

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка



*Лосюк* Е. А. Лосюк

«*30*» *декабря* 2022 г.

Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка  
от 30.12.2022 г. № 308 – А

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА  
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Принята  
на педагогическом совете  
27.12.2022 г.  
(протокол № 13)

2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Юридический адрес:	692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, д. 29
e-mail	<a href="mailto:school_9_07@mail.ru">school_9_07@mail.ru</a>
Адрес в сети «Интернет»	<a href="http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф/">http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф/</a>
Руководитель образовательной организации	Лосюк Екатерина Александровна
Лицензия	№ 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 185 выдана 24 декабря 2015 года Департаментом образования и науки Приморского края
Наименование программы	Антикризисная программа повышения качества образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Разработчик программы	Администрация МКОУ СОШ № 9 с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Основные исполнители программы	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся, родители
Цель программы	Обеспечить повышение качества образования
Сроки реализации программы	Январь – май 2023 года
Целевые индикаторы	<p>Доля обучающихся, усваивающих учебные программы (100 %)</p> <p>Доля обучающихся, усваивающих программу на «4» и «5» (5-9 классы – 36-40 %)</p> <p>Доля обучающихся по итогам ВПР выполнивших работу на оптимальном и допустимом уровнях по успеваемости и качеству знаний</p> <p>Доля обучающихся 6 класса по итогам ВПР выполнивших работу на оптимальном и допустимом</p>

	<p>уровнях по качеству знаний</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ количество баллов по учебным предметам обязательным и по выбору не ниже минимального (100 %)</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по повышению качества образования (70%)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>100% успеваемость обучающихся 2-9 классов</p> <p>Повышение качества знаний 5-9 классов на 5% по итогам 2022 – 2023 учебного года</p> <p>Достижение обучающимися со стабильно низкими результатами к концу 2023 года базового уровня усвоения программ</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Создание до конца 2022 – 2023 года среды, способствующей сотрудничеству родителей и педагогов по вопросам воспитания и образования</p>
Показатели эффективности программы	Повышение качества образования



## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ДАННЫХ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее – образовательная организация, школа) расположена в сельской местности численностью менее 600 человек. Село удалено от районного центра на 25 километров и от краевого центра на 350 километров.

Она является в селе самым многочисленным устойчиво функционирующим учреждением.

Школа обеспечивает подвоз 11 обучающихся из с. Заметного, отдаленного на 9 километров от школы. В этом селе нет стабильных Интернета и сотовой связи. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

Крупных предприятий на территории населенных пунктов не имеется.

В образовательной организации обучается 67 человек в девяти классах: в 1-4 классах обучается 34 человека, в 5-9 классах – 33 человека. Наименьшая наполняемость класса – 2 человека (8 класс), наибольшая – 11 человек (5, 9 классы).

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Таблица 1. Уровень образования педагогического состава

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
12	8	4
	67%	33%

Таблица 2. Квалификационные категории педагогического состава

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество человек	0	1	8	3 (педагоги, работающие менее 2 лет)
Количество %	0	8	67	25

Таблица 3. Возрастной состав и педагогический стаж педагогического коллектива

до 3 лет педагогического стажа	5-10 лет педагогического стажа	10-15 лет педагогического стажа	15-25 лет педагогического стажа	Свыше 25	Средний возраст
3	0	0	1	8	<b>51,5</b>

В педагогическом составе наметилась кадровая перестановка, учителя уходят на заслуженный отдых, а им на смену приходят молодые педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку. Начинающим педагогам нужна систематическая методическая поддержка и непрерывное повышение квалификации.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТЕНГЕНТА

В школе обучаются 67 человек из 51 семьи.

Обучаются на «5» - 3 человека,

на «4» и «5» - 21 человек,

с одной «3» - 2 человека,  
 неуспевающих нет,  
 со стабильно низкими результатами – 10 человек  
 с ЗПР – 6 человек,  
 с легкой умственной отсталостью – 4 человека (находятся на индивидуальном обучении).

Всего родителей – 83 человека.

