

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1.	Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы в 5-9 классах	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
2	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления.	Октябрь-ноябрь	Ответственный за направление
3	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию креативного мышления.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
4	Способы выявления творческой одаренности.	В течение учебного года	Педагог-психолог.
5	Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации через выполнение определенных техник, тренингов.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
6	Подготовка методических рекомендаций по пользованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	В течение учебного года, на уроках, на внеурочной деятельности.	Руководители ШМО
7	Круглый стол «ТРИЗ – технология как система	В течение учебного года, на уроках, на	Учителя начальных классов, учителя-

	развития креативной личности ребенка».	внеурочной деятельности.	предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
8	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга.	В течение учебного года.	Педагог-психолог.
9	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя-предметники.
10	Организация урочной деятельности с применением приемов на формирование креативного мышления.	В течение учебного года.	Учителя-предметники.
11	Методический семинар «Как стимулировать творческие идеи учащихся?».	Апрель	Карасевич Н. З.
12	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки креативного мышления, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования.	В течение учебного года.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Ответственный за реализацию направления функциональной грамотности «Креативное мышление»



Н.З. Карасевич