

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

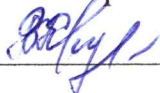
Министерство образования Приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 9 с. Каменка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



Крутик В.Б.

Приказ № 205-А «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист



Карасевич Н.З.

Приказ № 205-А «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№ 9 с. Каменка



Лосюк Е.А.

Приказ № 205-А от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5, 7, 8 классов

с. Каменка, 2024

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Практикум по русскому языку» для 5,7,8 классов составлена на основе программы основного общего образования «Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5,5.8 Классы», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными компонентами образовательного стандарта и учебным планом образовательного учреждения.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Программа данного курса призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа практикума актуальна для учащихся как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку.

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5,7,8 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки. Задача данного курса не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Рабочая программа практикума по русскому языку для учащихся составлена на основе программы основного общего образования: «Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 класс» рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными компонентами образовательного стандарта и учебным планом образовательного учреждения и учебником русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» предназначен для обучающихся 5,7,8 классов и рассчитан на 34 часа в год для 5,7,8 классов.

Предметные результаты

освоения учащимися программы по учебному курсу «Практикум по русскому языку» :

- усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; – проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Личностны результаты освоения курса :

понимание основных изученных в 5,7,8 классах языковых явлений;

- орфографических правил, изученных в 5,7, 8 классе, и пунктуационных правил, изученных в 5,7,8 классах ;
- умение находить в словах изученные орфограммы; различать основные типы ор - форам; применять нужный способ проверки написания и обосновывать свой выбор; правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарем для проверки непроверяемых и трудно проверяемых написаний; производить орфографический разбор слова; находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение учитывать связь с синтаксическими конструкциями, которые включают в себя те или иные смысловые отрезки, требующие выделения их знаками препинания;
- умение ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пункту- акция, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктирам - мы. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуне- активной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информа- ции);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - *говорение и письмо*:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку»

в 5 классе. 34 часа.

Морфемика

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Правописание

гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Орфография и морфология

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - -стил-. Правописание не с глаголами. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание *не* с глаголами.

Синтаксис. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики.

Предложение и его признаки. Знаки препинания в конце предложения .

Главные члены предложения (грамматическая основа). Тире между подлежащим и сказуемым.

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи.

Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**,

союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

Орфография и пунктуация.

Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку» в 7 классе. 34 часа.

Повторение изученного об орфографии в 5-6 классах

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Оознавательные признаки орфограмм.

Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания

Морфология и орфография. Орфограммы в корне

Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста.

Орфограммы в приставках

Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-. Написание букв З и С на конце приставок.

Орфограммы в суффиксах разных частей речи

Система орфограмм, отражающая написание суффиксов разных частей речи. Правописание суффиксов имен существительных –ЕК и –ИК, –ЧИК и –ЩИК, –ЕЦ и –ИЦ, –ИЗН, –ИНК и –ИН+К.

Правописание суффиксов имен прилагательных –К и –СК, –ЧИВ и –ЛИВ, –ЕНЬК и –ОНЬК. Правописание суффиксов глаголов –ОВА, –ЕВА и –ЫВА, –ИВА. Правописание гласных перед суффиксом –Л в глаголах прошедшего времени.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий –УЩ, –ЮЩ и –АЩ, –ЯЩ; –ОМ, –ЕМ и –ИМ. Правописание гласных перед суффиксом –ВШ в действительных причастиях прошедшего времени.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям.

Слитные, раздельные и дефисные написания слов, принадлежащих к разным частям речи

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, раздельного и дефисного написания слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Комплексный анализ текста.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Правописание наречий. Дефис в наречиях. Практическая работа со словарем «Слитно или раздельно?».

Правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Грамматико-семантический анализ при различении на письме служебного слова и морфемы.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Различение частиц НЕ и НИ.

Трудные случаи слитно-раздельного и дефисного написания слов. Написание сходных грамматических конструкций. Проверочная работа.

Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку» в 8 классе. 34 часа.

Повторение

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.

Орфограммы в корне слов. Орфограммы в приставках.

Орфограммы в суффиксах разных частей речи.

Орфограммы в окончаниях слов.

