

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Кожемяко О. В.
Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Карасевич Н. З.
Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№ 9 с. Каменка

Лосюк Е. А.
Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

3 класса

с. Каменка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599(далее-Стандарт) ,Федеральной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022года №1026, адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ,утверждённой приказом МКОУ СОШ №9 с.Каменка от 25 августа 2023года №205-А,и ориентирована для работы по учебникам авторской линии курса «Математика» под редакцией Т.В.Алышевой.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка для детей с интеллектуальными нарушениями в третьем классе, которые определены Стандартом.

В основу разработки рабочей программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели обучения:

- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе;
- преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащихся с нарушением интеллекта, а также их подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащихся, социальная адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Задачи обучения:

- формировать доступные учащимся математические знания и умения, практически применять их в повседневной жизни;
- обеспечивать интеллектуальное развитие, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- формировать умение учиться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом образовательной организации учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». В 3 классе на изучение математики отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предмета «Математика» выпускником

У обучающихся будут сформированы:

- практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын (дочь), воспитанник, одноклассник и др.);
- способность в применении математических знаний в реальных условиях жизни, использование математических знаний в нестандартных ситуациях;
- способность к упорядочиванию во времени и пространстве своих впечатлений, связанных с явлениями окружающего мира;
- умения использовать вещи в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером данной ситуации;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
нахождение точки пересечения;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание тем учебного курса

«Математика»

3 класс

Второй десяток. Повторение.

Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

Умножение и деление чисел.

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

Сотня.

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

Меры длины, времени, массы, стоимости (в течение года).

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

**Тематическое планирование по математике
3 класс (3 ч – 102 ч)**

№ п/п	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Кол – во часов
<u>Второй десяток.</u>			
Нумерация (повторение), (4 ч)			
1	Нумерация чисел в пределах 20.		1
2	Сложение и вычитание на основе знания последовательности чисел при счёте.		1
3	Расположение чисел в разрядной таблице.		1
4	К/р по теме: «Нумерация чисел в пределах 20».	К/р	1
Линии (2 ч)			
5	Работа над ошибками. Взаимное положение линий на плоскости.		1
6	Пересечение линий.		1
Числа, полученные при измерении величин (4 ч)			
7	Числа полученные при измерении стоимости.		1
8	Числа полученные при измерении длины.		1
9	Числа полученные при измерении времени.		1
10	К/р по теме: Числа, полученные при измерении величин.	П/р	1
<u>Сложение и вычитание чисел второго десятка.</u>			
Сложение и вычитание без перехода через десяток (5 ч)			
11	Компоненты при сложении и вычитании.		1
12	Решение простых задач на сложение и вычитание.		1
13	Ноль – компонент сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел с 0.		1
14	К/р «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	П/р	1
15	Точка пересечения линий.		1
Сложение с переходом через десяток (7 ч)			
16	Прибавление чисел: 1, 2, 3, 4, 5.		1
17	Прибавление чисел: 6, 7.		1
18	Прибавление чисел: 8, 9.		1
19	Таблица сложения. Составление примеров по рисункам.		1
20	Решение примеров и составных задач.		1
21	К/р «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	П/р	1
22	Углы. Виды углов.		1
Вычитание с переходом через десяток (5 ч)			
23	Вычитание чисел: 1,2,3,4,5 путём замены двумя числами.		1
24	Вычитание чисел: 6,7 путём замены двумя числами.		1
25	Вычитание чисел: 8,9 путём замены двумя числами.		1
26	Вычитание чисел с переходом через десяток.		1
27	К/р «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».		1
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи), (1 ч)			
28	Сложение и вычитание с переходом через десяток.		1
Скобки. Порядок действий в примерах со скобками (3 ч)			
29	Порядок действий в примерах со скобками.		1

