

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
с. Каменка Чугуевского района
Приморского края



Лосюк Е. А. Лосюк
Иванова 2021 г.

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
«ДОМ, В КОТОРОМ МЫ
ЖИВЁМ»

Возраст участников: 8 – 18 лет
Срок реализации: 5 лет.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Пояснительная записка | 6 |
| Цель и задачи | 7 |
| Концептуальные и содержательные основы программы | 8 |
| Основополагающие принципы | 9 |
| Содержание деятельности | 10 |
| Методическое и психолого-педагогическое обеспечение | 17 |
| Ожидаемые результаты | 18 |
| Список литературы | 19 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края |
| Юридический адрес: | 692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, д. 29 |
| e-mail | school_9_07@mail.ru |
| Адрес в сети «Интернет» | http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф/ |
| Руководитель образовательной организации | Лосюк Екатерина Александровна |
| Лицензия | № 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 185 выдана 24 декабря 2015 года Департаментом образования и науки Приморского края |
| Наименование программы | Программа деятельности детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ» |
| Целевая группа | Обучающиеся 2-11 классов, родители (законные представители), педагогические работники |

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик</p> | <p>Бабак Наталья Сергеевна, старшая вожатая</p> |
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Цель: объединение обучающихся на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, уважение к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства; - развитие лидерских качеств, инициатив и творчество у юных организаторов - членов детских общественных объединений в процессе участия в деятельности организации; - ориентирование обучающихся на гуманистические установки и жизненные ценности в современных условиях; - моделирование и апробация новых форм работы, видов деятельности, способствующих социальному, интеллектуальному, духовному развитию обучающихся в условиях деятельности организации; - создание условий для сотрудничества детских общественных объединений школ с социумом через организацию социально-значимой деятельности. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Ожидаемые результаты программы</p> | <p>Охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;</p> <ul style="list-style-type: none">- сплочение детских школьных объединений;- повышение статуса объединения «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»;- развитие детского самоуправления;- привлечение социальных партнеров к деятельности организации;- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования. |
|---------------------------------------|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности детско-юношеского объединения «Солнечный круг» муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее – программа) является социально-педагогической, комплексной и определяет пути и перспективы развития детско-юношеского объединения школьных классов до 2026 года.

Программа направлена на реализацию ведущих целей детского движения – объединение усилий для добрых и полезных дел, организацию полезного досуга, раскрытие творческих способностей детей, формирование лидерских качеств, формирование позитивного отношения к здоровью, воспитание гражданственности и патриотизма, защиту прав и интересов членов организации, укрепление и расширение деятельности первичных детских организаций, обобщение накопленного опыта.

Человеческое общество постоянно изменяется, при этом претерпевают изменения и многие социальные ценности, стили поведения, способы взаимодействия людей. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня и насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее нашей страны. Поэтому проблема воспитания нового поколения всегда была и остается одной из наиболее актуальных.

Уже давно известно, что социализация личности ребёнка идёт успешнее в процессе общественной деятельности. Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действительным инструментом защиты прав и интересов детей.

Детские общественные организации – это добровольное содружество детей и взрослых, где каждый может быть организатором, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат. Чем активнее детские организации участвуют в творческо-преобразовательной и социально значимой деятельности, тем быстрее их члены находят своё место в обществе и легче принимают общественные отношения, тем долговечнее существование самих объединений.

Детская общественная организация – реальность повседневной жизни ребенка, которая не просто созерцается, а характеризуется непосредственной, практической включенностью в нее «здесь и сейчас».

В детско-юношеское объединение школьных классов «Солнечный круг», действующее на базе МКОУ СОШ № 9 с. Каменка входят обучающиеся 2 – 11 классов (8 – 18 лет).

Деятельность детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» основана на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации (декларацией прав ребенка)

- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.)
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
- Закон РФ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Основными формами работы является:

- Социально-значимые дела, полезные для детей и общества
- Коллективно-творческие дела
- Культурно-досуговые программы

Основные идеи программы:

- Создать условия для широкой социализации детей и подростков, самоопределения в профессиональной деятельности;
- Предоставить каждому ребёнку возможность для самореализации, доверять детям, развивать детское самоуправление, защищать интересы детей;
- Решать проблемы досуга;
- Создать ситуацию успеха для каждого члена детско-юношеской организации «Солнечный круг»;
- Развивать индивидуальные способности и задатки детей;
- Взаимоотношения детей с взрослыми должны строиться на основе сотрудничества, дети и взрослые должны участвовать во всех делах наравне.

