

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Каменка Чугуевского района
Приморского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9» с. Каменка Чугуевского
района Приморского края

Е. А. Лосяк

2023 г.



Приказ МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 25.08.2023 г. № 218-А

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

План
внутришкольного контроля учебной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:

совершенствование деятельности образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Изучение объективности оценивания и индивидуализации обучения.
2. Изучение результатов педагогической деятельности учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
3. Определение классов, обучающихся с низкими образовательными результатами и организация работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО.
4. Изучение динамики учебных достижений по русскому языку и математике.
5. Изучение состояния преподавания в классах, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

Объект контроля	Задача	Ответственный	Дата проведения	Ожидаемый результат
1 четверть 2023 – 2024 учебного года (сентябрь – октябрь)				
Учебные достижения обучающихся по русскому языку и математике по итогам входных проверочных работ.	Изучение динамики успеваемости и качества знаний отдельных классов по русскому языку и математике	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Стартовые знания обучающихся первого класса по русскому	Изучение стартовых знаний обучающихся первого класса по русскому языку и	Директор, заместитель директора по УВР, учитель первого класса	Сентябрь	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных знаний и умений

языку и математике по итогам диагностических работ.	математике			каждого обучающегося, класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО (справка)
Результаты проверочных работ по русскому языку и математике во 2 – 9 классах за первую четверть 2023 – 2024 учебного года	Изучение динамики учебных достижений по русскому языку и математике	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2023 – 2024 учебного года	Изучение динамики успеваемости и качества знаний	Директор, заместитель директора по УВР	01 ноября 2022 г.	Анализ успеваемости и качества знаний (справка)
Посещение уроков в 7 классе, показывающем низкие	Изучение динамики учебных достижений обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь	Оценка преподавания учебных предметов. Выявление

образовательные результаты				проблем и путей их решения (справка)
2 четверть 2023 – 2024 учебного года (ноябрь – декабрь)				
Посещение уроков в 5 классе	Изучение динамики учебных достижений обучающихся в адаптационный период	Директор, заместитель директора по УВР	Ноябрь	Оценка преподавания учебных предметов. Выявление проблем и путей их решения (справка)
Результаты проверочных работ по русскому языку и математике во 2 – 9 классах за вторую четверть 2023 – 2024 учебного года	Изучение динамики учебных достижений по русскому языку и математике	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Деятельность учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Изучение и оценка деятельности учителей русского языка и математики, обучающиеся которых, показывают низкие образовательные результаты	Директор, заместитель директора по УВР	В течение четверти	Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций в преподавании
Учебные достижения обучающихся по итогам проверочных работ за первое полугодие.	Изучение динамики успеваемости и качества знаний обучающихся 2-9 классов	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса для

				дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Индивидуальные учебные достижения обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за первое полугодие.	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за первое полугодие.	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Посещение уроков в 8 классе, показывающем низкие образовательные результаты	Изучение состояния преподавания в 8 классе, индивидуализации обучения, отношения обучающихся к учебной деятельности (вовлеченности в процесс урока, готовности к уроку).	Директор, заместитель директора по УВР	Ноябрь – декабрь	Оценка состояния преподавания в 9 классе, причин низких образовательных результатов (справка)
Успеваемость и качество знаний обучающихся по	Изучение динамики успеваемости и	Директор, заместитель директора по	28 декабря 2023 г.	Анализ успеваемости и качества знаний

итогам 2 четверти 2023 – 2024 учебного года	качества знаний	УВР		(справка)
3 четверть 2023 – 2024 учебного года (январь – март)				
Посещение уроков в 4 классе	Изучение преимственности обучения	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Март	Оценка преподавания учебных предметов на предмет соблюдения преимственности обучения. Выявление проблем и путей их решения. (справка)
Деятельность учителей русского языка и математики, обучающиеся которых, показывают низкие образовательные результаты	Изучение и оценка деятельности учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Директор, заместитель директора по УВР	В течение четверти	Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций в преподавании
Учебные достижения обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 3 четверть.	Изучение динамики успеваемости и качества знаний отдельных классов по русскому языку и математике	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Индивидуальные учебные достижения	Изучение динамики индивидуальных	Директор, заместитель директора по	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде

обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 3 четверть	достижений обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 3 четверть.	УВР, учителя-предметники		несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Успеваемость обучающихся по итогам 3 четверти 2023 – 2024 учебного года	Изучение динамики успеваемости и качества знаний	Директор, заместитель директора по УВР	В течение четверти	Анализ успеваемости и качества знаний (справка)
4 четверть 2023 – 2024 учебного года (апрель – май)				
Посещение уроков в 1 классе	Изучение уровня достижения планируемых образовательных результатов класса и отдельных обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Апрель	Оценка уровня достижения планируемых образовательных результатов класса и отдельных обучающихся (справка)
Деятельность учителей русского языка и математики, обучающиеся которых, показывают низкие образовательные результаты	Изучение и оценка деятельности учителей русского языка и математики, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Директор, заместитель директора по УВР	В течение четверти	Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций в преподавании
Учебные достижения обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 4	Изучение динамики успеваемости и качества знаний отдельных классов по русскому языку и математике	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося,

четверть.				класса для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Индивидуальные учебные достижения обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 4 четверть	Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку и математике по итогам проверочных работ за 4 четверть.	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение четверти	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для дальнейшей работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП (справка)
Успеваемость обучающихся по итогам 4 четверти и 2023 – 2024 учебного года.	Изучение динамики успеваемости и качества знаний	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Май	Анализ успеваемости и качества знаний (справка)
Результаты ВПР весны 2024 года	Определение классов, обучающихся с низкими образовательными результатами; педагогов, у которых обучающиеся показывают низкие	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Май	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школы; планирование мероприятий

	образовательные результаты.			внутришкольного контроля (аналитическая справка)
ИЮНЬ				
Результаты ГИА 2024 года	Анализ соответствия промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	20 июня 2024 года	Анализ результатов ГИА (справка)