, вне урока, вне школы;*

В 2020 учебном году воспитательная работа в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка велась в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования «Гармония», программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования «Я в мире, мир во мне», образовательной программы внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования «Гармония» охватывает 38 обучающихся 1 – 4 классов и включает в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования «Я в мире, мир во мне» охватывает 32 обучающихся 5 – 9 классов и включает в себя следующие направления:

1. Гражданское воспитание

2. Патриотическое воспитание

3. Социокультурное, правовое воспитание и культура безопасности

4. Воспитание семейных ценностей

5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

6. Духовно-нравственное воспитание

7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

8. Экологическое воспитание

9. Культуротворческое и эстетическое воспитание

10. Интеллектуальное воспитание

Образовательная программа внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования реализуется через систему дополнительного образования (кружки: творческий «Кукольный театр», экологический «Багульник», изобразительного искусства «Акварелька», танцевальный «Фантазия», творческий «Ладушки», вокальный «Колокольчик», ЗОЖ «Тропинка к здоровью», «Компьютерная графика», спортивные: «Веселый мяч», «Волейбол»), воспитательных программ классных руководителей, воспитательных подпрограмм:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Душа России»;

- Программа патриотического воспитания «Патриот»;

- Программа профилактики злоупотребления ПАВ и воспитания здорового образа жизни «Маленький дом большого здоровья»;

- Программа экологического воспитания и образования «ЭКО» (Экология. Культура. Образование);

- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Безопасность на улицах и дорогах»,

Программ деятельности детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг», программы работы школьного спортивного клуба «Лидер».

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **Здоровьесберегающее, физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию. Основная цель занятий физической культурой: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию школьников, овладение физкультурно-спортивными знаниями и умениями. В ОУ ведется карта здоровья, которая корректируется ежегодно

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по летающему мячу, л/атлетический кросс;

- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

* тематические классные часы: «Советы Айболита» (1 – 4 класс);
* «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»

(5 - 7 класс);

* «Вредные привычки» (8 – 9 класс);
* «Предупреждение употребления ПАВ» (8 – 9 класс)

В соответствии с годовым планом работы школы проведены в 2019 – 2020 учебном году следующие мероприятия этого воспитательного направления: Дни здоровья, «Все на сдачу ГТО», оформлен и ежеквартально корректируется стенд «Спорт, здоровье, дети», где размещается информация по здоровому образу жизни, а также фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет школьный спортивный клуб «Лидер».

На протяжении всего учебного года педагоги школы активно использовали здоровьезберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей, действовали три спортивные секции для разных возрастных групп, в которых занималось 55, 7 % учащихся (39 человек):

- «Весёлый мяч», для учащихся 1 – 4 классов;

- «Волейбол», для учащихся 7 – 9 классов;

- Спортивная секция «Волейбол» от ДЮЦ (12 человек).

Такая наполняемость кружков спортивной направленности говорит о том, что интерес к занятиям физической культурой и спортом устойчив, дети любят заниматься спортом.

В школе введён спортивно-двигательный режим, включающий подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, Дни Здоровья.

В работе по профилактике ПАВ помогает школьный стенд «Мой выбор – здоровье», который способствует уменьшению числа зависимых от вредных привычек учащихся, предоставляет учащимся объективную информацию о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека. Формирует у них негативное отношение к ПАВ, умение противостоять давлению сверстников.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включает в себя следующие мероприятия:

* соревнования по теннису (сентябрь, октябрь);
* весёлые старты (ноябрь, апрель);
* соревнования по волейболу (январь);
* соревнования по шашкам «Шашечный турнир» (февраль);
* соревнования по летающему мячу (апрель, май);
* День Здоровья (апрель)

В 2020 году не удалось провести по причине пандемии коронавируса соревнования по летающему мячу, волейболу и День здоровья.оков для формирования сборных команд школы

С целью ознакомления истории развития олимпийского движения, вовлечения детей в занятия спортом, повышения спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, и другим асоциальным проявлениям, в 2019 – 2020 учебном году приняли активное участие:

- во Всероссийском фестивале «Весёлые старты» (октябрь), (1 – 4 классы);

- в сдаче нормативов ГТО, ноябрь, (3 медали);

- в лыжных гонках «Изюбринская лыжня – 2020», посвящённая 75-летию Победы.

