

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА
ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

(МКОУ СОШ № 9. С. КАМЕНКА)
(сокращенное наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ СОШ № 9
(наименование представительного органа)

(протокол от 20.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка
(должность)

Е. А. Лосюк

(Ф. И. О.)



**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
С. КАМЕНКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

за 2023 год

Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края (далее – образовательная организация) проводилось в соответствии с:

- п. п. 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»,

- Положением о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края, утвержденным приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 27 августа 2015 года № 182 –А.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района Приморского края
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Год основания	1975
Юридический и фактический адреса	692608, Приморский край, Чугуевский район, с. Каменка, ул. Магистральная, д. 29
Телефон	8(42372)29-1-42
e-mail	school_9_07@mail.ru
Сайт	http://www.каменка-школа9.чуг-обр.рф
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Лосюк Екатерина Александровна
Свидетельство о регистрации	27 февраля 1998 г. № 319
Лицензия	№ 166 выдана 01 июня 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 185
Учредитель	Чугуевский муниципальный округ
Структура управления	Администрация: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Органы общественного самоуправления.	Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 с. Каменка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительного образования.

Школа расположена в сельской местности в 25 км. от районного центра.

II. Система управления образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 9 с. Каменка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Обеспечивает реализацию родителями (законными представителями) обучающихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов обучающихся, в том числе: - участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - участвует в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные

	<p>интересы учащихся и родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью; - координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией школы; - пропагандирует позитивный опыт семейного воспитания.
Совет обучающихся	<p>Осуществляет реализацию прав обучающихся и учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС + ФОП), 5-7-х (реализация обновленного ФГОС + ФОП), и 8–9-х классов (реализация ФГОС + ФОП), – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (реализация обновленного ФГОС + ФОП) 1-4 классы	30
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация обновленного ФГОС + ФОП) 5-7 классы	25
Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС + ФОП) 8-9 классы	5
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г., утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372);
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (по ФГОС ОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями));
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (в соответствии с обновленным ФГОС ОО 2021 г., утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация приступила к реализации в 1-4 классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, в 5-7 классах - ФГОС ООО 2021 г., утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 г. основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
- с ЗПР – 5 (8%);
 - с легкой умственной отсталостью – 4 (6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лектории;
- круглые столы;

- диспуты;
- торжественные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками и по пятницами после уроков с выносом (выносом) флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Положительные результаты:

1. Классные сообщества принимают активное участие в жизни школы, классные руководители контролируют личностный рост обучающихся.
2. Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов – достаточный.
3. Повысилось качество знаний в 3,4,5,8,9 классах.
4. 88 % обучающихся удовлетворены качеством результатов воспитательной деятельности.
5. В школьном коллективе отсутствуют конфликты.

6. Нет обучающихся, состоящих на учетах в ПДН, КДН и ВШУ.

7. Педагоги успешно используют воспитательный потенциал школьных уроков, достигая личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

8. Занятия внеурочной деятельности позволяют обучающимся 5-9 классов приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, предоставляют им возможность самореализоваться, налаживать тесный и доверительный контакт с педагогами.

9. 89% родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы, принимают участие в жизни школы.

10. Ключевые общешкольные дела дают возможность обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях.

11. Детские общественные объединения разнообразны по направленности, дают обучающимся 5-9 классов возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; способствовало развитию таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; дало возможность ощутить свою значимость для других, ощутить себя частью одного большого коллектива.

12. На уровне основного общего образования созданы условия для развития детского самоуправления.

13. Школьный музей способствовал формированию уважительного отношения к истории и традициям школы, повышению значимости роли педагогов, повышению мотивации к учебной деятельности, ознакомлению с профессией экскурсовода.

14. Экскурсии создали благоприятные условия для формирования интереса к своей малой родине, краю, любознательности, расширения кругозора.

15. Предметно-эстетическая среда в целом комфортна для обучения и воспитания обучающихся.

16. На конец учебного года все обучающиеся 9 класса осознанно определились с выбором дальнейшего пути.

Выявленные недостатки:

1. Необходимо обратить внимание на совместные походы обучающихся, родителей и классного руководителя, где обучающиеся имели бы возможность близкого неформального общения со взрослыми.

2. Необходимо привлекать родителей к участию в жизни школы.

