

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8 – 9 КЛАССОВ.

Цель проверки: выявить уровень сформированности читательской, естественно – научной и математической грамотности обучающихся 8-9 классов.

Федеральная диагностическая работа по функциональной грамотности проводилась в три периода:

1 период с 7 по 18 ноября 2023 года (читательская грамотность 8 класс, математическая грамотность 9 класс),

2 период с 20 ноября по 9 декабря 2023 года (математическая грамотность 8 класс, естественнонаучная грамотность 9 класс),

3 период с 11 декабря по 26 декабря 2023 года (естественнонаучная грамотность 8 класс, читательская грамотность 9 класс).

Работу выполняли учащиеся 8 и 9 классов в количестве 5 человек.

Результаты диагностической работы представлены в таблице.

Таблица 1. Читательская грамотность

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)
1	1	14	13	74	76,47	ПОВЫШЕННЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ
2	2	14	11	74	64,71	ПОВЫШЕННЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ
3	3	16	14	84	82,35	ВЫСОКИЙ	ПОВЫШЕННЫЙ

Обучающиеся 8 класса имеют повышенный уровень сформированности читательской грамотности

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов			Процент выполнения			Уровень сформированности		
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)
1	1	17	19	16	77	100	94,12	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
2	2	20	18	17	91	94,74	100	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 9 класса имеют стабильно высокий уровень сформированности читательской грамотности.

Таблица 2. Естественнонаучная грамотность

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности
-------	---------------------------	--------------	--------------------	--------------------------

		8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)
1	1	7	6	58,33	50	СРЕДНИЙ	СРЕДНИЙ
2	2	9	12	75,00	100	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ
3	3	9	11	75,00	91,67	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 8 класса имеют высокий и средний уровни сформированности естественнонаучной грамотности.

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов			Процент выполнения			Уровень сформированности		
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)
1	1	10	12	15	91	63,16	88,24	ВЫСОКИЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ
2	2	11	14	14	100	73,68	82,35	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 9 класса имеют высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Наблюдается повышение уровня сформированности естественно научной грамотности у 1.

Таблица 3. Математическая грамотность

8 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов		Процент выполнения		Уровень сформированности	
		8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)	8 класс (2023 г. вход.)	8 класс (ФЕД.)
1	1	11		68,75		СРЕДНИЙ	
2	2	15	10	93,75	71,43	ВЫСОКИЙ	ПОВЫШЕН.
3	3	15	11	93,75	78,57	ВЫСОКИЙ	ПОВЫШЕН.

Обучающиеся 8 класса имеют повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

1 не выполнял работу по причине нахождения в лагере «Океан»

9 класс

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Сумма баллов			Процент выполнения			Уровень сформированности		
		8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)	8 класс (2022 г.)	9 класс (2023 г. вход.)	9 класс (ФЕД.)
1	1	10	8	12	71	66,67	85,71	ПОВЫШЕН.	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
2	2	11	10	14	79	83,33	100	ПОВЫШЕН.	ПОВЫШЕН.	ВЫСОКИЙ

Обучающиеся 9 класса имеют высокий уровень сформированности математической грамотности.

Наблюдается повышение уровня сформированности математической грамотности у обучающихся.

Вывод: у обучающихся 8 и 9 классов читательская, естественно-научная и математическая грамотность сформированы на **достаточном** уровне.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить совершенствовать навыки учащихся при работе с текстом. Учить находить и извлекать искомую информацию, понимать смысловую структуру текста, устанавливать связь между событиями или утверждениями, соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.
2. Продолжать формирование естественно научных знаний и их применение на практике.
3. Совершенствовать применение математических понятий, знаний в жизненных ситуациях, развивать логическое мышление.
4. Вырабатывать целесообразные модели поведения в различных жизненных ситуациях, связанных с финансами, умение планировать свои собственные (личные) и семейные финансовые дела.
5. Педагогам использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Классным руководителям вести информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросу развития функциональной грамотности.

15.12.2023 года.

Директор

Лосюк Е. А.