

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Внесение информации об использовании заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в рабочие программы в 5-9 классах	Сентябрь 2024 г.	Учителя математики
2	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года, на уроках, во внеурочной деятельности	Учителя математики
4	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.	Индивидуальные консультации по мере необходимости.	Учителя математики
5	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности".	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
6	Мониторинг уровня развития математической грамотности.	В течение учебного года, на уроках	Учителя математики
7	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и	6 классы 16-26.09.2024г. 01-11.04.2025г. 8-9 классы	Учителя математики

	9 классов	Входное - 23.09. – 11.10.2024г. Итоговое - 03.03. -17.03. 2024г.	
8	Включение заданий по математической грамотности в содержание учебных предметов	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
9	Участие педагогов в районных методических семинарах, по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя математики
10	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По утвержденному графику	Учителя-предметники, учителя начальных классов
11	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Ответственный за реализацию направления функциональной грамотности «Математическая грамотность»

Жеу

Н. В. Калюк