**Занятие 1. «ЧТО  ТАКОЕ  ПРОЕКТ»**

     Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

Включение учащихся в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования. Этот путь обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

    **Проект** – эта форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнеров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

   **Цель проектной деятельности** – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

    **Индивидуальный итоговый проект** – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. **Он** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного иди нескольких учебных предметов с целые продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и\или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно - познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**ТИПЫ   ПРОЕКТОВ**

  **Информационный** (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике).

  **Исследовательский** (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

  **Прикладной** (практико-ориентированный)  (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком).

  **Игровой (ролевой)**  (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли).

  **Творческий** (проект,направленный на создание какого-то творческого продукта,предполагает свободный,нестандартный подход к оформлению результатов работы).

  **Социальный**(социально-ориентированный)  (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

  **Инженерный** (создание планов, чертежей, расчетов, макетов).

**ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ**

1. русский язык и литература
2. иностранный язык (английский)
3. второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. математика и информатика
5. общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика)
6. естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология)
7. искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
8. технология
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. другие направления (психология,  профориентация, социальная направленность)

**РЕЗУЛЬТАТ   (ПРОДУКТ)   ПРОЕКТА**

Продукт проекта может быть как материальным (отчуждаемый от  проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде)

**Результатом (продуктом)** проектной деятельности может быть:

● **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь);

● **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель;

● **материальный объект**, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик;

● **отчетные материалы** по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты).

**При организации проектной деятельности применяется следующий АЛГОРИТМ:**

 ● выбор темы

 ● обоснование актуальности

 ● определение проблемы

 ● формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)

 ● формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)

 ● определение этапов работы

 ● подбор методов и средств решения проблемы

 ● проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы

 ● получение и анализ данных

 ● оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)

 ● обсуждение и корректировка данных

 ● выражение ожидаемого результата (представление)

**Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:**

* паспорт проекта
* проект (описание проекта), итоговый продукт (если он отчуждаем)
* лист оценки процесса подготовки проекта (заполняет руководитель)
* лист оценки результата проекта (заполняет  эксперт)
* лист оценки презентации проекта
* сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур

**СТРУКТУРА   ПРОЕКТА**

**ВВЕДЕНИЕ.**Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес), цель проекта; поставленные  задачи для достижения цели; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом.

**РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).**Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал

**РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)**Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**Подведение итогов по проекту (что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все  ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью).

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГЛАВЛЕНИЕ** | Оглавление включает наименование всех разделов и глав с указанием номеров страниц, на которых размещается материал |
| **ВВЕДЕНИЕ** | Введение по объему занимает не менее 1с. и не более 3страниц       |
| **I РАЗДЕЛ (Теоретический)** | Теоретическая часть по объему не менее 4 и не более 8 страниц |
| **II РАЗДЕЛ (Практический)** | Практическая часть по объему занимает не менее 7 и не более 15 страниц |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | Заключение по объему не более 1 страницы |
| **СПИСОК  ЛИТЕРАТУРЫ** | Список литературы включает не менее 8 источников |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | Паспорт проекта на защиту (обязательно). Приложения можно оформить в отдельную папку |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ  ПРОЕКТА**

1. Общий объем описания проекта должен составлять не менее 15 и не более 29 печатных страниц
2. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14,Times  New Roman,интервал 1,5.  Поля: верхнее  2 см, нижнее 2 см,левое 3 см,правое 1,5 см
3. Текст печатается на одной стороне страницы,ссылки на источники указываются в скобках, например [ 4,стр.6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится
5. Новый раздел начинается с новой страницы
6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта)
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом
8. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются
9. Проект должен иметь титульный лист
10. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература в списке приводится в следующем порядке:**

1. Нормативно-правовые акты
2. Научная и учебная литература(книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники)
3. Конституция Российской Федерации.- М.:Эксмо,2013.-63 с.
4. Власов, О. И. Толковый словарь О. И.Власов. – М.: Дрофа,2010. – 1020 с.
5. Водянец П. Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – http://…(**адрес указывается полностью) —**статья в интернете
6. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К. И. Иванов.- М.: Дрофа,2012. – 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – http://…(**адрес указывается полностью)**