МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА

ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка |

**АНАЛИЗ**

**ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

**АНАЛИЗ**

**ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка**

**Чугуевского района Приморского края**

Программа воспитания начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее – МКОУ СОШ № 9 с. Каменка) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка.

Воспитательная деятельность в 2022 – 2023 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью** воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Для достижения цели поставлены следующие задачи воспитания**:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле, ориентированном на одну из поставленных задач: инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативных: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Деятельность педагогических работников МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в рамках комплекса модулей была направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

На уровне начального общего образования 4 класса. Классное руководство осуществляется 3 классными руководителями. В 1 и 2 классе один классный руководитель. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются рабочие программы воспитания, разработанные в соответствии с программой воспитания начального общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Программы реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Каменка по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление воспитания | 2022 – 2023 учебный год | | |
| Количество часов | | % выполнения |
| по плану | по факту |
| 1 | Гражданское воспитание | 30 | 30 | 100 |
| 2 | Патриотическое воспитание | 34 | 38 | 112 |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | 35 | 35 | 100 |
| 4 | Эстетическое воспитание | 23 | 23 | 100 |
| 5 | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | 36 | 40 | 111 |
| 6 | Трудовое воспитание | 30 | 30 | 100 |
| 7 | Экологическое воспитание | 27 | 27 | 100 |
| 8 | Ценности научного познания | 22 | 22 | 100 |

**Таблица 1. Реализация мероприятий по направлениям воспитания**

Таким образом, планы мероприятий в 1-4 классах были выполнены в полном объеме.

В течение года классные руководители работали с классами, организовывая интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

Работали над сплочением коллектива класса через игры на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия; вырабатывали совместно с обучающимися правила поведения класса; изучали особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяли с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом; выстраивали доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, вели коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; регулярно проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; организовывали и проводили родительские собрания, где информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; проводили в классе праздники и конкурсы.

С целью получения целостного представления о  различных сторонах развития личности учащихся, определения задач их развития по заданным параметрам, классными руководителями велась оценка сформированности конкретных качеств на определенном возрастном этапе  развития личности. Результаты исследования личностного роста приведены в таблице.

**Таблица 2. Личностный рост обучающихся 1 – 4 классов за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Мотивация учебно-познавательной  деятельности | Сформированность интеллектуальных умений | Степень обучаемости | Навыки учебного труда | Результативность индивидуальных занятий | Уровень утомляемости | Целеустремленность | Дисциплина и  организованность | Коммуникабельность, степень влияния в  коллективе | Соблюдение правил личной гигиены, уровень развития навыков самообслуживания | Внешний вид и аккуратность | Интересы и увлечения | Уровень этической культуры | Работа над вредными привычками | Отношение к физической культуре и спорту | Общественная активность | Исполнение должностных обязанностей | Средний балл |
| 1 класс  2022 - 2023 | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 4,0 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 4,2 | 3,6 | 3,8 | 3,5 | 3,7 |
| 1 класс  2021 - 2022 | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,2 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 4,7 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 3,7 | 3,7 | 3,8 |
| 2 класс  2022 - 2023 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,7 | 4,8 | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 4,0 |
| 2 класс  2021 - 2022 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 3,3 | 3,2 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 3,4 | 4,1 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 3,8 |
| 3 класс  2022 - 2023 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | 4,3 | 4,0 | 3,4 | 4,1 | 3,5 | 3,7 | 4,2 | 4,0 | 3,8 |
| 3 класс  2021 - 2022 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 3,9 | 4,0 | 4,0 |
| 4 класс  2022 - 2023 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,7 | 4,8 | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 4,3 |
| Средний показатель  2021 - 2022 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| Средний показатель  2022 - 2023 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 3,7 | 3,9 |

Нормы  среднего показателя:

5 - 4,5  - высокий уровень

4,4 -3,5 - средний уровень

3,4 – 3,0  -  низкий уровень

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном среднем уровне развития обучающихся на протяжении двух лет. Проведенное исследование позволяет классному руководителю увидеть проблемы каждого обучающегося и класса в целом и работать в нужном направлении, стремясь достигнуть высокого уровня.

На следующий год необходимо обратить особое внимание на мотивацию учебно-познавательной деятельности. По первым трем позициям проводимого исследования во всех классах низкий показатель. Это говорит о том, что проблема еще имеет место быть и над ней необходимо продолжить работу.

**Вывод: классные руководители на 100% выполнили план воспитания, тесно сотрудничают с родителями и педагогами, преподающими отдельные предметы, контролируют личностный рост обучающихся; уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов – стабильно средний – 3, 9.**

**На следующий год необходимо обратить особое внимание на мотивацию учебно-познавательной деятельности.**

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

**МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Рабочие программы по учебным предметам начальной школы сформированы педагогами с учетом рабочей программы воспитания начального общего образования МКОУ СОШ № 9 с. Каменка, в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В 2022 – 2023 учебном году администрацией школы было посещено 19 уроков, что на 4 урока больше, чем прошлом учебном году. Посещенные уроки показали, что между педагогами и обучающимися установлены доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; педагоги требуют соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, активно используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; групповую работу или работу в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;  включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