Департамент физической культуры и спорта Приморского края наградил одного обучающегося нашей школы серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и пятерых обучающихся бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В коридоре на втором этаже школы установлен теннисный стол, где учащиеся школы на переменах, и в свободное от учебы время отрабатывают навыки игры в теннис.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях координационного Совета по воспитанию ЗОЖ в школе, родительских собраниях.

Работа с родителями по воспитанию ЗОЖ школьников проходила в виде индивидуальных бесед классного руководителя с родителями. Это работа проведена на 100 %. К сожалению не все родители понимают важность проблемы в воспитании здорового образа жизни школьников. Практика жизни многих семей, ведущих не правильный, не здоровый образ жизни противоречит знаниям, которые ребёнок получает в школе. Поэтому, считаем, что на следующий учебный год необходимо применять более убедительные формы и методы работы с родителями.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в работу по воспитанию ЗОЖ. В течение апреля и мая 2020 года были проведены в дистанционной форме беседы, показаны видеоролики, распространены памятки по профилактике коронавирусной инфекции.

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена не в полном объеме (на 90 %) по причине пандемии коронавируса.

1. **Экологическое воспитание**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.   
 В школе прошли акции: «Чистый двор», «Чистая школа» и «Чистое село». Добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Не удалось провести акции «И будет школьный двор наш чист!», «Скворечник для птиц», запланированные на апрель, май 2020 года. Но в декабре провели акцию «Кормушка для птиц».

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

* Практическая деятельность по охране природы;
* Операция «Листопад»;
* Комнатное растениеводство (ежегодно в классах выращиваются комнатные растения).

Не удалось в этом учебном году вырастить рассаду цветов и высадить ее в клумбы на пришкольном участке. Эту работу выполнили силами работников школы.

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена не в полном объеме (на 97 %) по причине пандемии коронавируса.

1. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, пришкольной территории и территории обелиска односельчанам, погибшим в годы Вов, могилы летчикам) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

* С обучающимися 8, 9, классов ведётся профориентационная работа (знакомство с учебными заведениями края и района). Экскурсия в колледж сельского хозяйства и сервиса с. Чугуевка, запланированная на апрель 2020 года, не состоялась по причине пандемии коронавируса, но с выпускниками 9 класса проведены беседы в дистанционной форме (50% выпускников подали заявление для обучения в этом колледже);
* Временное трудоустройство несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на период летних каникул (август – 5 человек).

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена не в полном объеме (на 97 %) по причине пандемии коронавируса.

1. **Духовно-нравственное воспитание**

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.   
 В рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

* Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Работа кружков художественно-эстетической направленности;
* Конкурсы, выставки детского творчества ;
* Оформлены школьные стенды;
* Украшение школьной сцены к традиционным праздникам;
* Акция «Я – толерантный человек!» (Ко Дню толерантности волонтёры раздали всем учащимся, включая педагогов школы эмблемы);
* «Неделя нравственности» (беседы по классам):

- «Теория сердечной доброты»;

- «Окно в жизнь»;

* Классный часы - «Пожелаем друг другу добра» ;
* Праздничный концерт, посвященный Дню матери - «Всё на земле от материнских рук»;
* Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
* Акция «Истоки добра» (оказание помощи одиноким людям, детям войны, труженикам тыла).

10 февраля 2020 года образовательная организация приняла участие во Всероссийской социально-патриотической акции «Снежный десант РСО». Акция была организована волонтёрами Приморского края «Снежного десанта» (20 человек), к которым присоединились волонтёры, обучающиеся школы (5 человек). Оказали посильную помощь 3 одиноким, пожилым женщинам (кололи дрова, носили воду). Также волонтёры провели для 1 – 4 классов урок на тему «Кто такой друг?», а для 5 - 9 классов - социальный урок на тему « Кто такой доброволец?»

