



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №9
с.Каменка

Лосюк Е.А.
«11» сентября 2022

План работы по формированию читательской грамотности.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Научить понимать прочитанное, обучать приемам работы с текстом и осознанному применению этих приемов, превратить их использование в привычку.	В течение года.	Учителя-предметники.
2.	Формировать умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.	В течение года.	Учителя литературы.
3.	Уметь формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определенной позиции.	В течение года.	Учителя русского языка, английского.
4	Формировать умения анализировать текст, определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров, понимать и формулировать идею, тему текста.	В течение года.	Учителя литературы
5	Восприятие на слух текстов разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие.	В течение года.	Учителя-предметники.
6.	Мониторинг уровня развития читательской грамотности.	В течение года.	Учителя литературы.
7.	Входная и итоговая диагностика сформированности читательской грамотности.	10.-21. 10. 2022; 10.-21.04. 20223	Учителя-предметники.
8	Формировать умения находить информацию и извлекать ее из различных текстов.	В течение года	Учителя-предметники.
9.	Формировать умения применять информацию, извлеченную из текста для решения разного рода проблем.	В течение года.	Учителя-предметники.
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые	В течение года.	Учителя литературы.

	с опорой на текст и внетекстовые знания.	года.	литературы.
11.	Организация проектной деятельности.	В течение года.	Учителя-предметники.
11.	Создание копилки «Приемы формирования Читательской грамотности».	В течение года.	Учителя-предметники

Ответственный за реализацию направления «Функциональная грамотность» («Читательская грамотность»):  В.Б.Крутик