

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
математического цикла

Менькова

Менькова Л. З.

Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Карасевич

Карасевич Н. З.

Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
СОШ № 9 с. Каменка

Лосюк

Лосюк Е. А.

Приказ № 240 - А от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

8 класса

с. Каменка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - Стандарт), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026, адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом МКОУ СОШ № 9 с. Каменка от 25 августа 2023 года № 205 – А, и ориентирована для работы по учебникам авторской линии курса «Математика» под редакцией Г.М. Капустина, М.Н. Перова.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка для детей с интеллектуальными нарушениями во 3 классе, которые определены Стандартом.

В основу разработки рабочей программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цели обучения:

- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе;
- преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащихся с нарушением интеллекта, а также их подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащихся, социальная адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Задачи обучения:

- формировать доступные учащимся математические знания и умения, практически применять их в повседневной жизни;
- обеспечивать интеллектуальное развитие, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- формировать умение учиться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом образовательной организации учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». В 8 классе на изучение математики отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

8 класс

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

2 уровень:

- величину 1° (организующая помощь);
- смежные углы (активизирующая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- элементы транспортира (предметно – практическая помощь);
- единицы измерения площади, их соотношения (справочный материал);
- формулы длины окружности, площади круга (справочный материал).

3 уровень:

- величину 1° (активизирующая и организующая помощь);
- смежные углы (наглядная и предметно-практическая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (словесно – логическая, наглядная помощь);
- элементы транспортира (наводящие вопросы, под руководством учителя);
- единицы измерения площади, их соотношения (наглядная и предметно-практическая помощь);
- формулы длины окружности, площади круга (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000 (организующая и активизирующая помощь)
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1-2 разряда, умножение и деление на однозначное (можно пользоваться таблицей умножения), двузначное число многозначных чисел (легкие случаи), обыкновенных и десятичных дробей (организующая помощь); умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 (допустима помощь учителя);
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (наводящие вопросы, допустима помощь учителя);
- после предварительного разбора с учителем находить среднее арифметическое чисел;
- после предварительного разбора с учителем решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- после предварительного разбора с учителем строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов (допустима помощь учителя);
- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- после предварительного разбора с учителем вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- после предварительного разбора с учителем строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии (допустима помощь учителя).

3 уровень:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1 разряд (с опорой на использование калькулятора);
- выполнять умножение и деление на однозначное число (с опорой на использование счетного материала, калькулятора), умножение и деление на двузначное число многозначных чисел (с опорой на использование калькулятора); обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 (легкие случаи помощь учителя, использование калькулятора);
- с помощью учителя находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (легкие случаи; использование калькулятора);

- с помощью учителя находить среднее арифметическое чисел (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя решать арифметические задачи на пропорциональное деление (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя строить и измерять углы с помощью транспортира;
- с помощью учителя строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- с помощью учителя вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса (легкие случаи; использование калькулятора);

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1000000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Базовые учебные действия, которыми смогут овладеть обучающиеся VIII класса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Содержание учебного курса «Математика»

8 класс

(3 ч в неделю)

Нумерация (повторение). Числа целые и дробные. Числовой ряд в пределах 1 000 000.

Нумерация в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи, на двузначное число. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Обыкновенные и десятичные дроби. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Меры площади. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 - 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 - 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 - 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 - 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 - 1\,000\,000 \text{ м}^2$.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} - 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} - 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} - 10\,000 \text{ м}^2$.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Геометрический материал.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Нумерация. Повторение. Числа целые и дробные	2	1
2	Нумерация чисел в пределах 1000000.	5	
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	3	
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	15	1
5	Геометрический материал	5	
6	Обыкновенные дроби.	14	1
7	Обыкновенные и десятичные дроби.	22	1
8	Меры площади. Геометрический материал	23	
9	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	13	1
ИТОГО:		102	5

**КЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Текущий и тематический контроль	Количе- ство часов	Дата изучения	
				План	Факт
<i>2024</i>					
<i>Нумерация. Повторение (2ч.)</i>					
1/1	Целые и дробные числа.		1	<i>02.09</i>	
2/2	Таблица классов и разрядов		1	<i>04.09</i>	
<i>Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (5ч)</i>					
3/1	Нумерация чисел в пределах 1000000.		1	<i>06.09.</i>	
4/2	Счет способом присчитывания и отсчитывания		1	<i>09.09</i>	
5/3	Округление чисел до заданного разряда.		1	<i>11.09</i>	
6/4	Решение простых задач на сравнение	Сам. работа.	1	<i>13.09</i>	
7/5	Контрольная работа № 1 (входная)	К. р. № 1	1	<i>16.09</i>	
<i>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (3 ч)</i>					
8/1	Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками.		1	<i>18.09</i>	
9/2	Сложение и вычитание десятичных дробей		1	<i>20.09</i>	
10/3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Сам. работа.	1	<i>23.09</i>	
<i>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (15ч)</i>					
11/1	Умножение и деление целых чисел на однозначное число		1	<i>25.09</i>	
12/2	Умножение и деление десятичных дробей на	Сам. работа.	1	<i>27.09</i>	

