

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ) В 2023 ГОДУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. КАМЕНКА ЧУГУЕВСКОГО
РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ № 9 с. Каменка в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

К ОГЭ в 2023 году были допущены 9 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ОГЭ включал в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам:

русский язык и математика (обязательные учебные предметы),

по выбору:

обществознание (3 человека),

биология (8 человек)

география (7 человек).

Результаты ОГЭ за три года

Предмет	2021 год		Средний балл	2022 год		Средний балл	2023 год		Средний балл
	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %		Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	
Русский язык	10/100	100	4 (4,11)	9/100	100	4 (3,78)	9/100	100	4 (4,2)
Математика	10/100	100	4 (3,67)	9/100	100	3 (3,22)	9/100	100	4 (3,57)
Обществознание	-	-	-	8/89	100	4 (3,5)	3/33	100	4 (3,67)
Биология	-	-	-	6/67	100	4 (3,8)	8/89	100	4 (4,13)
География	-	-	-	4/44	100	4 (4,0)	7/78	100	4 (3,71)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку за два года

Год	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
2021	10 (100%)	100	80,00	4,11
2022	9 (100 %)	100	55,56	3,78
2023	9 (100 %)	100	88,89	4,22

Наблюдается стабильная 100% успеваемость, повышение качества знаний в 2023 году на 33,33 % и повышение среднего балла на 0,44.

Успеваемость – 100 % и качество знаний 88,89 соответствуют оптимальному уровню.

Все выпускники сдали экзамен в первую волну.

Таблица 2. Соответствие оценки, полученной на ОГЭ по русскому языку и годовой.

Количество обучающихся подтвердивших годовую оценку	Количество обучающихся повысивших годовую оценку	Количество обучающихся понизивших годовую оценку
3	5	1

Из 9 выпускников подтвердили свои годовые оценки 3 человека; повысили оценку – 5 человек, понизили – 1 человек.

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:

№	Раздел содержания	% обучающихся, справившихся с заданием
1	Синтаксический анализ текста	66,6%
2	Пунктуационный анализ	66,6%
3	Синтаксический анализ	88,8
4	Орфографический анализ	55,5%
5	Анализ содержания текста	77,7%
6	Анализ средств выразительности	55,5%
7	Лексический анализ	100%

Высокий уровень выполнения заданий по разделам:

1. Синтаксический анализ текста.

2. Пунктуационный анализ.

3. Синтаксический анализ

4. Анализ содержания текста

Лексический анализ

Больше всего ошибок было допущено при орфографическом анализе, анализе средств выразительности.

Процент обучающихся, не справившихся с заданиями:

1. Орфографический анализ: 44,5%

2. Анализ средств выразительности: 44,5%

№	Задания с развернутым ответом	% обучающихся, справившихся с заданием
1	Содержание изложения	100%
2	Сжатие исходного текста	100%
3.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	70% %
4.	Толкование значения слова в сочинении	55,5%
5.	Наличие примеров-аргументов в сочинении	77,7%
6.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	66,6%

7.	Соблюдение орфографических норм	77,7%
8	Соблюдение пунктуационных норм	44,4%
9	Соблюдение грамматических норм	77,7%
10	Соблюдение речевых норм	66,6%
11	Фактическая точность письменной речи	100%
12	Композиционная стройность текста	100%

Высокий уровень выполнения заданий по разделам:

1. Содержание изложения: 100%
2. Сжатие исходного текста: 100%
3. Фактическая точность письменной речи: 100%
4. Композиционная стройность текста: 100%

Хороший уровень выполнения заданий:

1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность текста: 70%
2. Наличие примеров-аргументов в текст : 77,7%
3. Соблюдение грамматических норм: 77.7%
4. Соблюдение речевых норм: 66,6%
5. Смысловая цельность и последовательность сочинения; 66,6%

В 2023 - 2024 учебном году особенно нужно уделить внимание работе над пунктуацией в простом и сложном предложении, в простом предложении, осложненном разными синтаксическими конструкциями.

Обучать умению давать правильное толкование слова или его определение в сочинении.

