

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

 Е.А. Лосюк

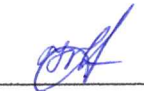
« 11 » октября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию креативного мышления.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
2	Способы выявления творческой одаренности.	В течение учебного года	Педагог-психолог.
3	Формирование у учащихся осознания ценности креативных черт собственной личности и преодоление барьеров проявления креативности через тренинги и упражнения.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
4	Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации через выполнение определенных техник, тренингов.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
5	Формирование навыков коммуникации и командной творческой работы.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

6	Развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
7	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	В течение учебного года.	Педагог-психолог.
8	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя-предметники.
9	Входная и итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся.		Учителя-предметники.
10	Создание копилки «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
11	Включение упражнений, игр, тренингов, техник по креативному мышлению в содержание учебных предметов.	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
12	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки креативного мышления, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Ответственный за реализацию направления
функциональной грамотности
«Креативное мышление»

 Н.З. Карасевич