	однозначное число				
13/3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число		1	30.09	
14/4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число		1	02.10	
15/5	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	Сам. работа.	1	04.10	
16/6	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.		1	07.10	
17/7	Решение и составление простых задач		1	09.10	
18/8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Сам. работа.	1	11.10	
19/9	Умножение десятичных дробей на двузначное число		1	14.10	
20/10	Умножение десятичных дробей на двузначное число		1	16.10	
21/11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		1	18.10	
22/12	Решение примеров на все действия с десятичными дробями		1	21.10	
23/13	Решение задач на все действия с десятичными дробями	Сам. работа.	1	23.10	
24/14	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и	К. р. № 2	1	25.10	

	десятичных дробей»				
25/15	Работа над ошибками. Действия с десятичными дробями		1	06.11.	
Геометрический материал (5ч)					
26/1	Назначение и устройство транспортира. Градусное измерение углов		1	08.11	
27/2	Измерение углов. Сумма углов треугольника		1	11.11	
28/3	Осевая и центральная симметрия.		1	13.11	
29/4	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	Сам. работа.	1	15.11	
30/5	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров		1	18.11	
Обыкновенные дроби (14 ч.)					
31/1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		1	20.11	
32/2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		1	22.11	
33/3	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	Сам. работа.	1	25.11	
34/4	Приведение дробей к общему знаменателю.		1	27.11	
35/5	Сравнение дробей		1	29.11	
36/6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Сам. работа.	1	02.12	

37/7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		1	04.12	
38/8	Нахождение числа по одной его доле		1	06.12	
39/9	Нахождение числа по одной его доле		1	09.12.	
40/10	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.		1	11.12	
41/11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач		1	13.12	
42/12	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	Сам. работа.	1	16.12	
43/13	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	К. р. № 3	1	18.12	
44/14	<u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»		1	20.12	
Обыкновенные и десятичные дроби (22 ч.)					
45/1	Замена смешанного числа неправильной дробью.		1	23.12	
46/2	Преобразования обыкновенных дробей		1	25.12	
47/3	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Сам. работа.	1	27.12	
58/4	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число		1		
49/5	Умножение и деление смешанных чисел на целое		1		

	число				
50/6	Умножение и деление смешанных чисел на целое число		1		
51/7	Все действия со смешанными числами	Сам. работа. Сам. работа.	1		
52/8	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби		1		
53/9	Замена десятичной дроби целыми числами		1		
54/10	Решение задач с недостающими числовыми данными		1		
55/11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)		1		
56/12	Вычисление неизвестного слагаемого		1		
57/13	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.		1		
58/14	Составление и решение примеров со скобками		1		
59/15	Решение задач на вычисление начала и окончания событий		1		
60/16	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер		1		
61/17	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер		1		
62/18	Решение задач на нахождение части числа		1		

63/19	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	Сам. работа.	1		
64/20	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении		1		
65/21	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	К. р. № 4	1		
66/22	<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби		1		
<i>Меры площади (23ч)</i>					
67/1	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади		1		
68/2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	Сам. работа.	1		
69/3	Решение составных задач, включающих вычисление площади		1		
70/4	Построение треугольников с помощью транспортира		1		
71/5	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей		1		
72/6	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	Сам. работа.	1		
73/7	Симметричное расположение		1		

	геометрических фигур относительно оси и центра симметрии				
74/8	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га		1		
75/9	Преобразование мер земельных площадей		1		
76/10	Решение задач на вычисление земельных площадей		1		
77/11	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	Сам. работа.	1		
78/12	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями		1		
79/13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей		1		
80/14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	<i>Сам. работа.</i>	1		
81/15	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей		1		
82/16	Решение задач на вычисление площади земельного участка.		1		
83/17	Составление и решение задач по чертежам	Сам. работа.	1		
84/18	Длина окружности		1		

85/19	Площадь круга		1		
86/20	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга		1		
87/21	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	Сам. работа.	1		
88/22	Составление и решение задач по диаграмме		1		
89/23	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»		1		
<i>Повторение (13ч.)</i>					
90/1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	К. р. № 5	1		
91/2	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		1		
92/3	Умножение и деление целых и дробных чисел		1		
93/4	Умножение и деление целых и дробных чисел		1		
94/5	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	Сам. работа.	1		
95/6	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами		1		
96/7	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	Сам. работа.	1		
97/8	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными		1		

	числами»				
98/9	Итоговая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	К. р. № 5	1		
99/10	<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания		1		
100/11	Куб и брус.		1		
101/12	Конус		1		
102/13	Комплексное повторение изученного		1		