МАТЕМАТИКА

Таблица 3. Результаты ОГЭ по математике за три года

Год	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
2021	10 (100%)	100	50,00	3,67
2022	9 (100 %)	100	22,22	3,22
2023	9 (100 %)	100	55,56	3,57

По сравнению с 2022 годом наблюдается стабильная 100% успеваемость, увеличение качества знаний на 33,34 % и увеличение среднего балла на 0,35.

Успеваемость – 100 % соответствуют оптимальному уровню,

качество знаний 55,56 соответствуют оптимальному уровню.

Все выпускники сдали экзамен в первую волну.

Таблица 4. Соответствие оценки, полученной на ОГЭ по математике и годовой.

Количество обучающихся подтвердивших годовую оценку	Количество обучающихся повысивших годовую оценку	Количество обучающихся понизивших годовую оценку
9	0	0

Из 9 выпускников подтвердили свои годовые оценки 9 человек.

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:

№ задания	Проверяемые умения	Выполнили задания (чел /%)	Допустили ошибки или не выполняли (чел /%)
1 часть			

1 -5	Решение прикладных задач	№ 1 – 9/100	0 /0
		№ 2 - 9/100	0/0
		№ 3 – 6/66,67	3/33,33
		№ 4 – 4/44,44	5/55,56
		№ 5 – 5/55,56	4/44,44
6	Найти значение числового выражения	8/88,89	1/11,11
7	Выбрать число, соответствующее точке на координатной прямой	9/100	0/0
8	Найти значение выражения, содержащего корни	6/66,67	3/33,33
9	Решить квадратное уравнение	9/100	0/0
10	Вероятность	8/88,89	1/11,11
11	Графики и их формулы	2/22,22	7/77,78
12	Найти значение по формуле	5/55,56	4/44,44
13	Решить неравенство	4/44,44	5/55,56
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	7/77,78	2/22,22
15	Найти медиану равностороннего треугольника	8/88,89	1/11,11
16	Найти радиус окружности, вписанной в четырехугольник	5/55,56	4/44,44
17	Найти угол параллелограмма	7/77,78	2/22,22
18	Найти площадь треугольника на клетчатой основе	8/88,89	1/11,11
19	Выбрать верные утверждения	5/55,56	4/44,44
2 часть			
20	Решение системы уравнений.	3/33,33	6/66,67

Проблемные поля

- Решение задач 1 – 5:
при решении прикладных задач затруднения вызвали 3, 4 и 5 задания.
 - Нахождение значения выражения: 3 чел., 33,33%.
 - Графики и их формулы: 7 чел., 77,78%.
 - Найти значение по формуле: 4 чел., 44,44%.
 - Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»: 4чел., 44,44%
 - Выбрать верное утверждение: 4 чел., 44,44%
 - Решение заданий 2 части с подробным решением:
решение системы уравнений: 6 чел., 66,67%.
- Задания с 21 по 25 учащиеся не выполняли.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обществознанию за два года

Год	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
2022	9 (100 %)	100	50,00	3,5
2023	3 (100 %)	100	66,67	3,6

Успеваемость – 100 %. Качество знаний повысилось на 6,67 %, что соответствует оптимальному уровню.

Все выпускники сдали экзамен в первую волну.

Таблица 6. Соответствие оценки, полученной на ОГЭ по обществознанию и годовой.

Количество обучающихся подтвердивших годовую оценку	Количество обучающихся повысивших годовую оценку	Количество обучающихся понизивших годовую оценку
0	1	2

Из 3 выпускников 2 человека получили оценку ниже годовой, 1 человек – выше годовой.

По результатам можно сделать следующие выводы:

учащиеся хорошо усвоили такие темы и понятия:

Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

Высокий уровень выполнения заданий по разделам:

1. «Экономика и ее роль в жизни общества»
2. «Право»

Средний уровень выполнения заданий по разделам:

1. «Политика»
2. «Социальная сфера»
3. «Образование»

Больше всего ошибок было допущено – в разделе «Социальная сфера»

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену в 2023-2024 учебном году, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий в 2022-2023 учебном году.

