

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

 _____ Е. А. Лосюк

« 30 » декабря 2022 г.

Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
от 30.12.2022 г. № 310 – А



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Принята
на педагогическом совете
27.12.2022 г.
(протокол № 13)

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Юридический адрес:	692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, д. 29
e-mail	school_9_07@mail.ru
Адрес в сети «Интернет»	http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф/
Руководитель образовательной организации	Лосюк Екатерина Александровна
Лицензия	№ 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 185 выдана 24 декабря 2015 года Департаментом образования и науки Приморского края
Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Разработчик программы	Администрация МКОУ СОШ № 9 с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Основные исполнители программы	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся, родители
Цель программы	<p>Цель Программы – улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2023 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; • организация профессиональной переподготовки педагогов

	<p>школы в связи с ведением нового ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; • использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; • создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; • проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; • использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; • поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный: январь – 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2022 год • Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль – ноябрь 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дорожной карты на 2023 год 3. Заключительный: декабрь 2023 года

	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Целевые индикаторы и показатели	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся Проведение мониторинга качества образования Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности Информация о количестве вакансий Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Диагностика уровня педагогической культуры родителей Удовлетворенность родителей качеством психологопедагогического просвещения Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой
Ожидаемые	<ul style="list-style-type: none"> 100%-ная обеспеченность школы педагогическими

результаты	кадрами, повышение профессионального уровня педагогов •Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6% •Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7%
------------	--

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цели и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

По результатам анализа работы за 2022 год в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка имеются три рисков профиля:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2022 – 2023 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Директор	Педагоги
		Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители
Преодоление рисков учебной успешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог	Педагог-предметники
		Посещение семей	В течение года	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог

Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Организация психологопедагогической поддержки обучающихся	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
	Организация психологопедагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь Декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-ноябрь	План-график	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Директор, педагог-психолог	Педагоги

		Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Директор, учителя-предметники	Классные руководители
		Посещение уроков с целью контроля работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Директор, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся
Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения		Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль-ноябрь	Справка-подтверждение	Директор	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь-ноябрь	Анализ уроков	Директор	Педагоги
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся		Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Директор	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Директор, учителя-предметники	Педагоги

Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса обучающихся	Октябрь	Аналитическая справка	Директор	Педагог-психолог, педагоги
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Директор	Педагог-психолог, социальный педагог
	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март Октябрь	План-график	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
		Виртуальные экскурсии	Февраль-ноябрь	План-график	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Классные руководители, родители, обучающиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль-декабрь		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Классные руководители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться» Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования	Февраль-ноябрь Май	План-график Аналитический отчет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители Социальный педагог
--	--	--	-----------------------	------------------------------------	---	---

Механизм реализации Программы

- Руководителем среднесрочной программы (далее – Программа) является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

- Контроль исполнения Программы осуществляет директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа снижения дефицита педагогических кадров;

- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;

- Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.

- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

ПРИКАЗ

30. 12. 2022 г.

с. Каменка

№ 310 – А

Об утверждении среднесрочной программы развития

С целью повышения качества образования, на основании решения педагогического совета от 27.12.2022 г. (протокол № 13)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить среднесрочную программу развития на 2023 год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка



Е. А. Лосюк