**Таблица 3. Результаты сдачи норм ГТО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Подтягивание на перекладине (мальчики)  Отжимание от пола (девочки) | Наклон вперёд из положения, стоя на гимнастической скамье | Челночный бег 3х10 м (с) | Прыжок в длину с места | Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин. |
| 1. **класс** 2. **СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)** | | | | | |
| ОМ | 6 | 4 | 9, 2 | 145 см. | 23 |
| ША | 0 | 2 | 12, 00 | 123 см. | 12 |
| БИ | 0 | 4 | 11, 78 | 121 см. | 18 |
| БЕ | 4 | 5 | 9, 16 | 134 см. | 32 |
| КВ | 0 | 3 | 10, 88 | 137 см. | 29 |
| ПИ | 2 | 4 | 9, 88 | 142 см. | 36 |
| ВУ | 4 | 7 | 9, 23 | 155 см. | 32 |
| ШМ | 7 | 8 | 9, 34 | 149 см. | 34 |
| **2 класс**  **I. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)** | | | | | |
| ЧК | 6 | 6 | 7, 12 | 153 см | 41 |
| ГМ | 4 | 5 | 11, 45 | 137 см. | 18 |
| ГМ | 9 | 6 | 8, 30 | 156 см. | 28 |
| НС | 6 | 5 | 9, 26 | 137 см. | 26 |
| БИ | 0 | 3 | 13, 88 | 132 см. | 21 |
| СИ | 0 | 4 | 12, 34 | 131 см. | 22 |
| ЯА | 3 | 7 | 12, 22 | 132 см | 23 |
| **3 класс**  **II. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)** | | | | | |
| ГП | 13 | 5 | 8, 57 | 137 см. | 49 |
| ЖЕ | 2 | 4 | 8, 39 | 154 см. | 53 |
| КИ | 8 | 8 | 8, 47 | 143 см. | 42 |
| ЩА | 0 | 3 | 9, 92 | 145 см. | 34 |
| КА | 8 | 6 | 8, 92 | 152 см. | 48 |
| ВД | 3 | 6 | 7, 84 | 156 см. | 54 |
| ГВ | 8 | 3 | 8, 24 | 157 см. | 56 |
| МС | 10 | 7 | 8, 92 | 146 см. | 43 |
| СЕ | 6 | 5 | 9, 66 | 149 см. | 39 |
| **4класс**  **II. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)** | | | | | |
| ЧЛ | 12 | 8 | 9, 12 | 154 см. | 49 |
| КН | 0 | 1 | 11, 10 | 132 см. | 23 |
| ПД | 6 | 1 | 9, 48 | 149 см. | 39 |
| БЯ | 10 | 3 | 8, 28 | 157 см. | 58 |
| ШМ | 7 | 5 | 9, 53 | 154 см. | 38 |
| БУ | 16 | 16 | 8, 22 | 157 см. | 59 |
| ПВ | 6 | 5 | 9, 70 | 145 см. | 39 |

- справились с нормой ГТО

- не справились с нормой ГТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Справились с нормами ГТО | Не справились с нормами ГТО |
| 2021 – 2022 | 31 | 18 (58%) | 13 (42%) |
| 2022 – 2023 | 31 | 23 (74%) | 7 (26%) |

В 2022 – 2023 учебном году из 31 человека, сдававших нормативы ГТО, справились с нормой 23 человека, что составляет 74%. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом увеличилось количество обучающихся, справившихся с нормами ГТО на 16%.

Данные таблицы говорят о том, что работа по физической подготовке имеет положительные результаты, и позволяют учителю физической культуры ставить конкретные задачи по каждому обучающемуся на следующий учебный год.

**Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2020 - 2021 | 100,00 | 40,00 |
| 2021 - 2022 | 100,00 | 53,57 |
| 2022 – 2023 | 100,00 | 50,00 |

**Успеваемость** во 2-4 классах **стабильна и составляет 100%.**

Наблюдается **снижение на 3,57 %** качества знаний, но показатель остается по-прежнему достаточно высоким.

**Таблица 5. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по одному классу за три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021** | | **2021 – 2022** | | **2022 – 2023** | |
|  | |  | | **2 класс** | |
|  | |  | | Успев.  100% | КЗ  50,00% |
|  | | **2 класс** | | **3 класс** | |
|  | | Успев.  100% | КЗ  44,44% | Успев.  100% | КЗ  40,00% |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| Успев.  100% | КЗ  60,00% | Успев.  100% | КЗ  62,5% | Успев.  100% | КЗ  62,50% |

Работа по повышению мотивации к обучению дала положительный результат, по школе достаточно высокий процент качества знаний и на протяжении трех лет стабильная 100% успеваемость. Задача, поставленная на этот учебный год, выполнена, но с отдельными обучающимися с низкими образовательными результатами необходимо вести индивидуальную работу.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 – 2023 учебном году**

**Таблица 6. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Математика | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Русский язык | 4 | 5 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 2 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Участников | Количество победителей |
| **2021 – 2022 учебный год** | 7 | 2 |
| **2022 – 2023 учебный год** | 12 | 4 |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа и победителей.

**Таблица 7. Итоги участия в муниципальной олимпиаде среди обучающихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Математика | 4 | 3 | - | - |
| Русский язык | 4 | 3 | - | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Участников | Количество победителей | Количество призеров |
| **2021 – 2022 учебный год** | 4 | 1 | 1 |
| **2022 – 2023 учебный год** | 6 | - | 1(2 место) |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников муниципальной олимпиады среди обучающихся начальных классов, но результативность снизилась, в этом году нет в победителей.

