

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы в 5-9 классах	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
2	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов	6 классы 16-26.09.2024г. 01-11.04.2025г. 8-9 классы Входное - 23.09. – 11.10.2024г. Итоговое - 03.03. -17.03. 2024г.	Учитель русского языка
3	Проведение диагностической работы по уровню сформированности читательской грамотности в 5-ом классе	Сентябрь 2024 г.	Учитель русского языка
4	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания читательской грамотности.	Октябрь - ноябрь	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5	Доклад «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Карасевич Н.З.
6	Мониторинг уровня сформированности компонентов читательской грамотности школьников.	В течение года	Учителя-предметники
7	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ читательской грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя-предметники
8	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Черешня А.Н.

9	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-9 классах»	декабрь	Учителя рус. языка и литературы
10	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники
11	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	В течение года	Учителя-предметники
12	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 5-8 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию читательской грамотности в 5-7 классах» 	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
13	Участие педагогов в районных методических семинарах, по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
14	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По утверждённому графику	Учителя-предметники, учителя начальных классов

15	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
----	--	-------------------------	--

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность»



Крутик В. Б.