

**СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**8 – 9 КЛАССОВ.**

**Цель проверки:** выявить уровень сформированности читательской, естественно – научной и математической грамотности обучающихся 8-9 классов.

Входная диагностическая работа по функциональной грамотности проводилась по трём направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность и естественно – научная грамотность.

Работу выполняли учащиеся 8 и 9 классов в количестве 5 человек, в период с 10 по 12 октября 2023 года.

Результаты диагностической работы представлены в таблице.

**Таблица 1. Читательская грамотность**

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)	
1	1	14		74		ПОВЫШЕННЫЙ	
2	2	14		74		ПОВЫШЕННЫЙ	
3	3	16		84		ВЫСОКИЙ	

Обучающиеся 8 класса имеют повышенный (66,67 %) и высокий (33,33 %) уровни сформированности читательской грамотности

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)
1	1	17	19	77	100	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ
2	2	20	18	91	94,74	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 9 класса имеют высокий уровень сформированности читательской грамотности:

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается рост уровня сформированности читательской грамотности у 1.

**Таблица 2. Естественнонаучная грамотность**

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)	
1	1	7		58,33		СРЕДНИЙ	
2	2	9		75,00		ПОВЫШЕННЫЙ	
3	3	9		75,00		ПОВЫШЕННЫЙ	

Обучающиеся 8 класса имеют повышенный (66,67 %) и средний (33,33 %) уровни сформированности естественнонаучной грамотности

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)
1	1	10	12	91	63,16	ВЫСОКИЙ	ПОВЫШЕННЫЙ
2	2	11	14	100	73,68	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 9 класса имеют повышенный и высокий уровни сформированности естественнонаучной грамотности.

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается снижение уровня сформированности естественно научной грамотности у 1.

**Таблица 3. Математическая грамотность**

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)		8 класс (2023 г.)	
1	1	11		68,75		СРЕДНИЙ	
2	2	15		93,75		ВЫСОКИЙ	
3	3	15		93,75		ВЫСОКИЙ	

Обучающиеся 8 класса имеют высокий (66,67 %) и средний (33,33 %) уровни сформированности читательской грамотности.

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г.)
1	1	10	8	71	66,67	ПОВЫШЕННЫЙ	СРЕДНИЙ
2	2	11	10	79	83,33	ПОВЫШЕННЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ

Обучающиеся 9 класса имеют повышенный (50%) и средний (50%) уровни сформированности математической грамотности.

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается снижение уровня сформированности математической грамотности у 1.

**Вывод:** у обучающихся 9 класса читательская, естественно-научная и математическая грамотность сформированы на **достаточном** уровне.

Наблюдаются нестабильные результаты у 1. По сравнению с результатами прошлого года наблюдается рост уровня сформированности читательской грамотности и снижение уровней математической и естественнонаучной грамотности.

У обучающихся 8 класса читательская, естественно-научная и математическая грамотность сформированы на **достаточном** уровне.

**Рекомендации:**

1. Учителям продолжить совершенствовать навыки учащихся при работе с текстом. Учить находить и извлекать искомую информацию, понимать смысловую

структуру текста, устанавливать связь между событиями или утверждениями, соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.

2. Продолжать формирование естественно научных знаний и их применение на практике.
3. Совершенствовать применение математических понятий, знаний в жизненных ситуациях, развивать логическое мышление.
4. Вырабатывать целесообразные модели поведения в различных жизненных ситуациях, связанных с финансами, умение планировать свои собственные (личные) и семейные финансовые дела.
5. Педагогам использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Классным руководителям вести информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросу развития функциональной грамотности.

20.10.2023 года.

Директор

Лосюк Е. А.

Со справкой ознакомлены: