

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

Лосюк Е. А. Лосюк

Лосюк 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчики:

Лосюк Екатерина Александровна, директор,
Грибенчук Татьяна Алексеевна, завуч,
Бабак Наталья Сергеевна, социальный педагог

Принята
на педагогическом совете

28.06.2022 г.

(протокол № 8)

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ДАННЫХ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее – образовательная организация, школа) расположена в сельской местности численностью менее 600 человек. Село удалено от районного центра на 25 километров и от краевого центра на 350 километров.

Она является в селе самым многочисленным устойчиво функционирующим учреждением.

Школа обеспечивает подвоз 11 обучающихся из с. Заметного, отдаленного на 9 километров от школы. В этом селе нет стабильных Интернета и сотовой связи. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

Крупных предприятий на территории населенных пунктов не имеется.

В образовательной организации обучается 67 человек в девяти классах: в 1-4 классах обучается 34 человека, в 5-9 классах – 33 человека. Наименьшая наполняемость класса – 2 человека (8 класс), наибольшая – 11 человек (5 класс).

По итогам 2021 – 2022 учебного года из 57 аттестованного человека, обучаются на «5» - 3 человека, на «4» и «5» - 21 человек, с одной «3» - 2 человека, неуспевающих нет, со стабильно низкими результатами – 10 человек, с ЗПР – 6 человек, с легкой умственной отсталостью – 4 человека (находятся на индивидуальном обучении).

В школе обучаются дети из 51 семьи. Всего родителей – 83 человека.

Из 51 семьи:

- многодетных - 11;
- малообеспеченных – 35, из них официально зарегистрированных – 11;
- неполных – 18
- неблагополучных - 2

Из 83 родителей имеют образование:

- высшее - 4 человека;
- среднее специальное - 34 человека;
- основное - 27 человек;
- среднее - 13 человек;
- не имеют образования - 5 человек;

Из 83 родителей:

имеют постоянную официальную работу – 41 человек

безработных – 7 человек

не работающих – 22 человека

Из 51 семьи:

- имеют компьютеры с выходом в Интернет – 17 человек.

В соответствии с инструментарием, разработанным ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), в образовательной организации проведена самодиагностика факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов, которая позволила сделать следующий вывод:

- 57 % обучающихся имеют трудности в обучении, связанные с тем, что они не имеют осознанных целей, связанных с обучением;

- эффективность работы педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении, низкая;

- эффективность существующей системы объективной оценки результатов обучения низкая;

- больше 50% детей находятся в неблагоприятной стартовой ситуации, по причине низкого социально-экономического положения и образования родителей, которые, в свою очередь, являются ведущими, определяющими факторами достижений ученика, а,

следовательно, оказывают влияние на его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию;

- больше 50% родителей безразлично относятся к учебной деятельности своих детей и не участвуют в жизни школы.

В результате проведенного исследования были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся:

**ФАКТОРЫ РИСКА, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Факторы риска	Ограничения
1. Низкая эффективность управления в школе	
Низкая эффективность системы объективной оценки результатов обучения	Низкий уровень развития системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся.
Высокая доля обучающихся с трудностями в обучении	Педагоги на недостаточном уровне владеют приемами индивидуализации образовательного процесса
2. Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»	
Низкая учебная мотивация школьников	Высокий уровень обучающихся, не имеющих осознанных целей, связанных с обучением
Проблемы с вовлеченностью родителей	Высокий уровень безразличных родителей к учебной деятельности детей.

Таким образом, на сегодняшний день назрела острая необходимость обновить оценочную деятельность педагогов для эффективной работы с обучающимися со стабильно низкими результатами; создать среду, способствующую сотрудничеству родителей и педагогов, главной целью которых будет повышение мотивации к обучению и улучшение качества образования обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ:

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО УЛУЧШЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Срок реализации – сентябрь 2022 – май 2023 г.

ЦЕЛИ ПРОЕКТНЫХ ИДЕЙ:

