



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

Е. А. Лосюк

«01» октября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности по финансовой грамотности.	Учителя математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года, на уроках, во внеурочной деятельности по финансовой грамотности.	Учителя математики
4	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя математики
5	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности".	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
6	Мониторинг уровня развития математической грамотности.	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
7	Входная и итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся.	Октябрь 2022, Апрель 2023	Учителя математики
8	Включение заданий по математической грамотности в содержание учебных предметов	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя- предметники
9	Организация наставничества молодого специалиста с целью повышения уровня учителя по	В течение учебного года	Учитель наставник Грибенчук Т. А.

	вопросу формирования математической грамотности обучающихся		
10	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Ответственный за реализацию направления функциональной грамотности
«Математическая грамотность»

Т. А. Грибенчук