Из 51 семьи:

- многодетных - 11;
- малообеспеченных – 35, из них официально зарегистрированных – 11;
- неполных – 18
- неблагополучных - 2

Из 83 родителей имеют образование:

- высшее - 4 человека;
- среднее специальное - 34 человека;
- основное - 27 человек;
- среднее - 13 человек;
- не имеют образования - 5 человек;

Из 83 родителей:

имеют постоянную официальную работу – 41 человек

безработных – 7 человек

не работающих – 22 человека

Из 51 семьи:

- имеют компьютеры с выходом в Интернет – 17 человек.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 2021 – 2022 учебного года из 57 аттестованных человек, обучаются на «5» - 3 человека, на «4» и «5» - 21 человек, с одной «3» - 2 человека, неуспевающих нет, со стабильно низкими результатами – 10 человек,

Таблица 4 **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года**

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019 – 2020	98,33	35,00
2020 – 2021	100	31,75
2021 – 2022	100	42,11
1 полугодие 2022 – 2023	98,31	44,07

Таблица 5 **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за три года**

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2019 – 2020	96,15	100,00	-	53,85	20,59	-
2020 - 2021	100,00	100,00	-	40,00	21,21	-
2021 - 2022	100,00	100,00	-	53,57	31,03	-
1 полугодие 2022 – 2023	100,00	96,97	-	53,85	36,36	-

Наблюдается **увеличение на 13,57%** качества знаний во 2-4 классах и **увеличение на 9,82%** качества знаний в 5-9 классах по сравнению с прошлым

годом. В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года наблюдается рост качества знаний

**Таблица 6 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по одному классу за четыре года**






2018 – 2019		2019 – 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		1 полугодие 2022 - 2023	
								<b>2 класс</b>	
								Успев. 100	КЗ 50,00
						<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>	
						Успев. 100	КЗ 44,44	Успев. 100	КЗ 50,00
				<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>	
				Успев. 100	КЗ 60,00	Успев. 100	КЗ 62,5	Успев. 100	КЗ 62,5
		<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>		<b>5 класс</b>	
		Успев. 100	КЗ 53,85	Успев. 100	КЗ 45,45	Успев. 100	КЗ 54,55	Успев. 90,91	КЗ 45,45
<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>		<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>	
Успев. 100	К.З 42,85	Успев. 100	КЗ 50,00	Успев. 100	КЗ 22,22	Успев. 100	КЗ 33,33	Успев. 100	КЗ 16,67
<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>		<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>	
Успев. 100	КЗ 60,00	Успев. 80	КЗ 60,00	Успев. 100	КЗ 33,33	Успев. 100	КЗ 50,00	Успев. 100	КЗ 33,33
<b>4 класс</b>		<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>	
Успев. 100	КЗ 66,66	Успев. 100	КЗ 33,33	Успев. 100	КЗ 50,00	Успев. 100	КЗ 100	Успев. 100	КЗ 100
<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
Успев. 100	КЗ 42,85	Успев. 100	КЗ 37,50	Успев. 100	КЗ 22,22	Успев. 100	КЗ 30	Успев. 100	КЗ 27,27
<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>			
Успев. 85,71	КЗ 28,57	Успев. 100%	КЗ 14,29	Успев. 100%	КЗ 11,11	Успев. 100%	КЗ 11,11		

Классы с низкими образовательными результатами – 6, 7, 9



Таблица 7 Сводная таблица результатов ВПР 2022 года

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4 класс	11	1	5	4	1	90,90	54,55	3,5
Русский язык	5 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
Русский язык	6 класс	2	0	0	2	0	100	0	3,0
Русский язык	7 класс	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Русский язык	8 класс	10	0	7	3	0	100	70,00	3,7
Математика	4 класс	9	2	6	1	0	100	88,89	4,3
Математика	5 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7
Математика	6 класс	3	0	2	0	1	66,67	66,7	3,3
Математика	7 класс	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Математика	8 класс	9	0	4	5	0	100	44,44	3,4
Окружающий мир	4 класс	8	2	6	0	0	100	100	4,3
Биология	5 класс	1	0	1	0	0	100	100	4,0
История	5 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
Обществознание	6 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Обществознание	7 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	8 класс	9	1	5	3	0	100	66,67	3,77
География	6 класс	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	7 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Химия	8 класс	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3,3
Английский язык	7 класс	2	2	0	0	0	100	100	5,0

