

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Кожемяко О. В.
Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Карасевич Н. З.

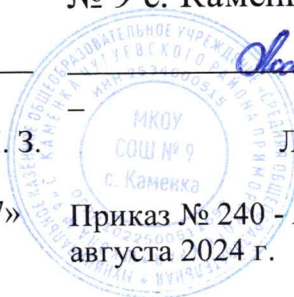
Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№ 9 с. Каменка

Лосюк Е. А.

Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

4класса

с. Каменка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 (далее – Стандарт), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026, адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённым приказом МКОУ СОШ №9с.Каменка от 25 августа 2023 года №205-А, и ориентирована для работы по учебникам авторской линии курса «Математика» под редакцией Т.В. Алышевой.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики для детей с интеллектуальными нарушениями в 4 классе, которые определены Стандартом.

В основу разработки рабочей программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели обучения:

- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе;
- преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащихся с нарушением интеллекта, а также их подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащихся, социальная

адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Задачи обучения:

формировать доступные учащимся математические знания и умения, практически применять их в повседневной жизни;

обеспечивать интеллектуальное развитие, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; формировать умение учиться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом образовательной организации учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». В 4 классе на изучение математика отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В программе по математике обозначены два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по математике в 4 классе не является препятствием к продолжению образования поданному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5 (в пределах 20);
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

- определение времени по часам (одним способом);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);

- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;

- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

- определение времени по часам;

- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; - вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Тематическое планирование по математике
4 класс
(3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ урока	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Количество часов
Нумерация (3 часа).			
1/1	Разряды чисел.		1
2/2	Сложение и вычитание натуральных чисел.		1
3/3	Решение арифметических задач	С. п.	1
Единицы измерения и их соотношения (2 часа)			
4/1	Числа, полученные при измерении величин.		1
5/2	Мера длины – миллиметр.	С. п.	1
Арифметические действия.			
6/1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1
7/2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	С. п.	1
8/3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		1
9/4	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».	К. п.	1
10/5	Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».		1
11/6	Меры времени.		1
12/7	Замкнутые, незамкнутые кривые линии		1
13/8	Окружность, дуга.	С. п.	1
14/9	Умножение чисел.		1
15/10	Умножение числа 2.		1
16/11	Умножение числа 2.	С. п.	1
17/12	Деление чисел.		1
18/13	Деление на 2.		1
19/14	Деление на 2.	С. п.	1
20/15	Умножение и деление на 2.		1
21/16	Контрольная работа № 2 «Табличное умножение и деление на 2».	К. п.	1
22/17	Сложение двузначного числа с однозначным числом.		1
23/18	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	С. п.	1
24/19	Сложение двузначных чисел.		1
25/20	Сложение двузначных чисел.		1
26/21	Сложение двузначных чисел.	С. п.	1
27/22	Ломаная линия.		1
28/23	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.		1
29/24	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	С. п.	1
30/25	Вычитание двузначных чисел.		1
31/26	Вычитание двузначных чисел.		1
32/27	Вычитание двузначных чисел.	С. п.	1
33/28	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд».	К. п.	1
34/29	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.		1
35/30	Умножение числа 3.		1