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

1. **Гражданско - патриотическое воспитание:**

В 2020 году это направление было приоритетным.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях:

* «Дорога к обелиску»;
* «Стена памяти» (корректировка стенда «Наши деды ковали Победу»);
* «Свеча Памяти»
* «Минута молчания»
* «Письмо неизвестному солдату». (Акция была организована волонтёрами Приморского края «Снежный десант»).

В течение учебного года были организованны и проведены акции:

* «Труженикам тыла – Слава!»;
* «Уход и сохранение памятника героям односельчанам, погибшим во время ВОВ»;
* «День Пожилого человека»;
* «Кораблик Памяти»;
* «Цветы погибшим героям»
* «Вахта Памяти»
* «Забота»;
* Акция «Блокадный хлеб» (1 – 9 класс, 71 человек). Волонтёры – 6 человек.
* Акция «Братская могила» (поисковая работа «История воинского захоронения на территории сельского кладбища»), (1 – 9 класс, 71 человек). Волонтёры – 6 человек.

2020 год является Годом Памяти и славы, и посвящён 75-летию Победы в ВОВ. Запланированных мероприятий было много, но реализовать их в полном объёме из-за карантина не получилось своевременно. Но в план работы были внесены коррективы и все мероприятия были проведены с соблюдением установленных правил.

Год Памяти и Славы был открыт на торжественной линейке «Слава великой Победе!», на которой был дан старт празднования 75-летней годовщины. С целью воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села, края и страны в целом, формирования нравственных ценностей учащихся прошли следующие мероприятия:

* Фестиваль патриотической песни «Служу России», 1 – 9 класс (71 человек).
* Литературный час «Поэзии огонь и нежность», 5 – 9 класс , 34 человека, (18 человек - чтецы).
* Торжественный митинг «Сюда нас память позвала…», волонтёры – 6 человек.
* Празднование 45-летнего юбилея школы «В нашей школе – Юбилей!».

Присутствовали:

обучающиеся 1 – 9 классов: 71 человек;

приглашённые: 12 человек;

родители: 34 человека.

* Епархиальный конкурс русской словесности «Лира добра», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ (4 человека);
* Информационный час «День снятия блокады Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», просмотр фильмов о войне;
* Классные часы, посвящённые выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»;
* Неделя Памяти жертв Холокоста

Активно шла работа по сбору фотоматериалов на участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Для размещения в галерее «Дорога Памяти» на территории парка культуры и отдыха вооружённых сил в Главном храме Вооружённых сил Российской Федерации, были направлены 3 фотоматериала ветеранов ВОВ.

С целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширения кругозора, сохранения национальной культуры, традиций и обычаев нашего народа в этом учебном году посетили музей «Боевой Славы» в с. Новомихайловка и литературно-мемориальный музей им. А. А. Фадеева (2 раза).

С целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВОВ. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и минута молчания. На фасаде школы и ее рекреациях была размещена праздничная агитация и декорации, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Участвовали в акции «Окна Победы»

В преддверии великого праздника Победы был обновлен стенд «Великая война великого народа», на котором ежедневно (дистанционно) в рамках марафона «100 дней до ПОБЕДЫ» ребята знакомились с оперативной сводкой основных событий ВОВ и ее памятными датами.

Все мероприятия    были направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

С целью формирования у подрастающего поколения сопричастности к далёким историческим событиям, чувства патриотизма и гордости за наших предков учащиеся школы навели порядок на территории двух памятников:

- героям-односельчанам, погибшим во время ВОВ;

- лётчикам, погибшим во время ВОВ, захороненным на сельском кладбище.

Дистанционно были проведены классные часы по патриотическому воспитанию:

- «Подвигу жить веками»;

- «Слава народа бессмертна»;

- «Чтим великий День Победы!»;

- «Мы память верную храним»;

- «Войны не знали мы, но всё же…».