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.

5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

БИОЛОГИЯ

Таблица 7. Результаты ОГЭ по биологии за два года

Год	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших участие (%)	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл

2022	9 (100 %)	100	66,67	3,8
2023	8 (100 %)	100	100,0	4,13

Успеваемость – 100 %. Качество знаний повысилось на 33,33, что соответствует оптимальному уровню.

Все выпускники сдали экзамен в первую волну.

Таблица 8. Соответствие оценки, полученной на ОГЭ по биологии и годовой.

Количество обучающихся подтвердивших годовую оценку	Количество обучающихся повысивших годовую оценку	Количество обучающихся понизивших годовую оценку
6	1	1

Из 8 выпускников подтвердили свои годовые оценки 6 человек, 1 человек получил оценку ниже годовой, 1 человек – выше годовой.

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:

№п/п	Раздел содержания	% обучающихся, справившихся с заданиями
1	Биология как наука.	25
2	Методы биологии.	100
3	Признаки живых организмов.	93,75
4	Система, многообразие и эволюция живой природы.	100
5	Полости тела человека.	64,70
6	Нервная система человека.	65,62
7	Сердечно-сосудистая система.	87,5
8	Человек и его здоровье.	64,70
9	Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	75
10	Задания с развёрнутым вариантом ответа с использованием функциональной грамотности.	37,5

Высокий уровень выполнения заданий по разделам:

1. Методы биологии.
2. Признаки живых организмов.
3. Система, многообразие и эволюция живой природы.
4. Полости тела человека.
5. Нервная система человека.
6. Сердечно – сосудистая система.
7. Человек и его здоровье.
8. Взаимосвязи организмов с окружающей средой.

Больше всего ошибок было допущено в заданиях:

1. Биология, как наука. (Определить по рисунку биологический процесс и написать ответ).
2. Задания с развёрнутым вариантом ответа с использованием функциональной грамотности. (работа с текстом, таблицами, графиками).

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 9. Результаты ОГЭ по географии за два года

Год	Количество (чел.)/доля обучающихся принявших	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
-----	--	----------------	--------------------	--------------

	участие (%)			
2022	9 (100 %)	100	75,00	4,0
2023	7 (100 %)	100	71,43	3,71

Успеваемость – 100 %. Качество знаний понизилось на 3,57, но по-прежнему соответствуют оптимальному уровню.

Все выпускники сдали экзамен в первую волну.

Таблица 10. Соответствие оценки, полученной на ОГЭ по географии и годовой.

Количество обучающихся подтвердивших годовую оценку	Количество обучающихся повысивших годовую оценку	Количество обучающихся понизивших годовую оценку
6	0	1

Из 7 выпускников подтвердили свои годовые оценки 6 человек, 1 человек получил оценку ниже годовой.

Результаты выполненных заданий по географии

№ п/п	Раздел содержания	% обучающихся, справившихся с заданиями
1	Материки и океаны. История географических открытий.	100
2	Географическое положение и границы России.	85,71
3	Регионы России. Плодородие почв.	28,57
4	Рациональное и нерациональное природопользование.	85,71
5	Атмосфера, погода и климат, мировой океан (знания понятий циклон и антициклон).	71,43
6	Карты погоды. Тренировочные задания.	71,43
7	Географическая (топографическая карта).	57,14
8	Литосфера, гидросфера, воды суши, биосфера (понимание географических явлений и процессов в геосфере).	71,43
9	Географическая (топографическая карта) Определить расстояние на местности между географическими объектами.	100
10	Географическая (топографическая карта) Определить в каком направлении от объекта находится другой объект.	85,71
11	Географическая (топографическая карта) Определить правильный вариант профиля рельефа местности.	42,86
12	Географическая (топографическая карта) Задания на правильный выбор участка на плане местности.	100
13	Атмосфера, погода и климат, мировой океан (знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач).	42,86
14	Особо охраняемые природные территории.	85,71
15	Рациональное и нерациональное природопользование (понимание природных и антропогенных причин возникновения)	57,14