В программе представлены следующие направления:

- «Мой край»
- «Светофорчик»
- «Давайте жить дружно»
- «Мой выбор»
- «Природа – мой дом»
- «Здоров будешь – всё добудешь!»
- «Моя организация»
- «Дорогами добра»

Цель программы:

Объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития их творческих и лидерских способностей, становления активной гражданской позиции.

Задачи программы:

- формировать активную гражданскую позицию, уважение к законности и правопорядку, внутреннюю свободу и чувство собственного достоинства,

- моделировать и апробировать новые формы работы, виды деятельности, способствующие социальному, интеллектуальному, духовному развитию обучающихся в условиях деятельности организации;
- создать условия для сотрудничества детских общественных объединений школ с социумом через организацию социально-значимой деятельности;
- развивать лидерские качества, инициативу и творчество у юных организаторов - членов детских общественных объединений в процессе участия в деятельности организации;
- ориентировать обучающихся на гуманистические установки и жизненные ценности в современных условиях.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Деятельность детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Она нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение и нести ответственность за свой выбор, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством патриотизма.

В основу деятельности организации заложены гуманистическая концепция взаимоотношений личности и общества, целостный подход к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества детей и взрослых, последовательная реализация принципа обновления содержания и форм деятельности.

Взаимодействие и сотрудничество детских организаций способствует сохранению и развитию традиций, увеличению численного состава, укреплению самоуправления.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- *гуманистический* (уважительные отношения между педагогами и детьми);
- *личностный* (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребёнка);
- *дифференцированный* (выбор содержания, форм и методов работы в соответствии с возможностями детско-юношеской организации, способностями членов);
- *деятельностный* (предоставление возможности участия в разнообразной деятельности).

Реализуя данную программу, детская общественная организация выполняет основные функции:

- *коммуникативная* – формирование навыков межличностного общения;
- *регулятивная* - развитие и координация деятельности детских объединений;
- *актуализационная* – пробуждение в каждом ребёнке способности к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- *организаторская* - реализация организаторских и творческих способностей детей, формирование активной гражданской позиции;
- *диагностико-прогностическая* - диагностирование, контроль, прогнозирование;
- *воспитательная* – формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально - ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование.

Участники программы:

Дети в возрасте 8 - 17 лет, родители, педагогические работники.

А также: воспитательные центры школы (библиотека, ДОЛ «Солнышко», кружки и секции дополнительного образования) и социальные институты воспитательного пространства: сельский дом культуры, музей имени А. А. Фадеева.

Пути реализации программы:

Организация работы

- обучение актива;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в конкурсах, акциях и фестивалях, проводимых детско-юношеским объединением «Солнечный круг».

Ожидаемый результат деятельности: сформировать у членов детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, научить обладанию навыками коллективного взаимодействия.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно-деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные принципы:

Принцип демократизации:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения.

Принцип самореализации:

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего я;
- последовательность, поэтапность решаемых задач;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип развития:

- каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- последовательный переход от этапа к этапу;
- реализация через деятельность каждого ребенка – участника программы;
- творчество.

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

- развитие деятельности по программе от простого к сложному;
- взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:

- при построении системы взаимодействия всех участников программы.

Принципы коллективного творческого воспитания:

- коллективная организация деятельности;
- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;
- ситуации - образцы;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- общественная направленность деятельности коллектива

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направления программы:

- «Мой край» (Гражданско-патриотическое)
- «Здоров будешь – всё добудешь!» (Спортивно-оздоровительное)
- «Давайте жить дружно» (Духовно-нравственное)
- «Дорогами добра» (Социокультурное)
- «Природа – мой дом» (Экологическое)
- «Моя организация» (Самоуправление)
- «Мой выбор» (Профорентация)
- «Светофорчик» (Изучение правил дорожного движения)

1-я ступень – досугово - познавательная деятельность

2-я ступень – познавательно-развивающая и творческая деятельность

Гражданско-патриотическое направление «Мой край»

Патриотизм – важнейшее духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Задачи 1-ой ступени:

- Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей народа;
- Поддержание и укрепление школьных традиций.