Учащиеся школы получили много дополнительной информации о подвигах наших дедов и прадедов, прониклись чувством уважения к ветеранам, расширили знания о ВОВ.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию  является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за  нашу Родину,  за наш народ-победитель.

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий увеличено на 40 %.

1. **Воспитание семейных ценностей**

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей и зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. Задача нашего образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; даёт возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей осуществляться в учебном процессе в рамках воспитательной работы классного руководителя.

По основным направлениям формирования семейных ценностей в течение учебного года были проведены общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование ответственного родительства, повышению педагогической и психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих:

* «Ответственное родительство – залог успешной социализации школьников»;
* «Быть родителем»;
* «Родитель – не будь жесток к детям!».

Организован правовой лекторий для родителей по вопросу формирования ценности семьи и семейных ценностей «Права, обязанности, ответственность родителей за воспитание обучение и содержание детей».

Для детей и родителей провели внеклассное мероприятие «Безопасность детей в наших руках», 2 класс (13 обучающихся, 7 родителей);

Классный час в 9 классе «Наша пристань – родительский дом» (6 человек);

С целью формирования ответственного родительства, повышению педагогической и психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих провели:

- Тест: «Какие мы родители?», 7 класс (6 родителей);

- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребёнка, его проблемах).

Информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить необходимую информацию.

В ОУ организована профилактическая работа с несовершеннолетними, проживающими в семьях, члены которых имеют алкогольную зависимость:

- посещения на дому;

- беседы профилактического характера.

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

1. **Социокультурное, правовое воспитание и культура безопасности**

С целью повышения уровня групповой сплоченности среди детей и молодежи; привития существующих в обществе социальных норм поведения; формирования детского милосердия; развития ценностных отношений в социуме в течение учебного года в ОУ провели развивающие и профилактические занятия и тренинги, направленных на: снятие стрессового состояния; обучение детей и молодежи проблемно – разрешительному поведению:

* Психологическое занятие с элементами тренинга «Сплочение коллектива», 6 класс (8 человек);
* Классный час «Правила поведения в обществе», 1 – 4 класс (37 человек);
* Классный час «Милосердие – зеркало души», 8 класс (10 человек)

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет Уроки безопасности:

- «Мы – умные пользователи Интернета», 1 – 4 класс (37 человек);

- «Правила общения в Интернете», 5 - 7 класс (17 человек);

- «Интернет – современная среда обитания. Безопасность в среде», 8 – 9 класс

(16 человек).

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности:

* «Преступление и наказание», 8 класс;
* «Преступление и подросток», 6 класс;
* «Кто отвечает перед законом за поступки несовершеннолетних», 7 класс;
* «А нужны ли правила?», 3 – 4 класс;
* «Как жить в обществе, или Диалоги оправах человека», 5 – 6 класс;
* «Права человека – мера его свободы», 7 класс;
* «Права гражданина России: до и после совершеннолетия», 8 – 9 класс.

Беседы по классам:

* - «Наша школа без конфликтов», (5 – 7 класс);
* - «Как защитить себя?», (8 – 9 класс);
* - «Как научиться решать споры мирным путем» , (1 – 4 класс).

Анкетирование среди родителей:

* «Уровень удовлетворительности и комфортности в образовательной среде»,

32 человека.

Родительское собрание в  8 классе:

* «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», 8 человек (родители)

Совместно со специалистами реабилитационного центра «Ласточка» посетили неблагополучные семьи, обучающихся, состоящих на учёте ВШУ, с которыми была проведена профилактическая работа. (4 семьи)

С целью оказания содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних в ОУ обеспечена доступность информации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о специалистах, службах, оказывающих помощь детям (в том числе и при анонимном обращении) в случае совершения фактов насилия, жестокого обращения с детьми.

Обновлён информационный стенд по правовому всеобучу для учащихся и

родителей, посвящённый правам, обязанностям, юридической ответственности

несовершеннолетних «Я - ребёнок, я имею право!».