Проверочная работа.

Пунктуация и речь

Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.

Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка. Комплексный анализ текста.

Основные принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный.

Знаки препинания и их функции.

Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами.

Знаки препинания между однородными членами, не соединенными союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными неповторяющимися союзами.

Знаки препинания между однородными членами, соединенными повторяющимися союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными двойными союзами.

Знаки препинания в предложениях с разными рядами однородных членов. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Различение однородных и неоднородных определений.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Обособление обстоятельств, выраженных именем существительным в косвенном падеже. Обособление сравнительного оборота.

Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и созвучных членов предложения.

Обособление вводных предложений.

Обособление обращений.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных слов.

Применение орфографических и пунктуационных правил при выполнении заданий комплексного анализа текста.

**Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку»
5 класс. 34 часа.**

№ п/п	Разделы, темы уроков	Количество часов
	Словообразование -4 ч	
1	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	1
2	Однокоренные слова	1
3	Способы образования слов.	1
4	Словообразовательная модель слов.	1
	Орфография-11 ч.	
5	Роль орфографии в письменном общении	1
6	Разделы русской орфографии.	1
7	Правописание морфем.	1
8	Правописание корней	1
9	Правописание приставок.	1
10	Правописание суффиксов.	1
11	Правописание окончаний	1
12	Написания, требующие морфемного анализа слова.	1
13	Правописание слов с Ъ, Ь.	1
14	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
15	Употребление большой и малой буквы.	1
	Морфология -4 ч.	
16	Части речи в русском языке.	1

17	Глагол.	1
18	Имя существительное.	1
19	Имя прилагательное	1
	Омонимия -1 час	
20	Омонимия слов разных частей речи.	1
	Синтаксис и пунктуация -9 ч.	
21	Словосочетание и его виды	1
22	Предложение и его виды	1
23	Интонация предложения.	1
24	Грамматическая основа предложения	1
25	Роль пунктуации в письменном общении.	1
26	Знаки препинания в конце предложения.	1
27	Знаки препинания внутри простого предложения.	1
28	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1
29	Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1
	Языковые нормы -4 ч.	
30	Основные виды языковых норм	1
31	Орфоэпические нормы	1
32	Лексические нормы.	1
33	Грамматические нормы	1
34	Итоговый урок	1

1

**Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку» 7 класс.
34 часа.**

№ п/п	Разделы, темы уроков.	Количество часов
	Орфография. Принципы русской орфографии- 7 час	
1	. Фонетические, дифференцирующие, традиционные написания. Правописание гласных и согласных в корне слов	1
2	Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста	1
3	Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-.Написание букв З и С на конце приставок	1
4	Правописание суффиксов н – НН - и - Н- в именах прилагательных	1
5	Правописание суффиксов имен существительных -ЕК и -ИК, -ЧИКИ -ЩИК, -ЕЦ и -ИЦ, -ИЗН, -ИНК и -ИН+К	1
6	Правописание суффиксов имен прилагательных -К и -СК, -ЧИВ и -ЛИВ, -ЕНЬК и -ОНЬК.	1
7	Правописание суффиксов глаголов -ОВА, -ЕВА и -ЫВА, -ИВА. Правописание гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени	1

8	НЕ с именами существительными и прилагательными	1
9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
	Причастие, причастный оборот -10 час.	
10	Причастие. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
11	Причастие. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
12	Гласные в суффиксов действительных и страдательных причастий -УЩ, -ЮЩ и -АЩ, -ЯЩ; -ОМ, -ЕМ и -ИМ	1
13	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени.	1
14	Правописание гласных перед суффиксом -ВШ в действительных причастиях прошедшего времени	1
15	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
16	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
17	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
18	НЕ с причастием	1
19	Гласные О, Ё, Е после шипящих в суффиксах разных частей речи. Проверочная работа	1
	Система орфограмм, отражающая написание разных частей речи - 14 ч.	
20	Система орфограмм, отражающая написание окончаний разных частей речи. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и причастий	1
21	Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени	1
22	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям	1
23	Деепричастие . НЕ с деепричастием	1
24	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида	1
25	Наречие. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
26	Буквы е и и в приставках не – и ни-	1
27	Одна и две буквы в наречиях на -о и -е	1
28	Буквы О и Е после шипящих и О и А на конце наречий	1
29	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
30	.Союзы . Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
31	Частица. Различение частицы не и приставки не-	1