<i>Уровень успеваемости</i>	
	– оптимальный уровень (100% - 90%)
	– допустимый уровень (89% - 75%)
	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
	– тревожный уровень (49% - 40%)
	– критический уровень (39% - 0%)
<i>Уровень качества знаний</i>	
	– оптимальный уровень (100% - 50%)
	– допустимый уровень (49% - 30%)
	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
	– тревожный уровень (24% - 15%)
	– критический уровень (14% - 0%)

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Анализ результатов ВПР 2022 года показал, что уровень успеваемости во всех классах находится на оптимальном уровне, кроме математики в 6 классе и химии в 8 классе, они находятся на допустимом уровне; уровень качества знаний по всем классам находится на оптимальном уровне во всех классах, кроме математики в 8 классе и химии в 8 классе, они находятся в категории допустимого уровня, критический уровень наблюдается по русскому языку в 6 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами 2021 года показал,

2.1. снизился процент качества знаний и среднего балла по: математике в 5 классе и русскому языку в 6 классе.

2.2. повысился процент успеваемости по математике в 6 классе, 8 классе, русскому языку в 8 классе;

2.3. повысился процент качества знаний по математике в 7 классе, 8 классе, русскому языку в 8 классе;

2.4. повысился средний балл по русскому языку в 5 классе, 7 классе, 8 классе, по математике в 7 классе, 8 классе;

2.5. остаются стабильными 100% результаты успеваемости по русскому языку в 5 классе, 6 классе, 7 классе; по математике в 5 классе, 7 классе; по обществознанию в 7 классе, 8 классе.

3. Достаточно высокие результаты демонстрируют 4 и 7 классы по всем проверяемым учебным предметам (оптимальный уровень).

4. Достаточный уровень качества знаний наблюдается в 8 классе по математике и химии, успеваемости – по химии в 8 классе и математике в 6 классе.

5. Критический уровень качества знаний (0%) наблюдается по русскому языку в 6 классе.

Таблица 5 Результаты ОГЭ за два года

Предмет	2021 год		Средний балл	2022 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	
Русский язык	10/100	100	4 (4,11)	9/100	100	4 (3,78)
Математика	10/100	100	4 (3,67)	9/100	100	3 (3,22)
Обществознание	-	-	-	8/89	100	4 (3,5)
Биология	-	-	-	6/67	100	4 (3,8)
География	-	-	-	4/44	100	4 (4,0)

#### ВЫВОДЫ:

1. Из 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 9 человек (100 %) по результатам первой волны сдачи ОГЭ.
2. Большинство обучающихся подтвердили на государственной итоговой аттестации годовые оценки по учебным предметам.
3. Успеваемость и качество знаний по русскому языку, обществознанию, биологии и географии по результатам сдачи ОГЭ в 2022 году находятся на оптимальном уровне.
4. Качество знаний по математике соответствует тревожному уровню.
5. Работа по подготовке выпускников, проводимая в течение 2021 – 2022 года дала качественный результат по русскому языку, обществознанию, биологии и географии.



Проведенная самодиагностика факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов, позволила сделать следующий вывод:

- эффективность работы педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении, низкая;
- эффективность существующей системы объективной оценки результатов обучения низкая;
- большая педагогическая нагрузка учителей;
- преподавание одним учителем нескольких предметов;
- 57 % обучающихся имеют трудности в обучении, связанные с тем, что они не имеют осознанных целей, связанных с обучением;
- больше 50% детей находятся в неблагоприятной стартовой ситуации, по причине низкого социально-экономического положения и образования родителей, которые, в свою очередь, являются ведущими, определяющими факторами достижений ученика, а, следовательно, оказывают влияние на его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию;
- больше 50% родителей безразлично относятся к учебной деятельности своих детей и не участвуют в жизни школы.