Задачи 2-ой ступени:

- Формирование патриотического сознания к своей малой Родине;
- Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости за свою страну, за свою малую Родину;
- Изучение военной истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма;
- Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи.

Основные формы работы:

- Сбор-посвящение в ряды детско-юношеской организации школьных классов «Солнечный круг»;

- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Празднование Победы советского народа в Вов (вахта Памяти, «Бессмертный полк»);
- Акция «День пожилого человека»;
- Изучение истории родного края, района, села;
- Создание летописи объединения школьных классов «Солнечный круг»;
- Экскурсии по историческим местам нашего района, края;

Результаты:

1. Ориентация интересов детей на гражданско-патриотическую, общественно-полезную деятельность.
2. Воспитание чувства гордости за старшее поколение нашей страны.
3. Воспитание гуманных чувств, понимание ценности человеческой жизни, уважения человеческого достоинства, бескорыстия, милосердия, способности к сопереживанию, к состраданию, умения быть терпеливым, доброжелательным.
4. Высокий уровень самосознания, чувства собственного достоинства, дисциплинированности.
5. Личный рост участников.

Спортивно-оздоровительное «Здоров будешь – все добудешь!».

Сохранение физического, нравственного и психологического здоровья подрастающего поколения является важной задачей современного общества. Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменения социального поведения. Психофизиологическая неустойчивость подростков, подверженная стрессам часто приводит к поведенческим расстройствам, а стремление к самоутверждению любыми (не всегда адекватными) способами – к нарушению социальных норм. В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков самовыражения личности.

Для достижения успеха в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Цель: Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение спортивных мероприятий, связанных со здоровьесберегающими технологиями.

Задачи: Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлечение

обучающихся в спортивные секции.

Основные мероприятия:

- беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- спартакиады;
- участие в спортивных соревнованиях района, края.

Результат:

- хорошо развитая личность;
- развитие культурно-спортивных ценностей в личности ребенка;
- полное раскрытие физических, двигательных, художественных способностей детей в различных видах деятельности.

Духовно-нравственное «Давайте жить дружно» *Веселье - делу не помеха.*

Цель: Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к этим нормам; расширение представления о человеке как субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции.

Задачи 1-ой ступени:

- приучение к социальным нормам культурной жизни;
- ознакомление с нормами поведения во всех сферах жизни;
- обучение культуре общения;
- научить быть полезными и приносить радость людям.

Задачи 2-ой ступени:

- создание условий для творческой самореализации детей;
- воспитание самостоятельности, творческой инициативы;
- ответственности в разработке и организации досуговых мероприятий;
- включение каждого ребёнка в многообразные виды и формы социально значимой деятельности;
- формирование эстетических, нравственных качеств личности ребёнка.

Основные формы работы:

- индивидуальные беседы;
- конкурсы «Класс образцового содержания и порядка», «Живи, книга!», «Наш класс встречает Новый год» и т.д.;
- экскурсии и походы;
- смотры и конкурсы;
- игры путешествия;
- концерты;
- театральные постановки.

Социокультурное «Дорогами добра»

В деятельности детской организации важно уделять внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель: поддержка социально значимой деятельности детских объединений, развитие партнерских отношений с социумом на основе договоров.

Задачи:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек-человек»: образование, воспитание, медицина.

Формы работы:

- Встречи с интересными людьми;
- праздники, игровые программы, концерты;
- акции, операции, социальные проекты.

Экологическое «Природа – мой дом»

Человек – друг природы.

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков обучающихся.

Задачи: Научить детей жить в единстве с природой; понимать лозунг «Человек - друг природы. Природа - твой дом».

Основные мероприятия:

- экологические праздники,
- мероприятия по уборке территории школы;
- экологические акции «Школьный цветник», «Птицеград» и другие.

Самоуправление «Моя организация»

Детско-юношеская организация школьных классов «Солнечный круг» является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без

связи поколений: от малышей, которые только - только начинают интересоваться пионерской жизнью, до самых активных ребят среднего возраста.

Цель: развитие интереса обучающихся к детско-юношеской организации школьных классов «Солнечный круг»

Задачи 1-ой ступени:

- создание положительного имиджа детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» для ребят младшего возраста, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- подготовка к вступлению в ряды детско-юношеской организации «Солнечный круг»;
- выработка своих правил общения в организации.