36/31	Умножение числа 3.	С. р.	1
37/32	Деление на 3.		1
38/33	Деление на 3.	С. р.	1
39/34	Умножение числа 3 и деление на 3.		1
40/35	Умножение числа 4.		1
41/36	Умножение числа 4.	С. р.	1
42/37	Деление на 4.		1
43/38	Деление на 4.	С. р.	1
44/39	Умножение числа 4 и деление на 4.		1
45/40	Длина ломаной линии.		1
46/41	Умножение числа 5.		1
47/42	Умножение числа 5.	С. р.	1
48/43	Деление на 5.		1
49/44	Деление на 5.	С. р.	1
50/45	Умножение числа 5 и деление на 5.		1
51/46	Контрольная работа № 4 «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5».	К. р.	1
52/47	Двойное обозначение времени.		1
53/48	Умножение числа 6.		1
54/49	Умножение числа 6.	С. р.	1
55/50	Деление на 6.		1
56/51	Деление на 6.	С. р.	1
57/52	Умножение числа 6 и деление на 6.		1
58/53	Прямоугольник.		1
59/54	Умножение числа 7.		1
60/55	Умножение числа 7.	С. р.	1
61/56	Увеличение числа в несколько раз.		1
62/57	Деление на 7.		1
63/58	Деление на 7.	С. р.	1
64/59	Уменьшение числа в несколько раз.		1
65/60	Умножение числа 7 и деление на 7.		1
66/61	Контрольная работа № 5 «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления».	К. р.	1
67/62	Квадрат.		1
68/63	Умножение числа 8.		1
69/64	Умножение числа 8.	С. р.	1
70/65	Деление на 8.		1
71/66	Деление на 8.	С. р.	1
72/67	Умножение числа 8 и деление на 8.		1
73/68	Меры времени.		1
74/69	Умножение числа 9.		1
75/70	Умножение числа 9.	С. р.	1
76/71	Деление на 9.		1
77/72	Деление на 9.	С. р.	1
78/73	Умножение числа 9 и деление на 9.		1
79/74	Контрольная работа № 6 «Таблица деления на 8, 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления».	К. р.	1
80/75	Пересечение фигур.		1
81/76	Умножение 1 и на 1.		1

82/77	Деление на 1.		1
83/78	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	С. п.	1
84/79	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.		1
85/80	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	С. п.	1
86/81	Сложение с переходом через разряд.		1
87/82	Сложение с переходом через разряд.	С. п.	1
88/83	Вычитание с переходом через разряд.		1
89/84	Вычитание с переходом через разряд.		1
90/84	Вычитание с переходом через разряд.	С. п.	1
91/86	Сложение и вычитание с переходом через разряд.		1
92/87	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	К. п.	1
93/88	Умножение 0 и на 0.		1
94/89	Деление 0 на число.		1
85/90	Взаимное расположение фигур.	С. п.	1
96/91	Умножение 10 и на 10.		1
97/92	Деление на 10.		1
98/93	Нахождение неизвестного слагаемого.	С. п.	1
99/94	Нахождение неизвестного слагаемого.		1
100/9 5	Контрольная работа № 8 «Умножение 0, 1, 10 и на 0, 1, 10. Деление 0 на число. Деление на 1, 10».	К. п.	1
101/9 6	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.		1
102/9 7	Повторение. Единицы измерения величин.		1

Календарно-тематическое планирование по математике

4 класс

(3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ урока	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Дата	
			План	Факт
Нумерация (3 часа).				
1/1	Разряды чисел.			3.09
2/2	Сложение и вычитание натуральных чисел.			5.09
3/3	Решение арифметических задач	С. р.		6.09
Единицы измерения и их соотношения (2 часа)				
4/1	Числа, полученные при измерении величин.			10.09
5/2	Мера длины – миллиметр.	С. р.		12.09
Арифметические действия.				
6/1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд			13.09
7/2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	С. р.		14.09
8/3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд			19.09
9/4	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».	К. р.		20.09
10/5	Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».			24.09
11/6	Меры времени.			26.09
12/7	Замкнутые, незамкнутые кривые линии			27.09
13/8	Окружность, дуга.	С. р.		1.10
14/9	Умножение чисел.			3.10
15/10	Умножение числа 2.			4.10
16/11	Умножение числа 2.	С. р.		8.10
17/12	Деление чисел.			10.10
18/13	Деление на 2.			11.10
19/14	Деление на 2.	С. р.		15.10
20/15	Умножение и деление на 2.			17.10
21/16	Контрольная работа № 2 «Табличное умножение и деление на 2».	К. р.		18.10
22/17	Сложение двузначного числа с однозначным числом.			22.10
23/18	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	С. р.		24.10
24/19	Сложение двузначных чисел.			25.10
25/20	Сложение двузначных чисел.			5.11
26/21	Сложение двузначных чисел.	С. р.		7.11
27/22	Ломаная линия.			8.11
28/23	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.			12.11
29/24	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	С. р.		14.11
30/25	Вычитание двузначных чисел.			15.11

