

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Бабак Н.С. Бабак
« 25 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» с. Каменка Чугуевского
района Приморского края

Е. А. Лосяк
« 25 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3 КЛАСС

Составитель - Севрюк Оксана Александровна,
учитель начальных классов

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

(протокол № 1 от « 24 » августа 2023 г.)

Руководитель МО

Кожмяко О. В. Кожмяко
« 24 » августа 2023 г.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программой образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 27.06.2018 года № 128 – А, авторской программой по математике под редакцией Т.В. Алышевой, в 2 ч., 9-с изд., - М.:Просвещение, 2019. – 250 с., базисным учебным планом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка и ориентирована для работы по учебникам авторской линии курса «Русский язык» под редакцией Т.В. Алышевой.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка для детей с интеллектуальными нарушениями во втором классе, которые определены Стандартом.

В основу разработки рабочей программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели обучения:

- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе;
- преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащихся с нарушением интеллекта, а также их подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащихся, социальная адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Задачи обучения:

- формировать доступные учащимся математические знания и умения, практически применять их в повседневной жизни;
- обеспечивать интеллектуальное развитие, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- формировать умение учиться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом образовательной организации учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». В 3 классе на изучение математика отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
предмета «Математика» выпускником**

У обучающихся будут сформированы:

- практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын (дочь), воспитанник, одноклассник и др.);
- способность в применении математических знаний в реальных условиях жизни, использование математических знаний в нестандартных ситуациях;
- способность к упорядочиванию во времени и пространстве своих впечатлений, связанных с явлениями окружающего мира;
- умения использовать вещи в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером данной ситуации;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

**Содержание тем учебного курса
«Математика»
3 класс**

Второй десяток. Повторение.

Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

Умножение и деление чисел.

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

Сотня.

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

Меры длины, времени, массы, стоимости (в течение года).

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Тематическое планирование по математике (ОВЗ) 3 класс (3 ч – 102 ч)

№ п/п	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Кол – во часов
Второй десяток.			
Нумерация (повторение), (4 ч)			
1	Нумерация чисел в пределах 20.		1
2	Сложение и вычитание на основе знания последовательности чисел при счёте.		1
3	Расположение чисел в разрядной таблице.		1
4	К/р по теме: «Нумерация чисел в пределах 20».	К/р	1
Линии (2 ч)			
5	Работа над ошибками. Взаимное положение линий на плоскости.		1
6	Пересечение линий.		1
Числа, полученные при измерении величин (4 ч)			
7	Числа полученные при измерении стоимости.		1
8	Числа полученные при измерении длины.		1
9	Числа полученные при измерении времени.		1
10	К/р по теме: Числа, полученные при измерении величин.	П/р	1
Сложение и вычитание чисел второго десятка.			
Сложение и вычитание без перехода через десяток (5 ч)			
11	Компоненты при сложении и вычитании.		1
12	Решение простых задач на сложение и вычитание.		1
13	Ноль – компонент сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел с 0.		1
14	К/р «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	П/р	1
15	Точка пересечения линий.		1
Сложение с переходом через десяток (7 ч)			
16	Прибавление чисел: 1, 2, 3, 4, 5.		1
17	Прибавление чисел: 6, 7.		1
18	Прибавление чисел: 8, 9.		1
19	Таблица сложения. Составление примеров по рисункам.		1
20	Решение примеров и составных задач.		1
21	К/р «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	П/р	1
22	Углы. Виды углов.		1
Вычитание с переходом через десяток (5 ч)			
23	Вычитание чисел: 1,2,3,4,5 путём замены двумя числами.		1
24	Вычитание чисел: 6,7 путём замены двумя числами.		1
25	Вычитание чисел: 8,9 путём замены двумя числами.		1
26	Вычитание чисел с переходом через десяток.		1
27	К/р «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».		1
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи), (1 ч)			
28	Сложение и вычитание с переходом через десяток.		1
Скобки. Порядок действий в примерах со скобками (3 ч)			
29	Порядок действий в примерах со скобками.		1
30	К/р «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	К/р	1

31	Работа над ошибками. Меры времени – год, месяц. Треугольники.		1
Умножение и деление чисел второго десятка (23 ч)			
32	Умножение как сложение равных слагаемых.		1
33	Замена действия сложения умножением.		1
34	Приёмы умножения числа 2.		1
35	Таблица умножения числа 2.		1
36	П/р. Умножение числа 2.	П/р.	1
37	Деление на равные части.		1
38	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей.		1
39	Таблица деления на 2.		1
40	Сопоставление действий умножения и деления.		1
41	П/р. Решение примеров и задач на деление. Многоугольники.	П/р.	1
42	Таблица умножения числа 3.		1
43	Таблица деления на 3.		1
44	П/р. Умножение и деление числа 3.	П/р.	1
45	Таблица умножения числа 4.		1
46	Таблица деления на 4.		1
47	П/р. Умножение и деление числа 4.	П/р.	1
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6.		1
49	Таблицы деления на 5 и 6. Решение составных задач и примеров на умножение и деление.		1
50	П/р. Умножение и деление чисел 5 и 6. Последовательность месяцев в году.	П/р.	1
51	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.		1
52	Таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.		1
53	П/р. Решение простых задач на умножение и деление.	П/р.	1
54	Шар, круг, окружность.		1
Сотня. Нумерация (12 ч)			
55	Нумерация чисел в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав.		1
56	Разложение числа на десятки и единицы.		1
57	Меры стоимости. Решение примеров с мерами стоимости.		1
58	Числа от 21 до 100.		1
59	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.		1
60	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.		1
61	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.		1
62	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
63	К/р Нумерация чисел в пределах сотни.	П/р	1
64	Мера длины – метр.		1
65	Меры времени. Календарь. Год.		1
66	П/р Меры длины, времени, стоимости.	П/р	1
Сложение и вычитание чисел (25 ч)			
67	Сложение круглых десятков.		1
68	Вычитание круглых десятков.		1
69	Сложение и вычитание круглых десятков.		1
70	Сложение двузначных и однозначных чисел.		1

71	Вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
72	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
73	К/р Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	К/р	1
74	Работа над ошибками. Центр, радиус окружности и круга.		1
75	Сложение двузначных чисел и круглых десятков.		1
76	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков.		1
77	Решение задач с единицами стоимости и длины.		1
78	Сложение двузначных чисел с подробным объяснением.		1
79	Вычитание двузначных чисел с подробным объяснением.		1
80	Решение задач с единицами времени и массы.		1
81	Сложение и вычитание двузначных чисел.		1
82	И/р Сложение и вычитание двузначных чисел.	И/р	1
83	Числа, полученные при измерении двумя мерами.		1
84	Решение задач и примеров с единицами стоимости.		1
85	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.		1
86	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.		1
87	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.		1
88	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.		1
89	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
90	К/р Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	К/р	1
91	Работа над ошибками. Меры времени – сутки, минута.		1
Умножение и деление чисел (11 ч)			
92	Деление на равные части. Деление по содержанию.		1
93	Деление на 2 равные части. Деление по 2.		1
94	Деление на 3 равные части. Деление по 3.		1
95	Деление на 4 равные части. Деление по 4.		1
96	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.		1
97	Порядок арифметических действий.		1
98	К/р Сотня. Умножение и деление.	К/р	1
99	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.		1
100	Решение составных задач и примеров на порядок действий с именованными числами.		1
101	Решение выражений со скобками.		1
102	Решение примеров на порядок действий со скобками и без скобок.		1