Задачи 2-ой ступени:

- обучение отрядных вожатых;
- привлечение вожатых к работе с младшими школьниками;
- участие в подготовке и проведении КТД для младших школьников;
- оформление отрядных уголков.

Основные формы работы

- разработка проектов и программ деятельности для начального звена;
- проведение акций и операций «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;
- постановка спектаклей для детского сада.

Профориентация «Мой выбор» *С кем живешь, с тем и сльвешь.*

Современная жизнь предъявляет новые требования к организации воспитательного процесса в школе. Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Для достижения этой цели важно вспомнить те методы и формы работы, которые создавались и отрабатывались годами, и сопоставить с достижениями сегодняшнего дня. Особое внимание следует уделять использованию привлекательных для детей традиционных форм и методов организации работы, наполненной новым содержанием, отвечающим запросам детей в XXI веке.

Цель: содействовать созданию и укреплению детского коллектива, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, способствовать повышению нравственных качеств, воспитывать доброту, человечность, умение видеть прекрасное.

Задачи 1-ой ступени:

- научить общению с детьми разного возраста;

- научить соотносить собственные желания с желанием других.

Задачи 2-ой ступени:

- учиться самоанализу, планированию, организации;
- учиться разрешать конфликты, оценивать себя и других.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- разновозрастные походы,
- конкурсы и праздники;
- игры путешествия.

Изучение правил дорожного движения «Светофорик»

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых интересов безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи 1-ой ступени:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Задачи 2-ой ступени:

- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

Основные формы работы:

- показ мультфильмов по ПДД
- викторины по ПДД
- конкурсы рисунков ПДД
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- игры по ПДД

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы осуществляется по следующим направлениям:

- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детско-юношеской организации «Солнечный круг»;
- социальное проектирование;
- создание положений по проведению районных мероприятий, акций, конкурсов;
- методическое и организационное обеспечение участия школьного актива и вожатых в деятельности по программе «Дом, в котором мы живём».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого педагогическое обеспечение.

Оно реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детско-юношеской организации;
- изучение творческого потенциала членов объединения;
- изучение межличностных отношений между членами объединения;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей обучающихся;
- адаптация знаний, полученных в Школе актива;
- создание благоприятной психо-эмоциональной обстановки.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения;
- охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;
- удовлетворение интересов и потребностей детей в различных областях деятельности;
- формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий;
- формирование уровня культуры во взаимоотношениях детей;
- развитие положительной мотивации к творческой деятельности;
- апробирование интересных и эффективных форм жизнедеятельности детской организации;
- развитие детского самоуправления;
- сплочение детских школьных организаций;
- повышение статуса организации «Солнечный круг»
- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)
3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995)
4. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодых и детских общественных объединений» (1995).
5. Алиева Л.В. детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума. Педагогика. – 2000.- №7. с.50.
6. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Ярославль.; Академия развития, 2002.
7. Боева Л. А., Волохов А. В., Фришман И. И. Время созидать. – М.: Дом детских общественных организаций, Институт международных социально – гуманитарных связей, 2007.
8. Викторов А. Досуг – дело серьезное//воспитание школьников.-2001.-№5.-с.40-41
9. Волохов А. В., Кочергин В.Н., Фришман И. И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. – Н.Н.: Педагогические технологии, 2008.
10. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Просвещение, 1992.
11. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов н/Д ; «Учитель», 2007.
12. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие.- М.; Педагогическое общество России,2004.
13. Коморин С. Сто отрядных дел. Кострома; МЦ «Вариант», 2002.
14. Коновалова О. Б., Рыжова Ж. В.- Н. Н.: Педагогические технологии, 2003
15. Леванова М. Мастерская вожатого. – М.; Педагогическое общество России», 2003.
16. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986.
17. Подласый И.П. Педагогика. М.,
18. Ромашкова Е. Нескучный досуг. – М.; ТЦ «Сфера», 2002.
19. Тимофеев А. Рецепты веселой вечеринки. – Ярославль; Академия развития, 2004.
20. Титов С. Секретные материалы школы №... - Ярославль; Академия развития, 2002.
21. Шепель В.М. Секреты личного обаяния. М.; 1994.
22. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. М.