

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района  
Приморского края

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Бабак Н.С. Бабак  
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 9» с. Каменка Чугуевского  
района Приморского края

Лосюк Е. А. Лосюк  
«25» августа 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель – Боряк Наталья Сергеевна, учитель биологии

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
(протокол № 1 от «24» августа 2023 г.)  
Руководитель МО

Менькова Л.З. Менькова  
«24» августа 2023 г.

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с адаптированной основной общеобразовательной программой образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ СОШ № 9 с. Каменка и ориентирована на учебник Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение 5 класс» (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2017).

В основу рабочей программы по природоведению заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Она составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Предмет «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами предмета «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

### **Место учебного предмета «Природоведение» в учебном плане**

В соответствии с индивидуальным учебным планом образовательной организации учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание» и на его изучение в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

5 класс

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) результативность обучения обучающегося оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этими требованиями в результате освоения образовательной программы представляет собой описание возможных результатов образования данного обучающегося.

**Личностными результатами** обучающегося, формируемыми при изучении предмета «Природоведение», являются:

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу. Осознание себя как «Я»;
2. социальное эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир и его органичном единстве, и разнообразии природы;
4. формирование уважительного отношения к своей стране и людям, проживающим на общей территории независимо от национальности и религиозной принадлежности;
5. формирование любви к природе, животному и растительному миру;
6. формирование бережного отношения в природе и животному миру;
7. развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, сочувствия, взаимопомощи;
8. формирование установки на здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению материальных и духовных ценностей.
9. проявление готовности к самостоятельной жизни
10. сформулировать знания о природоведении, что изучает, какую функцию выполняет учебная дисциплина;
11. учащиеся должны знать основные свойства воды, воздуха, почвы.
12. основные формы поверхности земли;
13. простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
14. основные санитарно-гигиенические требования;
15. название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
16. название важнейших географических объектов;
17. правила поведения в природе;

### **Предметные результаты освоения программы**

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным

критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

### 5 класс

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

#### **Введение**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

#### **Вселенная**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

#### **Наш дом — Земля**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

**Воздух.** Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

#### **Поверхность суши. Почва**

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

### ***Полезные ископаемые***

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.* Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.* Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.*

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

### **Вода**

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и

использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

### **Есть на Земле страна — Россия**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва — столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

### **Растительный мир Земли**

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

*Деревья.*

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Кустарники* (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Травы* (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

*Декоративные растения.* Внешний вид, места произрастания.

*Лекарственные растения.* Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.



*Комнатные растения.* Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

### **Животный мир Земли**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

*Насекомые.* Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

*Рыбы.* Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

*Птицы.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

*Млекопитающие.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

### **Человек**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

### **Обобщающие уроки**

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычай и традиции своего края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ  
В 5 КЛАССЕ**

Номер урока	Название темы урока	Текущий и тематический контроль	Количество часов
1/1	Введение. Понятие о природоведении		1
	<b>Раздел № 1 «Вселенная»</b>		4
2/1	Солнечная система. Небесные тела планеты. Звезды.		1
3/2	Практическая работа. Зарисовка звездного неба, формы Земли, луны, космического корабля	Практическая работа №1	1
4/3	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли		1
5/4	Первый полет в космос. Современные исследования		1
	<b>Раздел 2 «Наш дом — Земля»</b>		12
6/1	Планета Земля. Форма Земли		1
7/2	Оболочка Земли. Соотношение воды и суши на Земле		1
8/3	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле		1
9/4	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги		1
10/5	Почва		1
11/6	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Практическая работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые»	Практическая работа №2	1
12/7	Вода. Свойства. Вода в природе. Практическая работа. Заполнение схемы «Воды суши»	Практическая работа №3	1
13/8	Озёра, болота, пруды. Сезонные изменения		1
14/9	Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Обозначение морей и океанов на карте»	Практическая работа №4	1
15/10	Практическая работа «Обозначение морей и океанов на контурной карте»	Практическая работа №5	1
16/11	Контрольная работа по теме «Наш дом Земля»	Контрольная работа №1	1
17/12	Анализ контрольной работы.		1
	<b>Раздел 3 «Растительный мир»</b>		13
18/1	Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений		1
19/2	Части растения (корень, стебель, листья)		1
20/3	Группы растений (деревья, кустарники, травы)		1
21/4	Деревья (лиственные, хвойные)		1
22/5	Кустарники (дикорастущие и культурные)		1

