

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
с. Каменка Чугуевского района
Приморского края



Лосюк Е. А. Лосюк

2021 г.

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

«ПАТРИОТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи.....	5
4. Система реализации программы.....	7
5. Основное содержание	7
6. План мероприятий.....	11
7. Планируемый результат реализации программы.....	16
8. Оценка эффективности реализации программы.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Юридический адрес:	692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, д. 29
e-mail	school_9_07@mail.ru
Адрес в сети «Интернет»	http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф/
Руководитель образовательной организации	Лосюк Екатерина Александровна
Лицензия	№ 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 185 выдана 24 декабря 2015 года Департаментом образования и науки Приморского края
Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края «ПАТРИОТ»
Срок реализации	5 лет
Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители), педагогические работники
Разработчик	Лосюк Екатерина Александровна, директор

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока,
которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.*

В. А. Сухомлинский

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края «ПАТРИОТ» (далее – Программа) разработана для обучающихся 1 – 11 классов.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. В последнее время в обществе всё более широко осознаётся пагубность для будущего России нравственной деградации, слово «патриотизм» вновь обретает своё высокое значение.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность образовательной организации, направленная на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание и образование школьников.

Привитие обучающимся патриотизма осуществляется как в процессе обучения на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ – становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

ЗАДАЧИ:

При получении начального общего образования:

1. сформировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
2. сформировать первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;
3. сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;
4. сформировать представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация;
5. сформировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, села, в котором находится образовательная организация;

6. сформировать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
7. сформировать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
8. сформировать первоначальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
9. сформировать первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
10. сформировать уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

При получении основного, среднего общего образования:

1. обеспечить принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
2. сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
3. сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);
4. сформировать мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим

ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

III. СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые группы программы:

младший школьник (1–4 классы),

подросток (5–9 классы),

старшеклассник (10–11) класс.

Срок реализации: 5 лет

Участники:

Реализация гражданско-патриотического воспитания в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка осуществляется педагогами школы, которые активно включают в свои рабочие программы гражданско-патриотическую составляющую.

Существенную поддержку оказывают родители (законные представители), сельский дом культуры, сельская библиотека, литературно-мемориальный музей имени А. А. Фадеева, воинская часть в с. Чугуевке.

IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основное содержание патриотического образования строится с учетом возрастных особенностей учащихся и опирается на **принципы:**

1. Доступности.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывности.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научности.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системности.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственности.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе, затем основной и средней.

6. Культуросообразности.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Начальная школа (I-IV классы)

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

Основная школа (V- IX классы)

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Средняя школа (X-XI классы)

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные векторы реализации программы

1. Разработка учебных программ с включением тем гражданско-патриотической направленности.
2. Внедрение системы приемов, методов и мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся через предметные недели, месячники, декады.
3. Исследовательская и проектная деятельность учащихся, направляемая педагогами школы.
4. Организация и проведение разнообразных гражданско-патриотических праздников и мероприятий:
 - празднование знаменательных дат
 - встречи и беседы с интересными людьми
 - акции

- митинги
- вахты Памяти
- фестивали патриотической песни
- военно-спортивные игры
- конкурсы рисунков, плакатов
- тематические классные часы
- уроки Мужества
- конкурсы чтецов
- экскурсии в музей
- экскурсии в воинскую часть
- выставки книг.

5. Организация ученического самоуправления, волонтерского движения (помощь пожилым людям, уход за обелиском односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, могилой летчикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории села.

6. Освещение в средствах массовой информации, на сайте школы результативности гражданско-патриотической работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Месяц	Ответственные
1	Уроки Мира	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Оформление школьного стенда, посвященного окончанию Второй мировой войны	5-11	сентябрь	Старшая вожатая
3	День рождения Чугуевского района – классные часы, оформление школьного стенда	1-11	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
4	«Мой край» - классные часы, посвященные Дню Приморского края	1-11	октябрь	Классные руководители
5	Оформление школьного стенда, посвященного Дню Приморского края	5-11	октябрь	Старшая вожатая
6	«Любимый сердцу уголок» - выставка детского рисунка, посвященная Дню Приморского края	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
7	«В единстве сила» - классные часы	1-11	ноябрь	Классные руководители
8	«Конституция – основной закон страны» - классные часы	1-1	декабрь	Классные руководители
9	Оформление школьного стенда, посвященного дню Конституции	5-11	декабрь	Старшая вожатая
10	«Герои Отечества» - Уроки мужества, классные часы	1-11	декабрь	Классные руководители, учитель истории
11	«Героические страницы истории	1-11	январь	Классные часы, учитель истории