1. Обеспечить условия для стабильной 100% успеваемости учащихся 2-9 классов и повышения качества знаний 2-9 классов на 2% по итогам 2022 – 2023 учебного года.
2. Обновить оценочную деятельность педагогов для эффективной работы с обучающимися со стабильно низкими результатами и достижения ими к концу 2023 года базового уровня усвоения программ по русскому языку и математике.
3. Создать до конца 2022 – 2023 года среду, способствующую сотрудничеству родителей и педагогов через совместное решение задач, стоящих перед школой и формирование готовности решать эти задачи вместе с коллективом образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. 100% успеваемость учащихся 2-9 классов и 45 % качество знаний во 2-9 классах по итогам 2022 – 2023 учебного года.
2. Педагоги во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года применяют технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работе с обучающимися со стабильно низкими результатами.
3. Обучающиеся со стабильно низкими результатами достигли к концу 2022 – 2023 учебного года базового уровня усвоения программ по русскому языку и математике.
4. Родители и педагоги к концу 2022 – 2023 учебного года сотрудничают в решении задач, стоящих перед школой, в первую очередь по повышению качества образования обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создать условия для 100% успеваемости учащихся 2-9 классов и повышения качества знаний на 3% по итогам 2022 – 2023 учебного года.
2. Педагогам образовательной организации изучить и внедрить в педагогическую деятельность технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работе с обучающимися со стабильно низкими результатами.
3. Донести до родительской общественности стоящие перед школой задачи, и сформировать их готовность решать эти задачи вместе с коллективом образовательной организации.

РАЗДЕЛ 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Сроки
Провести работу с обучающимися со стабильно низкими результатами по выявлению проблем в обучении.	до 30.10.2022 г.
Провести индивидуальную работу по ликвидации пробелов в предметной подготовке за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку.	с 01.09.2022 г. по 25.05.2023 г.
Утвердить план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год по оценке качества образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.	до 10.09.2022 г. до 10.01.2023 г.
В рамках внутришкольного контроля вести мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике по результатам проверочных работ	В течение учебного года
В рамках внутришкольного контроля вести изучение и оценку деятельности педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение учебного года
Утвердить план методических семинаров по изучению технологий формирующего оценивания, индивидуализации образования на 2022 – 2023 учебный год.	до 30.08.2022 г.
Внедрить технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работу с обучающимися со стабильно низкими результатами.	с 07.11.2022 г.
Организовать профориентационную работу с 1 по 9 классы	В течение учебного года
Провести цикл классных родительских собраний по вопросам воспитания и первоочередных задач школы (в том числе по повышению образовательных результатов обучающихся) и совместному их решению с коллективом образовательной организации.	В течение учебного года
Провести совместные детско-родительские мероприятия: «Спортивная семья», «День Здоровья» «Что? Где? Когда?»	Февраль 2023 г. Май 2023 г. Октябрь 2022 г.

РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Результат	Ресурсы
Провести работу с обучающимися со стабильно низкими результатами по выявлению проблем в обучении.	до 30.10.2022 г. проведена работа с обучающимися со стабильно низкими результатами по выявлению проблем в обучении.	Педагоги
Провести индивидуальную работу по ликвидации пробелов в предметной подготовке за счет дополнительных занятий во	с 01.09.2022 г. по 25.05.2023 г. проведена индивидуальная работа по ликвидации пробелов в предметной подготовке за счет дополнительных занятий во	Педагоги

внеурочное время, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку.	внеурочное время, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку.	
Утвердить план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год по оценке качества образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.	до 10.09.2022 г. до 10.01.2023 г. утвержден план мероприятий по оценке качества образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.	Администрация
Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике по результатам проверочных работ	В течение года проведен мониторинг достижений обучающихся по русскому языку и математике по результатам проверочных работ. Аналитический отчет	Администрация
В рамках внутришкольного контроля вести изучение и оценку деятельности педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение года изучена и дана оценка деятельности педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Администрация
Утвердить планы классных руководителей по профориентационной работе	В течение года проведена профориентационная работа со всеми обучающимися	Классные руководители
Утвердить план методических семинаров по изучению технологий формирующего оценивания и индивидуализации образования	до 30.08.2022 г. утвержден план методических семинаров по изучению технологий формирующего оценивания и индивидуализации образования	Администрация и руководители ШМО
Внедрить технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работу с обучающимися со стабильно низкими результатами.	с 07.11.2022 г. педагоги активно внедряют технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работу с обучающимися со стабильно низкими результатами.	Педагоги
Провести цикл классных родительских собраний по вопросам первоочередных задач школы (в том числе по повышению образовательных результатов обучающихся) и совместному их решению с коллективом образовательной организации.	В период учебного года (ежемесячно) проведены классные родительские собрания по вопросам первоочередных задач школы (в том числе по повышению образовательных результатов обучающихся) и совместному их решению с коллективом образовательной организации.	Администрация, педагоги, родители
Провести совместные детско-	Проведены совместные детско-	Администрация,

родительские мероприятия: «Спортивная семья», «День Здоровья», «Что? Где? Когда?»	родительские мероприятия: в феврале 2023 г. «Спортивная семья», в мае 2023 г. «День Здоровья», в октябре 2022 г. «Что? Где? Когда?»	педагоги, родители
--	---	--------------------