Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 28.08.2019 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» с. Каменка Чугуевского
района Приморского края
_____ Е. А. Лосюк
« 28 » августа 2019 г.
Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 28.08.2019 г. № 209 - А

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка
Чугуевского района Приморского края

Принято
Советом обучающихся
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 27.08.2019 № 1)

Принято
Родительским собранием
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 27.08.2019 г. № 2)

2019 г.

Утверждено
приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
от 28.08.2019 года № 209 – А

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях Роспотребнадзора, Минпросвещения России, Рособрнадзора от 14.08.2019 г., с целью определения порядка использования устройств мобильной связи в образовательной организации и профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

1.2. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса.

2. Основные понятия

2.1. **Устройства мобильной связи** – сотовые телефоны, смартфоны, планшеты, радиотелефоны и т.п.

2.3. **Пользователь** — субъект образовательного процесса, пользующийся устройствами мобильной связи.

3. Условия использования устройств мобильной связи в образовательной организации

3.1. В образовательной организации не допускается использование обучающимися устройств мобильной связи во время образовательного процесса, за исключением детей нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

3.2. При входе в образовательную организацию обучающимися, родителями и педагогическими работниками переводятся устройства мобильной связи в режим «без звука» (в том числе исключается использование режима «вибрация»).

3.3. Обучающиеся перед началом первого урока сдают классному руководителю устройства мобильной связи.

3.4. Классный руководитель, собрав устройства мобильной связи обучающихся в специальный промаркированный контейнер с номером класса, сдает их администрации перед началом первого урока с описью владельцев устройств мобильной связи и указанием их количества.

3.5. Администрация обеспечивает хранение устройств мобильной связи, закрывая кабинет для хранения на ключ.

3.6. Ответственность за сохранность устройств мобильной связи лежит на образовательной организации.

3.4. Определить местом хранения устройств мобильной связи кабинет завуча.

3.5. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить своим детям (обучающимся) во время образовательного процесса.

3.6. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через классного руководителя или звонить на телефон образовательной организации: **29-1-42.**

3.7. При необходимости регулярного использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить

директору образовательной организации аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить письменное разрешение.

3.8. В случае форс-мажорных обстоятельств обучающиеся должны получить разрешение администрации на использование устройств мобильной связи.

3.9. По окончании уроков и внеклассных мероприятий обучающиеся организованно забирают устройства мобильной связи у классного руководителя, который получает их по описи у администрации.

3.10. Обучающимся использовать время перемен для общения и активного отдыха.

4. Ответственность за нарушение Положения.

4.1. За нарушение настоящего Положения обучающимися, предусматривается следующая ответственность:

— **за однократное нарушение** к обучающемуся, нарушившему требования, могут применяться такие меры воздействия, как устное предупреждение, вызов его после окончания учебных занятий для собеседования с классным руководителем, который ставит в известность родителей о нарушении обучающимся данного Положения;

— **при повторном факте нарушения** данного Положения с обучающегося классным руководителем берется объяснительная записка и оформляется докладная на имя директора; классным руководителем приглашаются родители (законные представители) в образовательную организацию и проводится разъяснительная беседа;

— **при неоднократных фактах нарушения** обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

4.2. За неоднократное нарушение педагогическими работниками данного Положения администрация имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненков Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al, 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Приложение 2

ПАМЯТКА

для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, поезд, автомобиль).

5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.