План мероприятий, направленных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 9 с. Каменка на 2023-2024 учебный год

No	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
п/п		исполнения	
1	Входное и итоговое тестирование по формированию математической грамотности обучающихся 8-9 классов (региональные диагностические работы)	Входное – 09 – 20.10.2023	Грибенчук Т. А. Менькова Л. 3.
	консесов (реглопальные днагности теские разоты)	Итоговое – 09 – 20.04.2024	
2	Анализ региональных диагностических работ	До 23.10.2023 До 23.04.2024	Грибенчук Т. А. Менькова Л. 3.
3	Открытый урок в 5 классе по математике по теме «Десятичная запись дробей»	27.02.2024	Калюк Н. В.
4	Открытый урок в 4 классе по математике «Арифметические действия»	29.01.2024	Севрюк О. А.
5	Открытый урок во 2 классе по математике «Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия»	08.04.2024	Шевцова Н. В.
6	Открытый урок в 3 классе по математике в 3 классе по теме «Решение практических задач»	09.04.2024	Кожемяко О. В.
7	Формирование математической грамотности на основе практико-ориентированных задач, задач из реальной математики.	В течение года	Учителя математики
8	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики.	В течение года	Учителя математики
9	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими.	В течение года	Учителя математики
10	Использование кейс-метода как инструмента систематизации знаний.	В течение года	Учителя математики
11	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение года	Учителя математики
12	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение года	Учителя математики
13	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение года	Учителя математики

14	Создание копилки «Способы и приёмы,	В течение года	Учителя
	способствующие формированию математической		математики
	грамотности»		
15	Создание банка заданий и межпредметных	В течение года	Учителя
	технологий для формирования математической		математики
	грамотности обучающихся.		
16	Участие обучающихся школы в конкурсах,	В течение года	Учителя
	олимпиадах, предметных неделях по развитию		математики
	математической грамотности разных возрастных		
	групп.		
17	Внедрение в образовательный процесс	В течение года	Учителя
	разработанного материала из открытого банка		математики
	заданий и технологий с целью формирования		
	функциональной грамотности по направлению		
	«Математическая грамотность» обучающихся 5-9		
	классов на уроках.		
18	Мониторинг уровня развития математической	В течение года	Учителя
	грамотности у обучающихся.		математики
19	Выступления учителей на педагогических советах,	В течение года	Учителя
	семинарах и методических объединениях по вопросу	по планам	математики
	формирования математической грамотности.	работы	
20	Организация урочной деятельности с применением	В течение года	Учителя
	приемов на формирование математической		математики
	грамотности.		
21	Организация внеурочной деятельности с	В течение года	Учителя
	применением приемов на формирование		математики
	математической грамотности.		