32	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни	1
33	Различение частиц НЕ и НИ. Проверочная работа	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование курса «Практикум по русскому языку». 8 класс. 34 часа

№ п/п	Разделы, темы уроков	Количество часов
	Орфография как система правил -7 ч	
1	Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Оознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.	1
2	Орфограммы в корне слов.	1
3	Орфограммы в корне слов.	1
4	Орфограммы в приставках.	1
5	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	Проверочная работа.	1
	Пунктуация как раздел языкознания -26 ч.	
8	Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.	1
9	Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1
10	Комплексный анализ текста.	1
11	Основные принципы русской пунктуации.	1
12	Знаки препинания и их функции.	1
13	Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
15	Тире в неполном предложении.	1
16	Проверочная работа.	1
17	Комплексный анализ текста.	1
18	Знаки препинания между однородными членами.	1
19	Знаки препинания между однородными членами.	1
20	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1
21	Различение однородных и неоднородных определений.	1
22	Проверочная работа.	1
23	Комплексный анализ текста.	1
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	1
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	1

26	Обособление сравнительного оборота.	1
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1
28	Проверочная работа.	1
29	Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и со звучных членов предложения.	1
30	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
31	Обращение . Междометия в предложениях. Пунктуация при обращениях и междометиях.	1
32	Прямая речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи .	1
33	Диалог. Цитирование Оформление диалог аи цитат на письме.	1
34	Итоговый урок	1

Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по русскому языку». 5 класс. 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	1	6.09	
2	Однокоренные слова	1	13.09	
3	Способы образования слов.	1	20.09	
4	Словообразовательная модель слов.	1	27.09	
5	Роль орфографии в письменном общении	1	4.10	
6	Разделы русской орфографии.	1	11.10	
7	Правописание морфем.	1	18.10	
8	Правописание корней	1	25.10	
9	Правописание приставок.	1	8.11	
10	Правописание суффиксов.	1	15.11	
11	Правописание окончаний	1	22.11	
12	Написания, требующие морфемного анализа слова.	1	29.11	
13	Правописание слов с Ъ, Ь.	1	6.12	
14	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1	13.12	
15	Употребление большой и малой буквы.	1	20.12	
16	Части речи в русском языке.	1	27.12	
17	Глагол.	1		
18	Имя существительное.	1		
19	Имя прилагательное	1		
20	Омонимия слов разных частей речи.	1		
21	Словосочетание и его виды	1		
22	Предложение и его виды	1		
23	Интонация предложения.	1		
24	Грамматическая основа предложения	1		
25	Роль пунктуации в письменном общении.	1		
26	Знаки препинания в конце предложения.	1		
27	Знаки препинания внутри простого предложения.	1		

28	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
29	Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1		
30	Основные виды языковых норм	1		
31	Орфоэпические нормы	1		
32	Лексические нормы.	1		
33	Грамматические нормы	1		
34	Итоговый урок	1		

1

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Практикум по русскому языку»
7 класс. 34 часа.**

№ п/п	Тема урока	Количество -во часов	Дата	
			План	Факт
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические, дифференцирующие, традиционные написания. Правописание гласных и согласных в корне слов	1	6.09	
2	Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста	1	13.09	
3	Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-. Написание букв З и С на конце приставок	1	20.09	
4	Правописание суффиксов н – НН - и - Н- в именах прилагательных	1	24.09	
5	Правописание суффиксов имен существительных -ЕК и -ИК, -ЧИК и -ЩИК, -ЕЦ и -ИЦ, -ИЗН, -ИНК и -ИН+К	1	4.10	
6	Правописание суффиксов имен прилагательных -К и -СК, -ЧИВ и -ЛИВ, -ЕНЫК и -ОНЫК.	1	11.10	
7	Правописание суффиксов глаголов -ОВА, -ЕВА и -ЫВА, -ИВА. Правописание гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени	1	18.10	
8	НЕ с именами существительными и прилагательными	1	25.10	
9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	8.11	
10	Причастие. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	15.11	
11	Причастие. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	22.11	
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий -УЩ, -ЮЩ и -АЩ, -ЯЩ; -ОМ, -ЕМ и -ИМ	1	29.11	
13	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени.	1	6.12	
14	Правописание гласных перед суффиксом -ВШ в действительных причастиях прошедшего времени	1	13.12	
15	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	20.12	