**Вывод:** педагогам необходимо вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, к олимпиадам: тщательно разбирать задания, решать задания повышенного уровня, расширять их кругозор.

**Вывод: работа по повышению мотивации к обучению дала положительный результат, во 2-4 классах достаточно высокий процент качества знаний и на протяжении трех лет стабильная 100% успеваемость. Но есть еще обучающиеся с низкой учебной мотивацией, на которых необходимо в следующем году обратить особое внимание.**

**На уроках педагоги максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.**

**МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках следующих курсов:

- курс патриотической направленности «Разговоры о важном» (1-4 классы);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

«Финансовая грамотность» (1-4 классы);

«Мастерская чтения» (1 класс);

«Геометрия вокруг нас» (4 класс);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

«Азбука экологии» (2 класс);

«Мир вокруг меня» (3 класс), всего по 3 часа в неделю.

Обучающиеся с удовольствием посещали занятия внеурочной деятельности. Эти занятия позволили расширить кругозор обучающихся, формировать экологическую культуру, финансовую грамотность.

Курс «Разговоры о важном» имел большой воспитательный потенциал, направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

Осенью 2022 года в рамках внеурочной деятельности был организован школьный хор (1 раз в неделю), в состав которого вошли все обучающиеся 1-4 классов. Репетиции хора отличались 100% посещаемостью и неподдельным интересом. Обучающиеся подготовили две хоровые песни патриотической направленности, которые исполнили на общешкольном родительском собрании и праздничной программе, посвященной Дню села.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности реализовывалась программа «Киноуроки в школах России» автономной некоммерческой организации «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост», направленная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей с проведением социальных практик. Программа выполнена всеми классными руководителями, но не в полном объеме, так как социальных практик было проведено очень мало (3-4 практики в год).

**Вывод: во всех классах программы внеурочной деятельности реализованы на 100%, имели благотворное влияние на формирование личности обучающихся. Занятия внеурочной деятельности позволили обучающимся 1-4 классов приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, предоставили им возможность самореализоваться, наладить тесный и доверительный контакт с педагогами.**

**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся. Для обучающихся 1-4 классов организаторами таких мероприятий выступают педагоги и ребята старших классов.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 15 мероприятий, что на 3 больше, чем в прошлом году. Все мероприятия были проведены своевременно в соответствие с календарным планом.

При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в них по возможности каждого ребенка. Это дало возможность детям почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях. Классные руководители, наблюдая за процессом, при необходимости, оказывали индивидуальную помощь в освоении необходимых навыков, проводили коррекцию поведения через частные беседы, предложения разных ролей, от ответственного до исполнителя. В школе количество детей в классах небольшое (от 8 до 11 человек), поэтому ни один ребенок не остался в стороне, все имели одинаковые возможности проявить себя.

В 2022 – 2023 учебном году по понедельникам и пятницам проводились линейки с исполнением Гимна Российской Федерации и вносом и выносом государственного флага Российской Федерации. На этих линейках планировались мероприятия на неделю, доводились до сведения обучающихся положения о школьных и районных мероприятиях, подводились итоги, чествовались победители школьных, районных и краевых мероприятий. Это позволило вовлечь в жизнь школы и района большое количество обучающихся, развивать стремление достигать лучших результатов.

Обучающиеся очень ответственно относились к проведению общешкольных линеек, в течение года не было ни одного нарушителя внешнего вида, на линейку все приходили в парадной одежде, все обучающиеся хорошо выучили текст государственного гимна.

**Вывод: общешкольные дела дали возможность обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях.**

**МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала: внешкольные мероприятия, проводимые на уровне района, села; экскурсии в музей, на природу, организуемые в классах классными руководителями, администрацией школы; выездные районные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывалась детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Таблица 8. Участие в районных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО руководителя** | **Мероприятия** | **Количество принявших участие** | **Результат** |
| Бабак Н. С. | Районные соревнования по легкой атлетике в рамках ГТО | 8 | 1 место – 3  2 место – 3  3 место – 2 |
| Бабак Н. С. | Районная спартакиада учащихся начальных классов ГТО | 8 | 1 место – 1  2 место – 1  3 место – 1  Команда заняла 3 место |
| Бабак Н. С. | Районный фотоконкурс "Приморье в объективе" | 2 | 1 место – 2 |
| Кожемяко О. В.  Карасевич Н. З. | Районный конкурс творческого мастерства «Мир народов жителей Дальнего Востока» | 2 | 1 место – 1  3 место – 1 |
| Бабак Н. С. | Открытое соревнование Чугуевского муниципального округа по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня – 2023» | 11 | 1 место – 1  2 место – 1  3 место – 2 |
| Севрюк О. А.  Кожемяко О. В. | Районный молодежный форум «В будущее с профессией» | 5 | 1 место – 2  3 место – 3 |
| Бабак Н. С. | Краевой зимний фестиваль ГТО  IV-V ступени | 8 | - |
| Черешня (Борецкая) А. Н.  Шевцова Н. В.  Кожемяко О. В.  Бабак Н. С. | Районный конкурс-выставка декоративного творчества «Радуга талантов» | 4 | 1 место – 1  2 место – 1 |
| Шевцова Н. В.  Менькова Л. З. | Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 2 | 1 место – 1  3 место – 1 |
| Бабак Н. С. | Районные соревнования по пионерболу среди 1-4 классов | 9 | - |
| Бабак Н. С. | Районные соревнования «Лыжня России 2023» | 7 | 1 место – 1  2 место – 1  3 место – 3 |
| Шевцова Н. В  Кожемяко О. В.  Севрюк О. А. | Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» | 10 | 1 место – 7  2 место – 1  3 место – 2 |