31/26	Вычитание двузначных чисел.			19.11
32/27	Вычитание двузначных чисел.	С. р.		21.11
33/28	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд».	К. р.		22.11
34/29	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.			26.11
35/30	Умножение числа 3.			28.11
36/31	Умножение числа 3.	С. р.		29.11
37/32	Деление на 3.			3.12
38/33	Деление на 3.	С. р.		5.12
39/34	Умножение числа 3 и деление на 3.			6.12
40/35	Умножение числа 4.			10.12
41/36	Умножение числа 4.	С. р.		12.12
42/37	Деление на 4.			13.12
43/38	Деление на 4.	С. р.		17.12
44/39	Умножение числа 4 и деление на 4.			19.12
45/40	Длина ломаной линии.			
46/41	Умножение числа 5.			20.12
47/42	Умножение числа 5.	С. р.		24.12
48/43	Деление на 5.			26.12
49/44	Деление на 5.	С. р.		27.12
50/45	Умножение числа 5 и деление на 5.			
51/46	Контрольная работа № 4 «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5».	К. р.		
52/47	Двойное обозначение времени.			
53/48	Умножение числа 6.			
54/49	Умножение числа 6.	С. р.		
55/50	Деление на 6.			
56/51	Деление на 6.	С. р.		
57/52	Умножение числа 6 и деление на 6.			
58/53	Прямоугольник.			
59/54	Умножение числа 7.			
60/55	Умножение числа 7.	С. р.		
61/56	Увеличение числа в несколько раз.			
62/57	Деление на 7.			
63/58	Деление на 7.	С. р.		
64/59	Уменьшение числа в несколько раз.			
65/60	Умножение числа 7 и деление на 7.			
66/61	Контрольная работа № 5 «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления».	К. р.		
67/62	Квадрат.			
68/63	Умножение числа 8.			
69/64	Умножение числа 8.	С. р.		
70/65	Деление на 8.			
71/66	Деление на 8.	С. р.		
72/67	Умножение числа 8 и деление на 8.			
73/68	Меры времени.			
74/69	Умножение числа 9.			
75/70	Умножение числа 9.	С. р.		
76/71	Деление на 9.			

77/72	Деление на 9.	С. р.		
78/73	Умножение числа 9 и деление на 9.			
79/74	Контрольная работа № 6 «Таблица деления на 8, 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления».	К. р.		
80/75	Пересечение фигур.			
81/76	Умножение 1 и на 1.			
82/77	Деление на 1.			
83/78	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	С. р.		
84/79	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.			
85/80	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	С. р.		
86/81	Сложение с переходом через разряд.			
87/82	Сложение с переходом через разряд.	С. р.		
88/83	Вычитание с переходом через разряд.			
89/84	Вычитание с переходом через разряд.			
90/84	Вычитание с переходом через разряд.	С. р.		
91/86	Сложение и вычитание с переходом через разряд.			
92/87	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	К. р.		
93/88	Умножение 0 и на 0.			
94/89	Деление 0 на число.			
85/90	Взаимное расположение фигур.	С. р.		
96/91	Умножение 10 и на 10.			
97/92	Деление на 10.			
98/93	Нахождение неизвестного слагаемого.	С. р.		
99/94	Нахождение неизвестного слагаемого.			
100/9 5	Контрольная работа № 8 «Умножение 0, 1, 10 и на 0, 1, 10. Деление 0 на число. Деление на 1, 10».	К. р.		
101/9 6	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.			
102/9 7	Повторение. Единицы измерения величин.			