В рекреации II этажа оформлен стенд единых телефонов служб детского Доверия:

- единый всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей;

**- э**кстренная психологическая помощь;

- **т**елефон горячей линии «Подросток»;

- контактная информация уполномоченного при Губернаторе Приморского края по правам ребенка;

- «Парус надежды», подключен к Единой общероссийской линии;

- контактный телефон кризисного адаптационного центра «Мир ребёнка».

Размещен уголок о школьной службе примирения «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой!».

16 сентября прошли выборы председателя и членов ученического самоуправления. В выборах принимали участие ребята 5-9 классов. Явка составила 89 %. Выборы состоялись, председатель и члены Совета старшеклассников были избраны. Обучающиеся получили опыт в проведении процедуры выборов.

На школьном сайте в течение года велась рубрика «Информационная безопасность» где систематически размещалась информация для родителей, обучающихся, педагогов и информация по рекомендуемым безопасным сайтам.

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

Основная задача **культуротворческого и эстетического воспитание**– помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который  составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В практике школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины);

- групповая (занятия кружков, секций);

- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, создание композиций, вышивке, пению, танцам.)

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;

- Выставки изобразительного искусства;

- Кружки художественно-эстетической направленности;

- Конкурсы, игры;

- Классные часы;

- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов;

- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;

- Экскурсии и выезды в музеи.

Педагоги нашей школы постоянно заботятся о том, чтобы дети следили за своей одеждой и обувью, были опрятны, чисто и аккуратно одеты.

В школе работает 6 кружков художественно-эстетической направленности, которые посещают 68 человек. Руководители кружков формируют художественные умения в различных искусствах: дети учатся рисовать и лепить, конструировать и создавать различные поделки, петь и танцевать, развивают свое словесное творчество.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность:

- в ноябре 5 обучающихся из вокального кружка «Колокольчик» приняли участие в районном вокальном конкурсе «Сверчок» (заняли призовые места);

- в январе в районном конкурсе «Радуга талантов» в номинации изобразительное искусство приняли участие 8 человек. Двое из них получили дипломы за I и II места. Обучающиеся награждены ценными подарками;

В феврале состоялась встреча учащихся кукольного кружка «Колокольчик» и дошкольного образования (детсад № 33). Ребята ходили с экскурсией в детский сад. Показали пьесу кукольного театра «Заюшкина избушка».

**Вывод**: по данному направлению программа воспитания и социализации выполнена в полном объеме (на 100 %). По причине пандемии коронавируса запланированные мероприятия были проведены в дистанционной форме.

ВЫВОД: программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования реализованы в целом на 90 %, по причине пандемии коронавирусной инфекции.

Дистанционно не удалось провести запланированные массовые спортивные соревнования, мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию.

Программа внеурочной деятельности не была реализована в полном объеме по тем же причинам. Дистанционно не удалось реализовать в полном объеме программы дополнительного образования: спортивной направленности «Волейбол», «Веселый мяч»; танцевальной направленности «Фантазия», экологической направленности «Багульник».

* *наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности*

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2020 году проведены выборы в школьное самоуправление. Обучающиеся имели возможность изучить процедуру выборной кампании и выборов.

Для более плодотворной работы ученического самоуправления в школе создана лидерская группа, которая активно участвует во всех делах школы. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных мероприятий.

Работа показала и доказала, что учащиеся, которые активно участвуют в школьном самоуправлении, чувствуют свою значимость, свою роль в установлении порядка в школе, в организации свободного времени – в общем, ощущают свою востребованность.

В результате работы в ученическом самоуправлении ребята приобретают навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности, у них формируется социально-нравственная позиция; вырабатываются партнёрские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения.

За последние годы роль детской организации в школе заметно возросла: по собственной инициативе ребята в летний период занимаются озеленением школьных рекреаций, их благоустройством, наводят чистоту на прилегающей к школе территории, своими силами в рамках реализации собственных мини-проектов, благоустраивают её территорию: ремонтируют скамейки, организовывая места культурного отдыха на переменах в тёплый период, следят за состоянием обелиска односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, наводят чистоту и порядок на улицах, на которых они живут, помогают пожилым людям.