4. Плохо развита инициативность и самостоятельность обучающихся.

В конце учебного года среди родителей был проведен опрос в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг. Данные опроса представлены в таблице.

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством результатов воспитательной работы

№ п/п	Вопросы	Результаты опроса		
		Да	Не совсем	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	89%	10%	1
2.	Удовлетворены ли Вы качеством	89%	10%	1

	воспитательного процесса Вашего ребенка			
3.	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности	89%	10%	1
	Средний показатель	89%	10%	1

Данные таблицы говорят о том, что 89 % родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы и 10% - не совсем.

Вывод: 89% родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы, принимают участие в жизни школы, но очень мало активных и инициативных родителей.

Необходимо привлекать родителей к жизни школы.

Вывод: в целом воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

В 2023 году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (драматический театр «Маска», кукольный театр «Светлячок», вокальная группа «Колокольчик»);
- физкультурно-спортивное («Веселый мяч», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Спутник» (ЮИД));
- краеведческое («Край родной, познакомимся с тобой»);
- техническое («В мире компьютерного программирования»).

В 2023 году в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). в школе работали два театра: кукольный – «Светлячок», драматический – «Маска». Разработаны программы дополнительного образования «Мир кукол», «Маска». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, ширма.

В школьных театрах занимается 20 обучающихся 1-4-х классов. Это 33 процента обучающихся Школы.

В августе 2022 года школьные театры получили сертификаты о включении их Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, создана страница школьных театров на сайте образовательной организации.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

07 октября 2015 года был организован школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК). ШСК имеет эмблему, девиз. 17 мая 2021 года прошел регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. На сайте образовательной организации ШСК имеет свою страничку, где размещается основная информация о его деятельности .

В течение 2023 года ребята ШСК организовали и провели следующие мероприятия:

- неделю Физкультуры и спорта;
- спортивные соревнования «Лыжные гонки — 2023». В гонках приняли участие 19 человек. Победители получили Почетные грамоты.
- акция «Все на сдачу ГТО!». В акции приняли участие обучающиеся 1-9 классов.
- день Здоровья;
- соревнования по пионерболу, волейболу;
- шашечный турнир;
- соревнования по настольному теннису;
- Веселые старты.

План, утвержденный на 2023 год был выполнен на 100%.

В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Волейбол».

Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- новое спортивное оборудование.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- имеются в полном объеме бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66
	– начальная школа	37
	– основная школа	29
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-

	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	-

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2022 – 2023 учебного года из 58 аттестованных успевают 58 человек. % успеваемости составил 100 (в прошлом году – 100%), не успевают 0 человек. % неуспеваемости 0 (в прошлом году – 0%). На «4» и «5» закончили 27 человек. Качество знаний составило 46,55 % (в прошлом году – 42,11 %), со стабильно низкими результатами – 10 человек.

Таблица 5 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020 – 2021	100	31,75
2021 – 2022	100	42,11
2022 – 2023	100	46,55
1 полугодие 2023 – 2024	94,64	42,85

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года наблюдается спад успеваемости и качества знаний.

Таблица 6 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за три года

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2020 - 2021	100,00	100,00	-	40,00	21,21	-
2021 - 2022	100,00	100,00	-	53,57	31,03	-
2022 – 2023	100,00	100,00	-	50,00	43,75	-
1 полугодие 2023 – 2024	92,31	96,67	-	46,15	40,00	-

Наблюдается **увеличение на 12,72%** качества знаний в 5-9 классах и **снижение на 2,43%** качества знаний во 2-4 классах по сравнению с прошлым годом. В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года наблюдается снижение успеваемости и качества знаний во 2-9 классах.