**Участие в краевых мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО руководителя** | **Мероприятия** | **Количество принявших участие** | **Результат** |
| Шевцова Н. В. | Заочный краевой конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» | 1 | 2 место – 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий, в которых приняли участие | Участников | Количество победителей | Количество призеров |
| **2021 – 2022** | 6 | 34 | 2 | 9 |
| **2022 – 2023** | 13 | 76 | 14 | 24 |

В этом учебном году максимально привлекли обучающихся к участию в районных мероприятиях и эта работа дала высокий показатель по участникам, победителям и призерам.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано 2 экскурсии в литературно-мемориальный музей имени Александра Александровича Фадеева, посвященные 120-летию со дня рождения писателя-земляка. Экскурсии были организованы в октябре 2022 года и марте 2023 года. Обучающиеся посетили места, связанные с жизнью известного писателя, познакомились с его личными вещами и интересными фактами биографии. Проведенные экскурсии позволили обучающимся на примере писателя А. А. Фадеева понять, насколько важно жить не для себя, а для других людей, быть нужными и полезными обществу, быть патриотами своей страны.

Экскурсии на природу, проведенные в разное время года: в сентябре, декабре, марте и мае позволили обучающимся 1 – 4 классов наблюдать за изменениями, происходящими в природе, увидеть прекрасные моменты жизни природы, проникнуться этой красотой, а, следовательно, бережно относиться ко всему живому.

Всего было проведено 16 экскурсий (в каждом классе по 4). План экскурсий в 2022 – 2023 учебном году был выполнен на 100%.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Работа по самоуправлению с обучающимися младших классов направлена на формирование умения жить в коллективе и ощущать себя частью одного большого коллектива. Для этого организуются классные отряды, где распределяются обязанности, выбираются командиры отрядов, оформляются отрядные уголки.

Трудности испытывают только первоклассники, которые только адаптируются к школьному укладу жизни, а остальные – с желанием выполняют поручения, соблюдают правила отряда.

Но, к сожалению, обучающиеся очень мало проявляют инициативы и ожидают помощи старшего, часто в лице учителя.

Поэтому необходимо выстраивать работу так, чтобы инициатива шла от детей, а учитель только направлял и корректировал работу отрядов.

**МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

В МКОУ СОШ № 9 с. Каменка обучаются в 1-4 классах 34 человека из 29 семей (всего родителей – 46 человек).

В 2022 – 2023 учебном году были проведены 2 общешкольных собрания и 16 классных собраний. Посещаемость родительских собраний в среднем составляет 60%. На родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей, родители получали рекомендации администрации, педагога-психолога, классных руководителей. Кроме того, проводились индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам воспитания детей. Родители внимательно выслушивали педагогов, задавали интересующие их вопросы.

В каждом классе имеется родительский комитет, а на школьном уровне – Совет родителей, который регулярно собирается, рассматривает документы, которые касаются прав обучающихся.

Представители Совета родителей работали в течение года в общественной комиссии по контролю питания, принимали участие в качестве жюри в общешкольном мероприятии «Кулинарный батл».

В целях изучения условий жизни обучающихся в 2022 – 2023 учебном году классный руководитель 1-го класса посетила семьи 8 обучающихся. Условия проживания у всех детей признаны удовлетворительными.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации классные руководители 2-4 классов посетили 27 семей. В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом на 2 посещения больше.

Для установления более тесного контакта с родителями классными руководителями созданы группы в социальной сети WhatsApp. Этот способ общения является очень эффективным, так как позволяет своевременно выявлять проблемы и незамедлительно их решать, оказывать помощь нуждающимся в консультации родителям по любым вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей.

В конце учебного года среди родителей был проведен опрос в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг. Было опрошено 33 человека (по одному от каждой семьи). Данные опроса представлены в таблице.

**Таблица 9**. **Средний показатель удовлетворенности родителей качеством результатов воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Результаты опроса | | |
| Да | Не совсем | Нет |
| 1. | Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | 91% | 2% / 6% | 0 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка | 100% / 97% | 0 / 3% | 0 |
| 3. | Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности | 100% / 97% | 0 / 3% | 0 |
|  | Средний показатель | 97% / 95% | 0,6% / 4% | 1% |

Примечание: 2022 – 2023 учебный год / 2021 – 2022 учебный год

Данные таблицы говорят о том, что 97 % родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы.

**Вывод: 97% родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы, принимают участие в жизни школы.**

**Необходимо привлекать большее количество родителей к совместным мероприятиям.**

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Для обогащения внутреннего мира обучающихся, формирования чувства вкуса и стиля, позитивного восприятия школы и создания атмосферы психологического комфорта, в 2022 – 2023 учебном году особое внимание уделили предметно-эстетической среде школы.

В 2022 году в летний период был проведен текущий косметический ремонт кабинетов и коридоров начальных классов, обновлены стенды по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, государственной символике. Это позволило акцентировать внимание на таких ценностях как безопасность, здоровье и патриотизм.

Стены коридоров были окрашены в приятный светло-бирюзовый цвет, который дает дополнительный свет и создает атмосферу психологического комфорта. В дополнение интерьера расставлены напольные цветочные горшки с зелеными насаждениями, на стенах размещены настенные цветочные кашпо.