16	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	27.12	
17	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
18	НЕ с причастием	1		
19	Гласные О, Ё, Е после шипящих в суффиксах разных частей речи. Проверочная работа	1		
20	Система орфограмм, отражающая написание окончаний разных частей речи. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и причастий	1		
21	Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени	1		
22	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям	1		
23	Деепричастие . НЕ с деепричастием	1		
24	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида	1		
25	Наречие. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1		
26	Буквы е и и в приставках не – и ни-	1		
27	Одна и две буквы в наречиях на -о и -е	1		
28	Буквы О и Е после шипящих и О и А на конце наречий	1		
29	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
30	.Союзы . Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		
31	Частица. Различение частицы не и приставки не-	1		
32	Частица ни , приставка ни- , союз ни-ни	1		
33	Различение частиц НЕ и НИ. Проверочная работа	1		
34	Итоговый урок	1		

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Практикум по русскому языку» в 8 классе. 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.	1	6.12	
2	Орфограммы в корне слов.	1	13.12	
3	Орфограммы в корне слов.	1	20.12	
4	Орфограммы в приставках.	1	27.12	
5	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1	4.10	
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1	11.10	
7	Проверочная работа.	1	18.10	
8	Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.	1	25.10	
9	Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1	8.11	
10	Комплексный анализ текста.	1	15.11	
11	Основные принципы русской пунктуации.	1	22.11	
12	Знаки препинания и их функции.	1	29.11	
13	Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1	6.12	
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	13.12	
15	Тире в неполном предложении.	1	20.12	
16	Проверочная работа.	1	27.12	
17	Комплексный анализ текста.	1		
18	Знаки препинания между однородными членами.	1		
19	Знаки препинания между однородными членами.	1		
20	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1		
21	Различение однородных и неоднородных определений.	1		
22	Проверочная работа.	1		
23	Комплексный анализ текста.	1		
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	1		
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	1		
26	Обособление сравнительного оборота.	1		
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1		
28	Проверочная работа.	1		
29	Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и со звучных членов предложения.	1		

30	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
31	Обращение . Междометия в предложениях. Пунктуация при обращениях и междометиях.	1		
32	Прямая речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи .	1		
33	Диалог. Цитирование Оформление диалог аи цитат на письме.	1		
34	Итоговый урок	1		

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя:

- 1 М..Бройге «Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход.-М.2001
- 2.Н.С.Валгина, В.Н. Светлышева «Орфография и пунктуация. Справочник.-М.1993г.
- .Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.Н.Концевая . Секреты орфографии.-М.1994
- 4.Г.Т.Егораева.Русский язык. Экзаменационный тренажер. Издательство «Экзамен», 2024
5. В.Ф.Иванова. Трудные вопросы орфографии. М. 1982
- 6.Правила русской орфографии.. Владивосток.1994
- 7.Г.М.Вялкова. Сборник олимпиадных заданий.М.2012.
- 8.Русский язык .Н.В.Егорова. Контрольно-измерительные материалы. «Вако».2010
- 9.Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку.-Управление. М.1998 г.
10. Н.М. Шанский, Т.А.Боброва. Снова в мире слова. –М.2001

Литература для обучающихся:

- 1.С.И.Львова. Там, где кончается слово.- М.1991 г.
2. Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку..Управление.- М.1998
- 3.Г.Г.Гранин, С.М.Бондаренко. Секреты орфографии.-М..1994
- 4.Н.М.Шанский. Русский язык на «отлично». – Ростов.1998г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Библиотека ЦОК
- 2.Сайт «Грамота РУ».
- 3.Интернет-портал «олимпиады для школьников»
- 4.Сайт «Почемучка»
5. Сайты ЭОР для учителей русского языка.