	России» - классные часы			
12	Неделя истории	5-11	январь	Учитель истории
12.1	Месячник патриотического воспитания	1-11	январь-февраль	
12.2	Классные часы по патриотическому воспитанию	1-11	В течение месяца	Классные руководители
12.3	Выставка книг «Салют Защитникам Отечества»	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
12.4	Проведение единого Урока мужества «Готов служить России»	1-11	27 января	Учитель истории, классные руководители
12.5	<p>Оформление стендов ко Дням Памяти:</p> <p>27 января – День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.</p> <p>02 февраля – День воинской славы России.</p> <p>08 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.</p> <p>15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов России.</p> <p>23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками в Германии. День Защитников</p>	1-11	В течение месячника	Старшая вожатая

	Отечества.			
12.6	Акция «Забота» (оказание шефской помощи вдовам, детям войны)	6-11	В течение месячника	Старшая вожатая
12.7	Выставка военной фотографии «Победа деда и прадеда – моя победа!»	1-11	В течение месячника	Старшая вожатая
12.8	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11	16 февраля	Преподаватель ОБЖ
12.10	Фестиваль военно-патриотической песни «Поют солдаты»	1-11	17 февраля	Старшая вожатая
12.11	Посещение воинской части «Пионер»	7-8	18 февраля	Преподаватель ОБЖ
12.12	Изучение жизни и подвигов односельчан, участников ВОВ (поисково-исследовательская работа)	1-11	В течение месячника	Классные руководители
12.13	Спортивный праздник «Только тот мужчина», посвященный Дню Защитника Отечества	8-11	19 февраля	Учитель физкультуры
12.14	Декада документального фильма: «Боевые награды Родины»; «Сражение под Прохоровкой»; «Брестская крепость»; «Блокада Ленинграда».	8-11	В течение месячника	Учитель истории
12.15	Исторические игры: «Счастливый случай»; «Герой современной России»; «Кто хочет стать миллионером»	5-11	В течение месячника	Учитель истории
12.16	Акция «Обелиск»	5-11	22 февраля	Старшая вожатая
12.17	Литературный конкурс	4-11	В течение	Учителя

	«Письмо солдату»		месячника	русского языка и литературы
12.18	Конкурс рисунков «Они защищают Родину»	1-7	В течение месяца	Учитель ИЗО
12.19	Конкурс чтецов «Вставай, страна огромная»	1-11	12 февраля	Учитель литературы
13	Правовой марафон «В службе – честь»	6-11	В течение месяца	Учитель истории
14	Презентация проектно-исследовательской деятельности «Наши деды ковали победу»	4-11	март	Классные руководители
15	«Покорение космоса» - классные часы	1-11	апрель	Классные руководители
16	Оформление школьного стенда, посвященного Дню космонавтики	5-11	апрель	Старшая вожатая
17	«Мирный космос» - выставка детского рисунка	1-4	апрель	Классные руководители
18	Участие во Всероссийском тесте по истории Отечества	9-11	апрель	Завуч
19	Месячник патриотического воспитания	1-11	май	
20	Классные часы по патриотическому воспитанию	1-11	В течение месяца	Классные руководители
21	Выставка книг «Литература о Великой Отечественной войне»	1-11	В течение месяца	Библиотекарь, учитель литературы
22	Проведение Уроков мужества	1-11	В течение месяца	Учитель истории, классные руководители
23	Оформление стенда ко Дню Победы и обновление стены	1-11	В течение месяца	Старшая вожатая

	Памяти			
24	Акция «Письмо солдату»	1-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель литературы
25	Акция «Забота» (оказание шефской помощи вдовам, детям войны)	6-11	май	Социальный педагог
26	Акция «Обелиск»	5-11	май	Старшая вожатая
27	Митинг у обелиска односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-11	9 мая	Классные руководители
28	Возложение гирлянды	1-11	9 мая	Старшая вожатая
29	Праздничное оформление школы и учебных кабинетов	1-11	В течение месяца	Директор, старшая вожатая, классные руководители
30	Участие в праздничной концертной программе СДК, посвященной Дню Победы	7-8	9 мая	Руководитель вокального кружка
31	Проведение уроков в рамках учебной программы	1-11	В течение месяца	Учителя-предметники
32	Декада документального фильма	8-11	В течение месяца	Учитель истории
33	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-11	Предпраздничный день	Учитель истории, старшая вожатая
34	Акция «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	Администрация школы
	День памяти и скорби: -митинг у обелиска; -Свеча Памяти; -возложение гирлянды и цветов	1-11	22 июня	Старшая вожатая, начальник ДОЛ

V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- 1.1. создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- 1.2. обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- 1.3. вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- 2.1. в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- 2.2. в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- 2.3. в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- 2.4. в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда;
5. Участие в конкурсах и мероприятиях по гражданско-патриотической тематике.