

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы в 5-9 классах	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
2	Методический семинар «Функциональная грамотность и формирование системы гибких навыков soft skills в образовательной деятельности: эффективные практики»	Октябрь 2024 г.	Черешня А. Н.
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов на уроках.	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
6	Участие педагогов в районных методических семинарах, по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники, учителя начальных классов

	обучающихся		
7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По утвержденному графику	Учителя-предметники, учителя начальных классов

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции»



А. Н. Черешня