Организованы зоны для активного и пассивного отдыха.

В коридоре начальных классов имеется рабочий стенд, где размещается событийная информация к значимым дням, всего тематических переоформлений было 11.

Классные кабинеты оформлялись в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме учебной наглядной информации, в каждом классе был оформлен классный уголок, в котором размещена государственная символика и информация о жизни класса. Уголки оформлялись совместно с обучающимися, что позволило проявить им свою фантазию и творческие способности.

В спортивном зале имеется все необходимое оборудование, но помещение уже устарело и требует капитального ремонта. В настоящий момент имеется сметная документация на капитальный ремонт спортивного зала, которая прошла государственную экспертизу.

В обеденном зале имеется новая комфортная современная мебель: белые обеденные столы на 4 места и белые мягкие венские стулья, но помещение также нуждается в капитальном ремонте. В настоящий момент имеется сметная документация на ремонт обеденного зала и пищеблока с положительной государственной экспертизой.

В 2022 – 2023 учебном году большое внимание уделялось территории образовательной организации. Совместными усилиями педагогов и школьников поддерживалась чистота: подметались дорожки, убирались осыпавшиеся шишки и листья, сухие ветки и прочий мусор.

Большое внимание уделялось и территории образовательной организации. Совместными усилиями педагогов и школьников поддерживалась чистота: подметались дорожки, убирались осыпавшиеся шишки и листья.

Летом 2023 года новые скамейки, которые были установлены на тенистых аллеях школы в прошлом году, были окрашены в голубой цвет.

Пришкольная территория достаточно озеленена, разбиты цветочные клумбы, выкошена трава. Обучающиеся высаживают рассаду, ухаживают за клумбами.

Особое внимание уделяется организации в школе доступной среды. Для этого имеется передвижной пандус, специальная яркая разметка на дверях и лестницах, входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. В 2021 – 2022 учебном году приобретена и размещена на главном фасаде вывеска, выполненная шрифтом Брайля, с названием образовательной организации и режимом работы. Также были приобретены и размещены на входе в учреждение мнемосхемы с разметкой планов первого и второго этажей. На первом этаже имеются тактильные знаки, указатели движения. Таким образом, образовательная организация доступна для всех категорий обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности здание школы обеспечено системой наружного видеонаблюдения, домофоном, все эвакуационные выходы имеют металлические двери с внутренним замком. Таким образом, образовательная организация обеспечивает безопасность и спокойствие участников образовательных отношений.

К началу 2022 – 2023 учебного года отремонтировано крыльцо на главном входе в здание школы и обновлен цоколь здания школы. Решить эти проблемы помогли председатель Совета родителей и индивидуальный предприниматель Попелыш Николай Иванович.

Нуждавшиеся в прошлом году в капитальном ремонте эвакуационные выходы № 3 и № 7 тоже были отремонтированы и приведены в порядок.

Таким образом, три большие проблемы по ремонту здания школы удалось решить.

**Вывод: предметно-эстетическая среда в целом комфортна для обучения и воспитания обучающихся.**

**Необходимо уделить внимание ремонту спортивного зала, пищеблока и обеденного зала.**

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ»**

В 2022 – 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива: администрации, классных руководителей, педагога-психолога, ставка которого была введена в этом году, социального педагога была направлена на создание эффективной профилактической среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Работа велась по следующим основным направлениям:

- профилактика злоупотребления психоактивных веществ обучающимися;

- профилактика детского дорожного травматизма;

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- пожарная безопасность;

- безопасность в цифровой среде.

**Профилактика злоупотребления психоактивных веществ обучающимися**

Профилактическая работа ведется в соответствии со школьной программой воспитания здорового образа жизни и профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Маленький дом большого здоровья», направленной на популяризацию спорта, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и проведение внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни.

В рамках данной программы классными руководителями составлены планы работы, которые включают в себя ежемесячные мероприятия по профилактике ПАВ и воспитанию ЗОЖ. Планы работы классными руководителями были выполнены в полном объеме, мероприятия проводились в единый день классных часов, по пятницам.

По данному направлению в школе оформлен школьный стенд «Мой выбор – моё здоровье», который способствует трансляции здорового образа жизни, предоставлению ребятам объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека, формирует у них негативное отношение к наркотизму.

Самым главным на первоначальном этапе профилактической работы считается раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ.

С этой целью проводились:

- плановые мероприятия по выявлению обучающихся с личностными особенностями, социальными, биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами;

-  наблюдение с целью выявления обучающихся с поведенческими и физиологическими признаками систематического употребления наркотических средств и возможное обнаружение очевидных признаков употребления;

- плановые профилактические осмотры;

Для эффективности этой работы использовались следующие формы:

**с обучающимися:**

- сдача нормативов ГТО, соревнования, спортивные мероприятия;

-  классные часы;

- профилактические акции («День отказа от курения», «Телефон доверия», «Расскажи, где торгуют смертью»);

- встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов;

- конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Дружи со спортом»;

**с родителями:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме употребления психоактивных веществ детьми;

- общешкольные родительские собрания;

- классные родительские собрания;

- работа общешкольного родительского комитета;

**с педагогическим коллективом:** организационно-методическая работа.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет школьный спортивный клуб «Лидер».

Результатом работы по профилактике употребления ПАВ является отсутствие количества обучающихся, склонных к курению (таких обучающихся в ОО нет).