Таблица 7 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по одному классу за четыре года

2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	1 полугодие 2023 – 2024
				2 класс

								Успев. 88,8%	КЗ 22,2%
				2 класс		3 класс			
				Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 87,5%	КЗ 50,00%		
		2 класс		3 класс		4 класс			
		Успев. 100%	КЗ 44,44%	Успев. 100%	КЗ 40,00%	Успев. 100%	КЗ 44,4%		
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		
	Успев. 100%	КЗ 60,00%	Успев. 100%	КЗ 62,5%	Успев. 100%	КЗ 62,50%	Успев. 100%	КЗ 62,50%	
2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс	
Успев. 100%	КЗ 53,85	Успев. 100%	КЗ 45,45%	Успев. 100%	КЗ 54,55%	Успев. 100%	КЗ 45,45%	Успев. 100%	КЗ 27,27%
3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 100%	КЗ 22,22%	Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 16,67%	Успев. 100%	КЗ 16,67%
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Успев. 80%	КЗ 60,00%	Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 50%
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Успев. 100%	КЗ 33,33%	Успев. 100%	КЗ 50,00%	Успев. 100%	КЗ 100%	Успев. 100%	КЗ 100%	Успев. 100%	КЗ 50%
6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		-	
Успев. 100%	КЗ 37,50%	Успев. 100%	КЗ 22,22%	Успев. 100%	КЗ 30%	Успев. 100%	КЗ 50,00%	-	

Проведенный анализ показывает достаточно хорошие показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 3,4,5,8,9 классов.

Классы с низкими образовательными результатами – 2,6 и 7.

Увеличилось качество знаний в 4 классе и в 8 классе.

Таблица 8 Сводная таблица результатов ВПР 2023 года

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 4 классе

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4 класс	7	2	3	2	0	100	71,00	4,0
Математика	4 класс	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Окружающий мир	4 класс	7	2	5	0	0	100	100	4,3

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 5 классе

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	5 класс	9	3	4	2	0	100	77,77	4,1
Математика	5 класс	9	1	4	4	0	100	55,55	3,7
Биология	5 класс	10	1	3	6	0	100	40	3,5
История	5 класс	10	3	5	2	0	100	80	4,1

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 6 классе

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	6 класс	3	1	2	0	0	100	75,00	4,3
Математика	6 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7
История	6 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
География	6 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 7 классе

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	7 класс	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Математика	7 класс	3	0	1	2	0	100	33,33	3,3
Биология	7 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
География	7 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7
Английский язык	7 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в 8 классе

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	8 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Математика	8 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Обществознание	8 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Биология	8 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Отметки				% успеv.	% КЗ	Ср. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4 класс	7	2	3	2	0	100	71,00	4,0
Русский язык	5 класс	9	3	4	2	0	100	77,77	4,1
Русский язык	6 класс	3	1	2	0	0	100	75,00	4,3

Русский язык	7 класс	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Русский язык	8 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Математика	4 класс	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Математика	5 класс	9	1	4	4	0	100	55,55	3,7
Математика	6 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7
Математика	7 класс	3	0	1	2	0	100	33,33	3,3
Математика	8 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Окружающий мир	4 класс	7	2	5	0	0	100	100	4,3
Биология	5 класс	10	1	3	6	0	100	40	3,5
Биология	7 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
Биология	8 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0
История	5 класс	10	3	5	2	0	100	80	4,1
История	6 класс	3	1	1	1	0	100	66,67	4,0
Обществознание	8 класс	2	1	1	0	0	100	100	4,5
География	6 класс	2	0	2	0	0	100	100	4,0
География	7 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7
Английский язык	7 класс	3	0	2	1	0	100	66,67	3,7

Сводная таблица результатов ВПР 2023 года в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка за два года

Предмет	Класс	2022 год			2023 год		
		% успев.	% КЗ	Ср. балл	% успев.	% КЗ	Ср. балл
Русский язык	5 класс	90,90	54,55	3,5	100	77,77	4,1
Русский язык	6 класс	100	66,67	4,0	100	75,00	4,3
Русский язык	7 класс	100	0	3,0	100	100	4,0
Русский язык	8 класс	100	100	5,0	100	100	4,5
Математика	5 класс	100	88,89	4,3	100	55,55	3,7
Математика	6 класс	100	66,67	3,7	100	66,67	3,7
Математика	7 класс	66,67	66,7	3,3	100	33,33	3,3
Математика	8 класс	100	100	5,0	100	100	4,0
Обществознание	8 класс	100	100	4,5	100	100	4,5
География	7 класс	100	50	3,5	100	66,67	3,7

Уровень успеваемости	
 	– оптимальный уровень (100% - 90%)
 	– допустимый уровень (89% - 75%)
 	– удовлетворительный уровень (74% - 50%)
 	– тревожный уровень (49% - 40%)
 	– критический уровень (39% - 0%)
Уровень качества знаний	
 	– оптимальный уровень (100% - 50%)
 	– допустимый уровень (49% - 30%)
 	– удовлетворительный уровень (29% - 25%)
 	– тревожный уровень (24% - 15%)
 	– критический уровень (14% - 0%)