23/6	Травы		1
24/7	Практическая работа. Заполнение таблицы. Классификация растений»	Практическая работа №6	1
25/8	Декоративные растения..		1
26/9	Лекарственные растения.		1
27/10	Комнатные растения		1
28/11	Охрана растений. Экскурсия на территории школы		1
29/12	Контрольная работа по теме «Растительный мир Земли»	Контрольная работа №2	1
30/13	Анализ контрольной работы		1
	<b>Раздел 4 «Животный мир»</b>		<b>15</b>
31/1	Разнообразие животного мира		1
32/2	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов		1
33/3	Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери		1
34/4	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы		1
35/5	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе		1
36/6	Птицы		1
37/7	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни		1
38/8	Домашние животные. уход за ними		1
39/9	Практическая работа. Зарисовка животных. Упражнения по классификации животных	Практическая работа №7	1
40/10	Птицы живого уголка		1
41/11	Аквариумные рыбки		1
42/12	Собаки		1
43/13	Домашние кошки		1
44/14	Охрана животных		1
45/15	Итоговый урок по теме «Животные»		1
	<b>Раздел 5 «Человек»</b>		<b>10</b>
46/1	Как устроен наш организм		1
47/2	Как работает наш организм		1
48/3	Здоровье человека		1
49/4	Осанка		1
50/5	Органы чувств		1
51/6	Здоровое питание		1
52/7	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены		1
53/8	Оказание первой медицинской помощи		1
54/9	Контрольная работа по теме «Человек»	Контрольная работа №3	1
55/10	Анализ контрольной работы		1
	<b>Раздел 6 «Есть на Земле страна Россия»</b>		<b>13</b>
56/1	Россия – Родина моя		1
57/2	Население и народы России		1
58/3	Москва – столица России		1
59/4	Санкт-Петербург		1
60/5	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград		1

61/6	Новосибирск, Владивосток		1
62/7	Золотое кольцо России		1
63/8	Растительный мир России		1
64/9	Животный мир России		1
65/10	Охрана природы		1
66/11	Наш город (село, деревня) Обобщение темы «Россия»		1
67/12	Контрольная работа по теме «Есть на Земле страна Россия»	Контрольная работа №4	1
68/13	Анализ контрольной работы Обобщение по всему курсу		1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ПРИРОДОВЕДЕНИЮ  
5 КЛАСС**

Номер урока	Название темы урока	Текущий и тематический контроль	Дата по плану	Дата по факту
1/1	Введение. Понятие о природоведении			
	<b>Раздел № 1 «Вселенная»</b>			
2/1	Солнечная система. Небесные тела планеты. Звезды.			
3/2	Практическая работа. Зарисовка звездного неба, формы Земли, луны, космического корабля	Практическая работа №1		
4/3	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли			
5/4	Первый полет в космос. Современные исследования			
	<b>Раздел 2 «Наш дом — Земля»</b>			
6/1	Планета Земля. Форма Земли			
7/2	Оболочка Земли. Соотношение воды и суши на Земле			
8/3	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле			
9/4	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги			
10/5	Почва			
11/6	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Практическая работа. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые»	Практическая работа №2		
12/7	Вода. Свойства. Вода в природе. Практическая работа. Заполнение схемы «Воды суши»	Практическая работа №3		
13/8	Озёра, болота, пруды. Сезонные изменения			
14/9	Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Обозначение морей и океанов на карте»	Практическая работа №4		
15/10	Практическая работа «Обозначение морей и океанов на контурной карте»	Практическая работа №5		
16/11	Контрольная работа по теме «Наш дом Земля»	Контрольная работа №1		
17/12	Анализ контрольной работы.			
	<b>Раздел 3 «Растительный мир»</b>			
18/1	Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений			

19/2	Части растения (корень, стебель, листья)			
20/3	Группы растений (деревья, кустарники, травы)			
21/4	Деревья (лиственные, хвойные)			
22/5	Кустарники (дикорастущие и культурные)			
23/6	Травы			
24/7	Практическая работа. Заполнение таблицы. Классификация растений»	Практическая работа №6		
25/8	Декоративные растения..			
26/9	Лекарственные растения.			
27/10	Комнатные растения			
28/11	Охрана растений. Экскурсия на территории школы			
29/12	Контрольная работа по теме «Растительный мир Земли»	Контрольная работа №2		
30/13	Анализ контрольной работы			
	<b>Раздел 4 «Животный мир»</b>			
31/1	Разнообразие животного мира			
32/2	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов			
33/3	Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери			
34/4	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы			
35/5	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе			
36/6	Птицы			
37/7	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни			
38/8	Домашние животные. уход за ними			
39/9	Практическая работа. Зарисовка животных. Упражнения по классификации животных	Практическая работа №7		
40/10	Птицы живого уголка			
41/11	Аквариумные рыбки			
42/12	Собаки			
43/13	Домашние кошки			
44/14	Охрана животных			
45/15	Итоговый урок по теме «Животные»			
	<b>Раздел 5 «Человек»</b>			
46/1	Как устроен наш организм			
47/2	Как работает наш организм			
48/3	Здоровье человека			
49/4	Осанка			
50/5	Органы чувств			
51/6	Здоровое питание			
52/7	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены			

53/8	Оказание первой медицинской помощи			
54/9	Контрольная работа по теме «Человек»	Контрольная работа №3		
55/10	Анализ контрольной работы			
	<b>Раздел 6 «Есть на Земле страна Россия»</b>			
56/1	Россия – Родина моя			
57/2	Население и народы России			
58/3	Москва – столица России			
59/4	Санкт-Петербург			
60/5	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград			
61/6	Новосибирск, Владивосток			
62/7	Золотое кольцо России			
63/8	Растительный мир России			
64/9	Животный мир России			
65/10	Охрана природы			
66/11	Наш город (село, деревня) Обобщение темы «Россия»			
67/12	Контрольная работа по теме «Есть на Земле страна Россия»	Контрольная работа №4		
68/13	Анализ контрольной работы Обобщение по всему курсу			