	геоэкологических проблем).	
16	Атмосфера, погода и климат, мировой океан (работа по алгоритму с табличными данными). Знать климатообразующие факторы.	57,14
17	Земля как планета солнечной системы (знания географических следствий движения Земли – годового и суточного).	57,14
18	Атмосфера, погода и климат, мировой океан (работа с климатограммами).	57,14
19	Географическое положение и границы России (решение практико-ориентированных задач).	28,57
20	Многообразие стран. Основные виды хозяйственной деятельности.	85,71
21	Атмосфера, погода и климат, мировой океан (признаки циклонов и антициклонов)	28,57
22	Регионы России. Население.	71,43
23	Регионы России. Миграция.	85,71
24	Регионы России. Плотность населения.	57,14
25	Регионы России. Численность населения.	85,71
26	Регионы России. Хозяйство России.	57,14
27	Географическая (топографическая карта) Определить субъект РФ. Работа с текстом.	71,43
28	Географическая (топографическая карта) Определить субъект РФ. Умение находить точки на поверхности земли по заданным координатам.	14,29
29	Географическая (топографическая карта). Работа с текстом по алгоритму. Умение объяснить существенные признаки географических объектов и явлений.	85,71
30	Многообразие стран. Основные черты природы, особенности населения.	42,86

Высокий уровень выполнения заданий по разделам:

1. История географических открытий №1
2. Рациональное и нерациональное природопользование №4
3. Географическая (топографическая карта) № 9-10, 12
4. Особо охраняемые природные территории №14
5. Регионы России. Работа с текстом по алгоритму. Умение объяснить существенные признаки географических объектов и явлений. Определить субъект РФ № 22-29
6. Карты погоды № 6

Больше всего ошибок было допущено в заданиях по разделам:

1. Регионы России. Плодородие почв № 3
2. Географическое положение и границы России (решение практико-ориентированных задач) № 19
3. Географическая (топографическая карта). Определить субъект РФ. Умение находить точки на поверхности земли по заданным координатам № 28
4. Атмосфера, погода и климат, мировой океан (признаки циклонов и антициклонов) № 16, 21
5. Многообразие стран. Основные черты природы, особенности населения № 30
6. Географическая (топографическая карта). Определить правильный вариант профиля рельефа местности № 11

Рекомендации по итогам подготовки выпускников к экзамену по географии:

Такие результаты указывают на то, что надо продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний.

Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами. Часть ошибок связана с недостаточными умениями округлять значения до указанных величин, следовательно, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Формировать у обучающихся умение понимать различные способы представления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили), определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.

На уроках географии организовать систематическую работу по формированию навыков определения географических координат.

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке. В системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов.

Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: климат гидросфера, годовое и суточное движение Земли, связь жизни населения с окружающей средой. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению части 1 экзаменационной работы, это дает возможность обеспечить повторение значительно большего объема материала .

ВЫВОДЫ:

1. Из 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 9 человек (100 %) по результатам первой волны сдачи ОГЭ.
2. Большинство обучающихся подтвердили на государственной итоговой аттестации годовые оценки по учебным предметам.
3. Успеваемость и качество знаний по русскому языку, обществознанию, биологии и географии по результатам сдачи ОГЭ в 2023 году находятся на оптимальном уровне.
4. Значительно улучшилось качество знаний по математике.
5. Работа по подготовке выпускников, проводимая в течение 2022 – 2023 учебного года дала качественный результат по математике, русскому языку, обществознанию, биологии и географии.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям-предметникам в течение 2023 – 2024 учебного года вести учет усвоения тем выпускниками и своевременно проводить работу по ликвидации пробелов знаний путем составления индивидуальных образовательных маршрутов.
2. С сентября 2023 года вести консультации по подготовке к ОГЭ.

3. Учителям-предметникам при подготовке выпускников 2024 года учитывать допущенные ошибки выпускниками 2023 года, пересмотреть методы объяснения тем, по которым больше всего было допущено ошибок.

Директор МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

Е. А. Лосюк