

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 05.05.2015 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» с. Каменка Чугуевского
района Приморского края



_____ Е. А. Лосяк
« 29 » _____ 2015 г.

Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 29.05.2015 г. № 100-А

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 16.05.2015 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных
представителей)
МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(протокол от 20.05.2015 г. № 2)

2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка
Чугуевского района Приморского края**

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего образования основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализуются в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка, в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно соответствовать:
- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию образования; современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству; приобщение к общечеловеческим ценностям и традициям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации; укрепление психического и физического здоровья; улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

1.5. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель дополнительного образования, при которой внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы учреждения.

Также используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, при которой внеурочная деятельность осуществляется в результате деятельности

классного руководителя, старшей вожатой, учителей (исследовательские проекты, коллективные творческие занятия, деятельность детской организации и т. д).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся при получении начального общего и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования образовательной организации.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована: по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем образовательной организации на основании решения педсовета.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации или педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей образовательной организации.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого осуществляется в соответствии с должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.