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях координационного Совета по воспитанию ЗОЖ в школе, родительских собраниях.

Работа с родителями по воспитанию ЗОЖ школьников проходила в виде индивидуальных бесед классного руководителя с родителями. К сожалению не все родители понимают важность проблемы в воспитании здорового образа жизни школьников. Практика жизни многих семей, ведущих не правильный, не здоровый образ жизни противоречит знаниям, которые ребёнок получает в школе. Поэтому на следующий учебный год необходимо применять более убедительные формы и методы работы с родителями.

Образовательная организация тесно сотрудничает с фельдшером ФАП. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций и бесед по сохранению и укреплению здоровья, проведенных в рамках плана совместных мероприятий с КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ» по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год.

**Профилактика детского дорожного травматизма**

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в соответствии со школьной программой «Безопасность на улицах и дорогах».

В рамках данной программы классными руководителями составлены планы работы, которые включают в себя ежемесячные мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма. Планы работы классными руководителями были выполнены в полном объеме, мероприятия проводились в единый день классных часов, по пятницам.

Кроме классных часов, проведены две встречи с сотрудниками ОГИБДД, где обучающимся в доступной форме объяснялись правила безопасности на дороге.

В коридоре начальных классов оформлен большой информационный стенд с правилами безопасного дорожного движения.

Главным результатом проведенной работы является то, что случаев детского дорожного травматизма в прошедшем году не было, обучающиеся хорошо знают правила дорожного движения, но проблема по этому направлению имеется. Она заключается в том, что не всегда правила обучающиеся соблюдают. Поэтому ежедневно для обучающихся 1-4 классов перед уходом домой проводились пятиминутки безопасности, разрабатывались совместно с детьми и родителями безопасные маршруты движения в школу и из школы, регулярно этот вопрос поднимался на общешкольных и классных родительских собраниях.

На следующий год необходимо продолжить практику проведения минуток безопасности и сезонные тематические беседы по поведению на дороге в разные времена года.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022 – 2023 учебном году направлена была насвоевременное выявление негативных явлений среди несовершеннолетних, оказание всех видов помощи и защиту прав и интересов подростков.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности.

Состоялось две встречи с инспектором ПДН ОМВД России по Чугуевскому округу. Обучающимся рассказывали об ответственности несовершеннолетних за совершенные действия и бездействия. Эти встречи вызывают у обучающихся интерес и оказывают благотворное влияние на детей.

Администрация школы, социальный педагог и классные руководители проводили рейды в семьи с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (посетили 43 семьи, в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом на 7 посещений больше).

Координационный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и руководит работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 заседания комиссии (в 2021 – 2022 учебном году – 3 заседания), на которых рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях, как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики употребления наркотиков среди несовершеннолетних; организации работы с семьями и детьми по месту жительства, рассматривали отдельные случаи нарушений дисциплины в школе, проводили индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

В каникулярные периоды осуществлялась работа по организации отдыха и занятости детей, педагогами проводились занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

В дневное и вечернее время обучающиеся собираются на спортивной и игровой площадках: играют в волейбол, пионербол и другие спортивные игры.

Проводимая в школе работа имеет положительные результаты:

- 3 года отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Чугуевскому округу и на ВШУ;

- нет социально-опасных семей и семей, состоящих на ВШУ;

- нет случаев грубого нарушения дисциплины и правил для обучающихся.

**Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики**

Работа по профилактике детской смертности с учетом сезонной специфики проводится в соответствии с планом мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики, утвержденным приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка.

Мероприятия проводятся при смене сезонов и направлены на предотвращение детской смертности от солнечных ударов, обморожения, утопления, проваливания под лед и т. д.

**В течение года несчастных случаев и детской смертности зафиксировано не было. Это говорит о том, что обучающиеся обладают необходимыми знаниями и умело их применяют в жизни.**

**Профилактика суицидального поведения**

Работа по профилактике суицидального поведения с младшими школьниками направлена на формирование ценностного отношения к жизни. Ребята на мероприятиях учатся видеть хорошее в простых вещах и радоваться каждому прожитому дню.

Но на случай того, что у ребенка могут возникнуть трудности, педагоги выстраивают довольно доверительные отношения и всегда готовы оказать помощь и поддержку.

До ребят доводится информация о телефоне доверия, в рекреации на видном месте размещена информация о службах, которые могут оказать психологическую помощь и поддержку.

С 01 сентября 2023 года введена ставка педагога-психолога. В кабинет этого специалиста может обратиться любой ребенок в любое удобное для него время.

Педагог-психолог работает с обучающимися, выявляет обучающихся, которые нуждаются в его помощи, проводит тренинги по коррекции поведения.

**В целом психологический климат в школе вполне комфортный, ребята чувствуют себя в ней уверенно и защищенно. Детей, склонных к суицидам нет.**

**Профилактика экстремизма и терроризма**

Работа по профилактике экстремизма и терроризма велась в соответствии с планом работы по профилактике экстремизма и терроризма на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом образовательной организации.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации установлены домофон, наружные камеры видеонаблюдения, металлический забор по периметру школы, имеется тревожная кнопка.

Разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, по которым четыре раза в год с работниками и обучающимися проводятся инструктажи, и отрабатываются практические умения на тактических учениях.

Классные руководители систематически проводят беседы о правилах поведения в случае ЧС, отрабатывают практические навыки защиты.