Таким образом, вышеперечисленная деятельность образует в школе единую систему вовлечения школьников во внеурочную деятельность. Элементы системы, взаимодействуя и взаимодополняя друг друга, воздействуют на школьный социум, на личность каждого ребёнка, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития.

* *удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания:*

В ноябре 2020 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МКОУ СОШ № 9 на основе анкетирования:

• «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе» с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива;

• «Изучение удовлетворённости учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость воспитательным процессом:

• Психологический климат в школе;

• Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

• Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

• Удовлетворённость родителей участием в управлении школой;

• Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

• Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Результаты анонимного анкетирования родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством воспитательных и образовательных услуг в системе школьного образования. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-9 классов. Всего участие приняли 47 родителей учащихся (90 % от общего количества). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Около 25 % опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу. Взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок. Большая часть родителей (80 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 8 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности —2%.

При анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, электронным дневником, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню воспитания учащихся. На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 94 % родителей. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами как родителями так и обучающимися, но воспитательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

**11) Финансовое обеспечение.**

* *оценка своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда:*

Оплата труда работников МКОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда (с изменениями). В соответствии с ним рассчитан оклад работников и размер стимулирующих выплат. Для расчета стимулирующих выплат разработаны Карты личных достижений работников, оценочные листы, которые заполняются оценочной комиссией по полугодиям. Это позволяет объективно и открыто оценить работу персонала.

* *анализ штатного расписания;*

В школе в 2020 году работало 23 работника, из них:

- административного персонала – 1 человек,

- педагогического и учебно-вспомогательного персонала 12 человек

(учитель физкультуры совмещает должности старшей вожатой и социального педагога по 0, 5 ставки)

(учитель физики совмещает должность заместителя директора по УВР на 0, 5 ставки).

- технического персонала – 10 человек:

- уборщик служебных помещений – 3 человека (2,5 ставки);

- сторож – 3 человека (3 ставки);

- заведующая столовой/ повар – 1 человек (1, 5 ставки);

- подсобный рабочий (по кухне) – 1 человек (0, 5 ставки);

- завхоз – 1 человек (0, 5 ставки);

- водитель – 1 человек (1 ставка).

Соотношение административного персонала, учебного и учебно-вспомогательного к техническому – 13:10

* *анализ наполняемости классов;*

**Таблица 1 Наполняемость классов за 4 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 - 2018  учебный год | | 2018 - 2019  учебный год | | 2019 - 2020  учебный год | | 2020 - 2021  учебный год | |
| Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся | Кол-во классов | Кол-во  об-ся |
| 1-4 классы | 4 | 23 | 4 | 30 | 4 | 37 | 4 | 38 |
| 5-9 классы | 5 | 38 | 5 | 42 | 5 | 32 | 5 | 32 |
| 10-11 классы | 2 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | **11** | **68** | **10** | **76** | **9** | **69** | **9** | **70** |

Средняя наполняемость в начальных классах за 4 года – 8 человек

Средняя наполняемость в основных классах за 4 года – 7-8 человек

Средняя наполняемость в средних классах за последних 2 года – 0

Средняя наполняемость в классах по школе – 7-8 человек

По причине малой укомплектованности в 1-9 классах и с целью сокращения расходов преподавание следующих учебных предметов проводится совместно:

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединенные классы | Предмет | Количество часов |
| 5-6 (всего 5 человек) | Музыка | 1 |
|  | Технология | 1 |
|  | Физкультура | 3 |
|  | **ИТОГО** | **5** |

**ИТОГО – 13 часов**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20/32,26 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/69,23 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/69,23 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/30,77 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/30,77 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/23 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/7,7 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/15,4 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/84,6 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7,7 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/53,8 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100 человек/% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 58 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70/100  человек/% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 117,84 |