Общие выводы по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году

1. Анализ результатов ВПР 2023 года показал, что уровень успеваемости во всех классах находится на оптимальном уровне; уровень качества знаний по всем классам находится на оптимальном уровне во всех классах, кроме математики в 7 классе и биологии в 5 классе, они находятся в категории допустимого уровня.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами 2022 года показал, что

2.1. *снизился процент качества знаний на 33,34 % и среднего балла на 0,6 по математике в 5 классе (снижение результата по математике в пятых классах наблюдается уже третий год).*

2.2. *снизился процент качества знаний на 33,37% по математике в 7 классе, но повысился процент успеваемости на 33,33%;*

2.3. *повысился процент успеваемости в 5 классе на 9,1%;*

2.4. *повысился показатель качества знаний по русскому языку в 5, 6, 7 классах; по географии в 7 классе;*

2.5. *остаются стабильными 100% результаты успеваемости по русскому языку, математике и обществознанию в 8 классе.*

3. Достаточно высокие результаты демонстрируют обучающиеся 8 класса по всем проверяемым учебным предметам (100% успеваемости и качество знаний, средний бал – 4,0-4,5).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР 2023 года на педагогическом совете и школьных методических объединениях.

2. Руководителям ШМО:

2.1. провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, в том числе и индивидуальных;

2.2. выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям предметникам:

4.1. проанализировать результаты ВПР по каждому обучающемуся, каждому классу; определить причины снижения результатов по предмету;

4.2. запланировать работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

5. Руководителям ШМО и заместителю директора по УВР:

5.2. разработать до 15 июля 2023 года план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2023 года.

6. Поставить на внутришкольный контроль в 2023 – 2024 учебном году преподавание математики в 5 классе и 2-4 классах.

7. Учителям начальных классов и учителям математики основного общего образования взаимопосещать уроки математики с целью выявления пробелов в методике преподавания и оценивания знаний обучающихся, поиска общих подходов в преподавании учебного предмета.

Результаты ОГЭ за три года

Предмет	2021 год		Средний балл	2022 год		Средний балл	2023 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Усп. %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Усп. %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Усп. %	
Русский язык	10/100	100	4 (4,11)	9/100	100	4 (3,78)	9/100	100	4 (4,2)
Математика	10/100	100	4 (3,67)	9/100	100	3 (3,22)	9/100	100	4 (3,57)
Обществознание	-	-	-	8/89	100	4 (3,5)	3/33	100	4 (3,67)
Биология	-	-	-	6/67	100	4 (3,8)	8/89	100	4 (4,13)
География	-	-	-	4/44	100	4 (4,0)	7/78	100	4 (3,71)

ВЫВОДЫ:

Из 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 9 человек (100 %).

Наблюдается увеличение среднего балла по русскому языку на 0,4, по математике – на 0,3.

Качество знаний по русскому языку – 89 %, по математике – 56 %, по обществознанию – 67%, по биологии – 100 %, по географии – 71 %.

Вывод: работа по подготовке выпускников, проводимая в течение года дала качественный результат. Выпускники на достаточно высоком уровне прошли ГИА.

Востребованность выпускников

Таблица 9. Поступление выпускников ВУЗы, НПО, СПО, ОО за 7 лет

Год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
2017	9 класс	8	-	3	-	-	5

	11 класс	3	3 (бюджет)	-	-	-	-
2018	9 класс	5	-	4	-	-	1
	11 класс	2	-	-	2 (бюджет)	-	-
2019	9 класс	10	-	10	-	-	-
	11 класс	4	3 (бюджет)	-	1 (бюджет)	-	-
2020	9 класс	6	-	6	-	-	-
	11 класс	-	-	-	-	-	-
2021	9 класс	10	-	10	-	-	-
2022	9 класс	9	-	7	-	1	1
2023	9 класс	9	-	8	-	-	1

Диагностические работы по формированию функциональной грамотности

В 2022 - 2023 учебном году в 8 и 9 классах проводились две диагностические работы по формированию функциональной грамотности входная и итоговая работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Читательская грамотность:

Класс. Предметная область. Читательская грамотность	Кол-во обучающих принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	3	0	0	0	0	0	0	2	66,6 7	1	33,33
9 класс	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Находить и извлекать информацию	87,5	100
2.	Интегрировать и интерпретировать информацию	100	87,5
3.	Использовать информацию из текста	50	100
4.	Оценивать содержание и форму текста	100	100

Вывод: у обучающихся 8 класса дефицит знаний возник при выполнении заданий, где необходимо было использовать информацию из текст

2. Математическая грамотность

Класс. Предметная область.	Кол-во обучающи хся принявши х участие в работе	Недостаточн ый уровень		Низкий		Средний		Повышенны й		Высокий	
		Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Математическа я грамотность											
8 класс	3	0	0	0	0	1	33,3 3	0	0	2	66,67
9 класс	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Формулировать ситуацию математически	83,3	87,5
2.	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	100	83,3
3.	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	94,4	-
4.	Математическое рассуждение	66,7	25,0

Вывод: у обучающихся 8-9 классов дефицит знаний возник при выполнении заданий на математические рассуждения

3. Естественно-научная грамотность

Класс. Предметная область.	Кол-во обучающи хся принявши х участие в работе	Недостаточн ый уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Естественно учная грамотность											
8 класс	3	0	0	0	0	1	33,3 3	2	66,6 7	0	0

9 класс	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	83,3	57,1
2.	Применение естественнонаучных методов исследования	22,2	60,0
3.	Научное объяснение явлений	100,0	85,7

Вывод: при выполнении работ обучающиеся 8-9 классов столкнулись с трудностями при выполнении заданий, где необходимо было применять естественнонаучные методы исследования, а 9 классе обучающиеся еще имеют трудности при интерпретации, обосновании и анализе данных.

Вывод. Уровень сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов по сравнению с входными работами повысился. Читательская и математическая грамотность сформированы на повышенном и среднем уровнях, а креативное мышление на среднем и низком уровнях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Читательская грамотность:

Класс. Предметная область. Читательская грамотность	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 класс	10	0	0	1	10	3	30	4	40	2	20

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Находить и извлекать информацию	100	66
2.	Интегрировать и интерпретировать информацию	88	49
3.	Использовать информацию из текста	100	66

4.	Оценивать содержание и форму текста	100	66
----	-------------------------------------	-----	----

Вывод: у обучающихся 9 класса дефицит знаний возник при выполнении заданий где необходимо было делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора

2. Математическая грамотность

Класс. Предметная область.	Кол-во обучающ ихся принявши х участие в работе	Недостаточн ый уровень		Низкий		Средний		Повышенн ый		Высокий	
		Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол- во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Математическ ая грамотность											
8 класс	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9 класс	10	0	0	0	0	4	40	2	20	4	40

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Формулировать ситуацию математически	62,5	78,0
2.	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	0	88,0
3.	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	0	-
4.	Математическое рассуждение	-	53,3

Вывод: у обучающихся 8 класса трудности возникли при выполнении заданий на применение математических понятий, фактов и процедуры размышления, а также при интерпретировании, использовании и оценивании математических результатов; у обучающихся 9 класса дефицит знаний возник при выполнении заданий на математические рассуждения

3. Естественнонаучная грамотность

Класс. Предметная область.	Кол-во обучающ ихся принявши	Недостаточн ый уровень	Низкий	Средний	Повышенн ый	Высокий

Естественная грамотность	х участие в работе	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
8 класс	2	0	0	1	10	0	0	1	61,54	0	0
9 класс	10	1	10	6	60	3	30	0	0	0	0

№	Проверяемые метапредметные умения (компетентностная область)	Доля (%) обучающихся, справившихся с заданиями	
		8 класс	9класс
1.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	0	15
2.	Применение естественнонаучных методов исследования	50	55
3.	Научное объяснение явлений	50	35

Вывод: при выполнении работ обучающиеся 9 класса столкнулись с трудностями при выполнении заданий, где необходимо было интерпретировать и приводить обоснование, анализировать, делать выводы; обучающиеся 8 класса не умеют анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, преобразовывать одну форму представления данных в другую.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 9 КЛАССЕ осенью 2023 г.

В рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования министерство образования Приморского края проводило входные диагностические работы для учащихся 9 классов по следующим предметам: математика, химия, физика, биология, история и обществознание.

Диагностические работы проводились в период с 25 по 02 октября 2023 года для всех обучающихся 9 классов по вышеперечисленным предметам.

При проведении диагностических работ была обеспечена максимальная объективность. Расписание проведения составлялось самостоятельно. Работа рассчитана на 15-20 мин.

Цель проверки: проверка знаний обучающихся 9 класса и выявление проблемных зон.

Проверку осуществляли: директор школы Е. А. Лосюк.

Итоги диагностических работ

Всего обучающихся в 9-ом классе – 2 человека

Наименование предмета	Количество обучающихся, выполнявших	Выполнили работу на				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
		5	4	3	2			

	работу							
Математика	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Химия	2	0	0	2	0	0	100	3,0
Физика	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Биология	2	1	1	0	0	100	100	4,5
История	2	2	0	0	0	100	100	5,0
Обществознание	2	2	0	0	0	100	100	5,0

Индивидуальные достижения обучающихся

Фамилия, имя обучающегося	Оценки по учебным предметам					
	Математика	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание
1	4	3	4	4	5	5
2	4	3	3	5	5	5

Низкий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся по химии и по физике (2)

Проблемные поля

Наименование предмета	Низкий уровень выполнения по темам
Математика	Действия с обыкновенными дробями
Химия	Составление уравнений химических реакций. Вычисление количества вещества, массы вещества
Физика	Сила тяжести, давления газа, жидкости, закон Паскаля, законы постоянного электрического тока
Биология	Описание биологических экспериментов
История	-
Обществознание	-

ВЫВОДЫ:

1. Обучающихся имеет достаточный уровень подготовки по учебным предметам, кроме химии.
2. Достаточно высокий уровень знаний обучающиеся имеют по истории и обществознанию.
3. С одной «3» по химии – 1 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Вести индивидуальную работу с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по отработке пробелов в знаниях.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Таблица 10. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» в 2022 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Физика	7	2	-	-
Физика	8	2	-	-
Физика	9	3	-	-
Химия	8	1	-	-
Химия	9	2	-	-
Биология	5	2	-	-
Биология	6	1	-	-
Биология	7	-	-	-
Биология	8	1	-	-
Биология	9	3	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» в 2023 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	5	3	-	-
Русский язык	6	2	-	-
Русский язык	7	1	-	-
Русский язык	8	2	-	-
Русский язык	9	1	-	-
Физика	8	1	-	-
Обществознание	7	3	-	-
Обществознание	8	2	-	-
Английский яз.	6	1	-	-
Английский яз.	8	1	-	-
География	6	2	-	-
География	8	2	-	-
Математика	4	2	-	-
Математика	5	2	-	-
Математика	6	3	-	-
Математика	8	2	-	-
Математика	9	1	-	-

Учебный год	Участников	Количество победителей	Количество призеров
2021 – 2022 учебный год	14	-	-
2022 – 2023 учебный год	17	-	-
2023 – 2024 учебный год	31		

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», но достичь высоких результатов обучающимся пока не удастся.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме в 2022 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	4	3	1	1
Русский язык	4	5	1	2
Литературное чтение	4	4	2	0
Русский язык	5	2	1	1
Русский язык	6	1	-	-
Русский язык	7	2	1	-
Русский язык	8	2	1	-
Русский язык	9	4	1	2
Английский язык	5	2	1	1
Английский язык	8	1	1	-
Английский язык	9	2	1	1
География	5	4	2	-
География	6	1	-	-
География	7	2	2	-
География	8	1	-	-
География	9	5	1	1

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме в 2023 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	4	3	-	2
Математика	5	3	-	1
Математика	8	2	-	-
Русский язык	4	5	-	3
Русский язык	5	4	1	2
Русский язык	6	2	1	1
Русский язык	7	1	1	-
Русский язык	8	2	1	-
Русский язык	9	1	1	-
История	5	3	1	2
История	6	3	1	2
История	7	2	1	1
История	8	2	1	1
История	9	2	1	1
Обществознание	6	3	1	2
Обществознание	7	3	1	2

