

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы в 5-9 классах	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя-предметники
3	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию естественно научной грамотности»	В течение учебного года, на уроках	Учителя-предметники
4	Мониторинг уровня развития естественно научной грамотности.	В течение учебного года, на уроках	Учителя-предметники
5	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов	<b>6 классы</b> 16-26.09.2024г. 01-11.04.2025г. <b>8-9 классы</b> Входное - 23.09. – 11.10.2024г. Итоговое - 03.03. -17.03. 2024г.	Учитель биологии
6	Включение заданий по естественно научной грамотности в содержание учебных предметов	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
7	Участие педагогов в районных	В течение учебного года	Учителя-

	методических семинарах, по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		предметники
8	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По утвержденному графику	Учителя-предметники, учителя начальных классов
9	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению «Естественно научная грамотность»



Борjak Н. С.