30	К/р «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	К/р	1
31	Работа над ошибками. Меры времени – год, месяц. Треугольники.		1
Умножение и деление чисел второго десятка (23 ч)			
32	Умножение как сложение равных слагаемых.		1
33	Замена действия сложения умножением.		1
34	Приёмы умножения числа 2.		1
35	Таблица умножения числа 2.		1
36	П/р. Умножение числа 2.	П/р.	1
37	Деление на равные части.		1
38	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей.		1
39	Таблица деления на 2.		1
40	Сопоставление действий умножения и деления.		1
41	П/р. Решение примеров и задач на деление. Многоугольники.	П/р.	1
42	Таблица умножения числа 3.		1
43	Таблица деления на 3.		1
44	П/р. Умножение и деление числа 3.	П/р.	1
45	Таблица умножения числа 4.		1
46	Таблица деления на 4.		1
47	П/р. Умножение и деление числа 4.	П/р.	1
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6.		1
49	Таблицы деления на 5 и 6. Решение составных задач и примеров на умножение и деление.		1
50	П/р. Умножение и деление чисел 5 и 6. Последовательность месяцев в году.	П/р.	1
51	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.		1
52	Таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.		1
53	П/р. Решение простых задач на умножение и деление.	П/р.	1
54	Шар, круг, окружность.		1
Сотня. Нумерация (12 ч)			
55	Нумерация чисел в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав.		1
56	Разложение числа на десятки и единицы.		1
57	Меры стоимости. Решение примеров с мерами стоимости.		1
58	Числа от 21 до 100.		1
59	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.		1
60	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.		1
61	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.		1
62	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
63	К/р Нумерация чисел в пределах сотни.	П/р	1
64	Мера длины – метр.		1
65	Меры времени. Календарь. Год.		1
66	П/р Меры длины, времени, стоимости.	П/р	1
Сложение и вычитание чисел (25 ч)			
67	Сложение круглых десятков.		1
68	Вычитание круглых десятков.		1
69	Сложение и вычитание круглых десятков.		1
70	Сложение двузначных и однозначных чисел.		1

71	Вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
72	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
73	К/р Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	К/р	1
74	Работа над ошибками. Центр, радиус окружности и круга.		1
75	Сложение двузначных чисел и круглых десятков.		1
76	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков.		1
77	Решение задач с единицами стоимости и длины.		1
78	Сложение двузначных чисел с подробным объяснением.		1
79	Вычитание двузначных чисел с подробным объяснением.		1
80	Решение задач с единицами времени и массы.		1
81	Сложение и вычитание двузначных чисел.		1
82	П/р Сложение и вычитание двузначных чисел.	П/р	1
83	Числа, полученные при измерении двумя мерами.		1
84	Решение задач и примеров с единицами стоимости.		1
85	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.		1
86	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.		1
87	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.		1
88	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.		1
89	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1
90	К/р Сложение и вычитание чисел в пределах 100 .	К/р	1
91	Работа над ошибками. Меры времени – сутки, минута.		1
Умножение и деление чисел (11 ч)			
92	Деление на равные части. Деление по содержанию.		1
93	Деление на 2 равные части. Деление по 2.		1
94	Деление на 3 равные части. Деление по 3.		1
95	Деление на 4 равные части. Деление по 4.		1
96	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.		1
97	Порядок арифметических действий.		1
98	К/р Сотня. Умножение и деление.	К/р	1
99	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.		1
100	Решение составных задач и примеров на порядок действий с именованными числами.		1
101	Решение выражений со скобками.		1
102	Решение примеров на порядок действий со скобками и без скобок.		1

**Календарно-тематическое планирование по математике
3 класс(3ч-102ч)**

№ п/п	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Дата	
			План	Факт
Второй десяток. Нумерация (повторение), (4 ч)				
1	Нумерация чисел в пределах 20.			3.09
2	Сложение и вычитание на основе знания последовательности чисел при счёте.			5.09
3	Расположение чисел в разрядной таблице.			6.09
4	К/р по теме: «Нумерация чисел в пределах 20».	К/р		10.09
Линии (2 ч)				
5	Работа над ошибками. Взаимное положение линий на плоскости.			12.09
6	Пересечение линий.			13.09
Числа, полученные при измерении величин (4 ч)				
7	Числа полученные при измерении стоимости.			17.09
8	Числа полученные при измерении длины.			19.09
9	Числа полученные при измерении времени.			20.09
10	К/р по теме: Числа, полученные при измерении величин.	П/р		24.09
Сложение и вычитание чисел второго десятка. Сложение и вычитание без перехода через десяток (5 ч)				
11	Компоненты при сложении и вычитании.			26.09
12	Решение простых задач на сложение и вычитание.			27.09
13	Ноль – компонент сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел с 0.			1.10
14	К/р «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	П/р		3.10
15	Точка пересечения линий.			4.10
Сложение с переходом через десяток (7 ч)				
16	Прибавление чисел: 1, 2, 3, 4, 5.			8.10
17	Прибавление чисел: 6, 7.			10.10
18	Прибавление чисел: 8, 9.			11.10
19	Таблица сложения. Составление примеров по рисункам.			15.10
20	Решение примеров и составных задач.			17.10
21	К/р «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	П/р		18.10
22	Углы. Виды углов.			22.10
Вычитание с переходом через десяток (5 ч)				
23	Вычитание чисел: 1,2,3,4,5 путём замены двумя числами.			24.10
24	Вычитание чисел: 6,7 путём замены двумя числами.			25.10
25	Вычитание чисел: 8,9 путём замены двумя числами.			5.11
26	Вычитание чисел с переходом через десяток.			7.11