Обществознание	8	2	1	1
Обществознание	9	2	1	1
География	5	3	1	2
География	6	3	1	2
География	8	2	1	1
Английский язык	5	2	-	-
Английский язык	6	2	-	1
Английский язык	8	2	-	-
Английский язык	9	1	-	1
Биология	5	2	-	2
Биология	6	3	1	2

Учебный год	Участников	Количество победителей
2021 – 2022 учебный год	37	15
2022 – 2023 учебный год	42	16
2023 – 2024 учебный год	65	18

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа и победителей.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме 2022 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология	7-8	2	-	1
Русский язык	7-9	3	-	-

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме в 2023 г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	7-8	2	-	-
История	7-8	2	-	-
Обществознание	7-9	3	-	1

Учебный год	Участников	Количество победителей	Количество призеров
2021 – 2022 учебный год	-	-	-
2022 – 2023 учебный год	5	-	1
2023 – 2024 учебный год	7	-	1

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников муниципального этапа.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде среди обучающихся начальных классов

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	4	3	-	-
Русский язык	4	3	-	1

Учебный год	Участников	Количество победителей	Количество призеров
2021 – 2022 учебный год	4	1	1
2022 – 2023 учебный год	6	-	1

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников муниципальной олимпиады среди обучающихся начальных классов, но результативность снизилась, в этом году нет в победителей.

Вывод: педагогам необходимо вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, к олимпиадам: тщательно разбирать задания, решать задания повышенного уровня, расширять их кругозор.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 с. Каменка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (62% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

Таблица 12. Уровень образования педагогического состава

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
13	9	4
	69%	31%

Таблица 13. Квалификационные категории педагогического состава

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество человек	0	0	11	2
Количество %	0	0	85	15

Таблица 14. Возрастной состав и педагогический стаж педагогического коллектива

до 3 лет педагогического стажа	5-10 лет педагогического стажа	10-15 лет педагогического стажа	15-25 лет педагогического стажа	Свыше 25	Средний возраст
4	0	1	1	7	47

Повышение квалификации учителей в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на базе научно-методических материалов 2023» 100 % классных руководителей;

«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 100 % классных руководителей;

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в Академии Минпросвещения прошла обучение школьная команда в количестве 5 человек (42%);

«Школа современного учителя» в Академии Минпросвещения 2 педагога;

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 1 педагог;

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как совокупности предметных и интегративных компонентов в обновленных условиях (ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения)» 2 педагога;

«Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 педагог;

«Развитие предпринимательского мышления школьников» 1 педагог;

«ФГОС третьего поколения в начальной школе» 3 педагога.

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

В соответствии с графиком аттестации в 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности четыре учителя.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеются:

12 учебных кабинетов;

кабинет технологии;

- спортивный зал;
- библиотека;
- открытая спортивная площадка;
- компьютерный класс.

Современным мультимедийным оборудованием обеспечено 4 класса начальной школы, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет истории, кабинет химии. В компьютерном классе – 16 современных компьютеров. Имеется проектор и переносной экран в кабинете литературы.

К сети Интернет имеются две точки доступа, но радиус Wi-Fi очень маленький, его хватает только для работы с электронными дневниками в учительской.

В учебном процессе Интернет используется в кабинете информатики (4 компьютера подключены в сети Интернет).

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей СанПин: партами, стульями; светодиодными светильниками для классных досок, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии, поворотно-разворотными стульями в кабинете информатики.

В 2023 году в кабинеты физики и химии приобретено новое оборудование для проведения лабораторных и практических работ; в кабинеты физики, химии и истории приобретены интерактивные панели, в кабинет начальных классов – интерактивная доска, в кабинет ОБЖ пневматические винтовки, манекен, комплект химической защиты, в кабинетах 4 и 3 классов заменены классные доски; в кабинеты химии и начальных классов (3 и 2 классы) приобретены три ноутбука.

В спортивный зал приобретены 10 комплектов лыж.

В 2022 году приобретены учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебные пособия. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 %.

Обновлена мебель в центре детских инициатив.

Приобретен шахматный стол и табуреты к нему, модульный диван в зону отдыха на 2 этаже.

Для оформления школьного пространства за внебюджетные средства приобретены стенды и баннеры в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению школьных пространств.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	22/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	32/48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	2/15

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	120,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	60/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	131,88