Обучающиеся знают правила безопасности и соблюдают правила, установленные в образовательной организации по соблюдению антитеррористической безопасности.

**Пожарная безопасность**

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом работы по пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом образовательной организации.

Для обеспечения пожарной безопасности ведется строгий контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и техникой безопасности при различных пожароопасных видах работы.

Имеется пожарная сигнализация, планы эвакуации.

Установлены металлические двери на путях эвакуации; бесперебойный источник освещения при отключении электроэнергии в учительской, где находится основной блок пожарной сигнализации.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности для обучающихся и персонала школы.

Осенью и весной (в теплое время) проводятся совместные пожарно-тактические учения, где отрабатываются навыки эвакуации из здания школы. Четыре раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Классные руководители систематически проводят беседы о правилах поведения в случае ЧС, отрабатывают практические навыки.

К работе привлекаются и сотрудники пожарной части с. Чугуевка. Они во время профилактических визитов рассказывают обучающимся о правилах пожарной безопасности, показывают и рассказывают как нужно пользоваться первичными средствами пожаротушения, демонстрируют специальную технику, показывают специальное обмундирование пожарного, доступно отвечают на вопросы обучающихся.

**Проведенные мероприятия показывают, что обучающиеся знают правила пожарной безопасности, умеют грамотно действовать при эвакуации из здания, соблюдая спокойствие и слушая указания учителя.**

**Безопасность в цифровой среде**

Работа по безопасности в цифровой среде велась в соответствии с планом работы по безопасности в цифровой среде на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом образовательной организации.

Классные руководители в соответствии с планом работы проводят разговоры с обучающимися о культуре поведения в сети Интернет, говорят об угрозах, которые он таит и привлекают внимание к безопасным, но от этого не менее интересным сайтам.

В образовательной организации имеется положение об использовании мобильных телефонов. Правила, установленные этим положением строго соблюдаются и мобильные телефоны используются только для связи с родителями.

**Это благотворно влияет на обучающихся, они во внеурочное время больше общаются друг с другом, играют, двигаются, активно проводят время.**

**Таблица 10. Реализация планов по профилактике и безопасности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления профилактической работы | 2022 – 2023 учебный год | | |
| Количество мероприятий | | % выполнения |
| по плану | по факту |
| 1 | Профилактика злоупотребления психоактивных веществ обучающимися | 36 | 36 | 100 |
| 2 | Профилактика детского дорожного травматизма | 36 | 36 | 100 |
| 3 | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | 32 | 32 | 100 |
| 4 | Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики | 24 | 24 | 100 |
| 5 | Профилактика суицидального поведения | 28 | 28 | 100 |
| 6 | Профилактика экстремизма и терроризма | 27 | 27 | 100 |
| 7 | Пожарная безопасность | 24 | 28 | 116 |
| 8 | Безопасность в цифровой среде | 36 | 38 | 105 |

Таким образом, планы работы по профилактике и безопасности выполнены в полном объеме.

**МОДУЛЬ « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Социальными партнерами образовательной организации являются сельский дом культуры с. Каменка и сельская библиотека.

В течение года организации-партнеры в соответствии с планом работы участвовали в проведении общешкольным мероприятий, классных часов, на своей базе проводили занятия, внешкольные мероприятия, акции

**Таблица 11. Реализация совместных планов организаций-партнеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация-партнер | Количество запланированных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | % выполнения |
| Сельский дом культуры | 30 | 30 | 100 |
| Сельская библиотека | 48 | 48 | 100 |

**Вывод: планы работы реализованы в полном объеме.**

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В 1-4 классах работа по профориентации в 2022 – 2023 учебном году была направлена на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В течение года проводились классные часы, с элементами профориентационной игры, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать в рамках игры свои силы в той или иной профессии.

**Таблица 12. Реализация планов профориентационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | % выполнения |
| 16 | 16 | 100 |

В сентябре – декабре 2022 года обучающиеся 1-4 классов участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Обучающиеся имели возможность познакомиться с профессиями:

- строительной сферы;

- машиностроительной промышленности;

- авиационной промышленности;

- электронной промышленности;

- агропромышленного комплекса;

- сферы IT-технологий;

- сферы творчества.

**Таблица 13. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество запланированных мероприятий | Количество мероприятий, в которых приняли участие | % выполнения | Количество обучающихся 1-4 классов, всего | Среднее количество обучающихся, принявших участие |
| 18 | 18 | 100 | 34 | 25  73% |

Вывод: 100% участия достичь не удалось по техническим причинам. У многих обучающихся отсутствуют дома компьютеры с выходом в Интернет или на телефоне очень низкая скорость Интернета. Родители и обучающиеся не имеют современных мощных смартфонов по причине низкого достатка в семье.

В 2022 2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в районном молодежном форуме «В будущее с профессией», где они рисовали представителей разных профессий и рассказывали, чем нравится им та или иная профессия.

С целью ознакомления с профессиями обучающиеся 1-4 классов летом посетили местное предприятие – молочную ферму ИП Галаховой С. А. Узнали о профессии животновода; школьную библиотеку – узнали о профессии библиотекаря.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В МКОУ СОШ № 9 с. Каменка с 2002 года действует детское общественное объединение – детско-юношеское объединение школьных классов «Солнечный круг», в состав которого входят обучающиеся с 1 по 11 класс. У ребят есть своя символика: флаг, гимн, галстук, песня, свои традиции и ритуалы.

Воспитание обучающихся начальных классов в детском общественном объединении осуществляется через поддержку и развитие традиций организации, ритуалов, формирующих чувство общности с другими его старшими членами, чувство сопричастности к тому, что происходит в объединении.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов приняли участие в проводимых старшими товарищами акциях: «Милосердие», «Дом для птиц», «Чистый школьный двор», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Zа наших, Zа Россию»; спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Лыжные гонки – 2022», в патриотических мероприятиях: фестивале патриотической строевой песни «Когда поют солдаты», конкурсе чтецов, посвященном Дню защитника Отечества.

Участвовали во всех торжественных линейках, посвященных важным датам для школы и страны: День знаний, День окончания Второй мировой войны, День Приморского края, День Защитника Отечества, День Победы, День Пионерии, праздник Последнего звонка. Принимая участие в торжественных линейках, ребята 1-4 классов ответственно относились к подготовке и их выступления были всегда на высоком уровне.

По сложившейся в организации традиции, первоклассники в течение года знакомились с историей школы, ее правилами и традициями и готовились к вступлению в ряды детской школьной организации.

19 мая 2023 года первоклассники в торжественной обстановке произнесли слова клятвы члена детско-юношеского объединения школьных классов «Солнечный круг» и вступили в его ряды. Ребята 9-го класса повязали им голубые галстуки, символизирующие мирное небо, чистоту и связь трех возрастных групп организации: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы (по трем углам галстука).

**Вывод: проведенные в течение года мероприятия в данном направлении дали обучающимся 1-4 классов возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; способствовали развитию таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; дали возможность ощутить свою значимость для других, ощутить себя частью одного большого коллектива.**

**На следующий год классным руководителям необходимо пройти обучение по организации работы в рамках движения «Орлята России» и организовать работу с младшими школьниками.**

**МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Для обучающихся 1-4 классов в 2022 – 2023 учебном году организована работа 7 кружков дополнительного образования художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленностей.

**Таблица 14.** **План кружков дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Кружки | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Веселый мяч | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кукольный театр | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Колокольчик | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальный калейдоскоп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сундучок творчества | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Маска | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **9** | **9** | **9** | **9** |

Все обучающиеся 1-4 классов заняты дополнительным образованием.

В течение года на кружках дополнительного образования обучающиеся занимаются интересным для них занятием и к концу года презентуют всем результат своей работы.

В 2023 году школьные театры: кукольный и драматический, показали пьесы в школе, в детском саду, в летнем оздоровительном лагере; ребята, занимающиеся в творческих кружках, подготовили выставку работ, участвовали в школьных и районных конкурсах, в отчетных концертных программах в школе, на родительском собрании, на сельском празднике, посвященном Дню села. Такие мероприятия проводятся для того, чтобы привлечь внимание обучающихся именно к их кружкам, показать свои достижения родителям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, планируемые результаты достигнуты.

**Таблица 15**. **Средний показатель удовлетворенности обучающихся качеством**

**результатов воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Результаты опроса | | |
| Да | Не совсем | Нет |
| 1. | Удовлетворены ли вы качеством своих воспитательных результатов | 81% | 15% | 0 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | 100% | 0 | 0 |
| 3. | Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности | 100% | 0 | 0 |
|  | Средний показатель | 94% | 5% | 0 |

Данные таблицы говорят о том, что 94 % обучающихся удовлетворены качеством результатов воспитательной деятельности.

**ВЫВОДЫ:**

**Положительные результаты:**

1. Классные сообщества принимают активное участие в жизни школы, классные руководители контролируют личностный рост обучающихся.

2. Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов – средний.

3. Повысилось качество знаний.

4. 94 % обучающихся удовлетворены качеством результатов воспитательной деятельности.

5. В школьном коллективе отсутствуют конфликты.

6. Педагоги успешно используют воспитательный потенциал школьных уроков, достигая личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7. Занятия внеурочной деятельности позволяют обучающимся 1-4 классов приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, предоставляют им возможность самореализоваться, налаживать тесный и доверительный контакт с педагогами.

8. 97% родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы, принимают участие в жизни школы.

9. Общешкольные дела дают возможность обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях.

10. Детское общественное объединение дало обучающимся 1-4 классов возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; способствовало развитию таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; дало возможность ощутить свою значимость для других, ощутить себя частью одного большого коллектива.

12. Предметно-эстетическая среда в целом комфортна для обучения и воспитания обучающихся.

**Выявленные недостатки:**

1. Обучающиеся 1-4 классов не участвуют во всероссийском движении «Орлята России».

2. Низкий уровень самостоятельности и инициативности младших школьников.

3. Низкая активность родителей в совместной деятельности.

4. Необходим ремонт спортивного зала и столовой.

**В целом воспитательную работу можно считать удовлетворительной.**

**ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, изучать особенности личностного развития обучающихся.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; вовлекать обучающихся к участию в мероприятиях районного, всероссийского и международного уровней.

4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, устанавливать доверительные отношения, использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета.

5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций; привлечь к участию во всероссийском движении «Орлята России».

6. Организовывать для обучающихся экскурсии и походы с непосредственным участием родителей, и реализовывать их воспитательный потенциал;

7. Организовывать работу школьного музея, реализовывать воспитательный потенциал его через сбор информации средствами проектной и исследовательской деятельности.

8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

9. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.