27	К/р «Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».			8.11
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи), (1 ч)				
28	Сложение и вычитание с переходом через десяток.			12.11
Скобки. Порядок действий в примерах со скобками (3 ч)				
29	Порядок действий в примерах со скобками.			14.11
30	К/р «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	К/р		15.11
31	Работа над ошибками. Меры времени – год, месяц. Треугольники.			19.11
Умножение и деление чисел второго десятка (23 ч)				
32	Умножение как сложение равных слагаемых.			21.11
33	Замена действия сложения умножением.			22.11
34	Приёмы умножения числа 2.			26.11
35	Таблица умножения числа 2.			28.11
36	П/р. Умножение числа 2.	П/р.		29.11
37	Деление на равные части.			3.12
38	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей.			5.12
39	Таблица деления на 2.			6.12
40	Сопоставление действий умножения и деления.			10.12
41	П/р. Решение примеров и задач на деление. Многоугольники.	П/р.		12.12
42	Таблица умножения числа 3.			13.12
43	Таблица деления на 3.			17.12
44	П/р. Умножение и деление числа 3.	П/р.		19.12
45	Таблица умножения числа 4.			20.12
46	Таблица деления на 4.			24.12
47	П/р. Умножение и деление числа 4.	П/р.		26.12
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6.			27.12
49	Таблицы деления на 5 и 6. Решение составных задач и примеров на умножение и деление.			
50	П/р. Умножение и деление чисел 5 и 6. Последовательность месяцев в году.	П/р.		
51	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.			
52	Таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.			
53	П/р. Решение простых задач на умножение и деление.	П/р.		
54	Шар, круг, окружность.			
<u>Сотня. Нумерация (12 ч)</u>				
55	Нумерация чисел в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав.			
56	Разложение числа на десятки и единицы.			
57	Меры стоимости. Решение примеров с мерами стоимости.			
58	Числа от 21 до 100.			
59	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.			
60	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.			

61	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.			
62	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.			
63	К/р Нумерация чисел в пределах сотни.	П/р		
64	Мера длины – метр.			
65	Меры времени. Календарь. Год.			
66	П/р Меры длины, времени, стоимости.	П/р		
Сложение и вычитание чисел (25 ч)				
67	Сложение круглых десятков.			
68	Вычитание круглых десятков.			
69	Сложение и вычитание круглых десятков.			
70	Сложение двузначных и однозначных чисел.			
71	Вычитание двузначных и однозначных чисел.			
72	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.			
73	К/р Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	К/р		
74	Работа над ошибками. Центр, радиус окружности и круга.			
75	Сложение двузначных чисел и круглых десятков.			
76	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков.			
77	Решение задач с единицами стоимости и длины.			
78	Сложение двузначных чисел с подробным объяснением.			
79	Вычитание двузначных чисел с подробным объяснением.			
80	Решение задач с единицами времени и массы.			
81	Сложение и вычитание двузначных чисел.			
82	П/р Сложение и вычитание двузначных чисел.	П/р		
83	Числа, полученные при измерении двумя мерами.			
84	Решение задач и примеров с единицами стоимости.			
85	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.			
86	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.			
87	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.			
88	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.			
89	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.			
90	К/р Сложение и вычитание чисел в пределах 100 .	К/р		
91	Работа над ошибками. Меры времени – сутки, минута.			
Умножение и деление чисел (11 ч)				

92	Деление на равные части. Деление по содержанию.			
93	Деление на 2 равные части. Деление по 2.			
94	Деление на 3 равные части. Деление по 3.			
95	Деление на 4 равные части. Деление по 4.			
96	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.			
97	Порядок арифметических действий.			
98	К/р Сотня. Умножение и деление.	К/р		
99	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.			
100	Решение составных задач и примеров на порядок действий с именованными числами.			
101	Решение выражений со скобками.			
102	Решение примеров на порядок действий со скобками и без скобок.			