В результате проведенного исследования были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся:

#### **ФАКТОРЫ РИСКА, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ПОТЕНЦИАЛ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Факторы риска	Ограничения
Низкая эффективность системы объективной оценки результатов обучения	Низкий уровень развития системы объективного наблюдения за образовательными результатами обучающихся.
Высокая доля обучающихся с трудностями в обучении	Педагоги на недостаточном уровне владеют приемами индивидуализации образовательного процесса
Низкая учебная мотивация школьников	Высокий уровень обучающихся, не имеющих осознанных целей, связанных с обучением
Уровень квалификации педагогических работников	Большая педагогическая нагрузка учителей, увеличение доли начинающих свою профессиональную деятельность педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
Проблемы с вовлеченностью родителей	Высокий уровень безразличных родителей к учебной деятельности детей.

Таким образом, мероприятия программы ориентированы на профессиональное развитие педагогов; индивидуализацию повышения профессиональных компетенций, разработку и реализацию индивидуальных планов и траекторий обучения, развития, воспитания и социализации учащихся, на создание среды, способствующей сотрудничеству родителей и педагогов, главной целью которых будет повышение мотивации к обучению и улучшению качества образования обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Мероприятия по профессиональному развитию педагогов</b>			
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по каждому преподаваемому предмету.	Январь – май 2023 г.	Директор
2.	Участие педагогов в серии вебинаров ПК ИРО	Январь- февраль 2023 г.	Директор
3.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты (математика)	Февраль-март 2023	Директор
4.	Проведение открытых уроков	Январь – май 2023 г. по утвержденному графику	Директор
5.	Посещение уроков учителей, показывающих низкие образовательные результаты	Январь – май 2023 г.	Директор, руководители ШМО
6.	Разработка индивидуального плана работы на учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Январь 2023 г.	Директор
<b>2. Мероприятия по повышению образовательных результатов</b>			
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся 2-9 классов по русскому языку и математике по результатам проверочных работ в рамках ВШК	Январь – май 2023 г. по утвержденному графику оценочных процедур	Директор
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами	до 09.01.2023 г.	Учителя- предметники
3	Контроль исполнения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами	еженедельно	Директор
4	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в предметной подготовке за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку.	Январь – май 2023 г.	Учителя- предметники
5	Утверждение плана мероприятий на 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года по оценке качества образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.	до 10.01.2023г.	Директор
6	Проведение анализа диагностических работ муниципального и регионального уровней по предметам для обучающихся по заданиям ГИА, вызывающим наибольшее затруднение	Январь – май 2023 г.	Учителя- предметники, директор



7	Проведение пробных экзаменов для обучающихся 9 класса по предметам, которые они будут сдавать на ГИА с анализом их выполнения	Март – апрель 2023 года по утвержденному графику	Учителя-предметники, директор
8	Изучение и оценка деятельности педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение учебного года	Директор
9	Проведение консультаций по подготовке к ГИА	Январь – июнь 2023 года по расписанию консультаций	Учителя-предметники
10	Контроль проведения консультаций по подготовке к ГИА и посещаемости обучающимися	Январь – июнь 2023 года по расписанию консультаций	Директор
<b>3. Мероприятия по совершенствованию системы объективной оценки результатов обучения</b>			
1	Проведение цикла методических семинаров по изучению технологий формирующего оценивания, индивидуализации образования	Январь – май 2023 г.	Директор
2	Внедрение технологии формирующего оценивания и индивидуализации образования в работу с обучающимися со стабильно низкими результатами.	Январь – май 2023 г.	Учителя-предметники
<b>4. Мероприятия по повышению мотивации к обучению</b>			
1	Организация систематической профориентационной работы с 1 по 9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Разработка цикла мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения к учебе		Классные руководители, педагог-психолог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, направленная на формирование жизненных ценностей		Классные руководители, педагог-психолог
<b>5. Мероприятия по работе с родителями</b>			
1	Активизация работы Совета родителей. Привлечение их к решению вопросов воспитания и обучения		Директор
2	Проведение цикла общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания, обучения и первоочередных задач школы (в том числе по повышению образовательных результатов обучающихся) и совместному их решению с коллективом образовательной организации.	В течение учебного года	Директор
3	Проведение совместных детско-родительских мероприятий	Февраль 2023г. Май 2023 г.	Заместитель директора по



		Октябрь 2022г.	ВР
4	Освещение школьной жизни в социальных сетях и на официальном сайте ОО		Директор
5	Индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, обучения, в том числе по повышению образовательных результатов обучающихся	Январь – май 2023 г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог